



Une goutte d'eau dans l'univers

On parle développement durable à St Jo

La semaine Poney

des souvenirs plein la tête !

Retrospective

Ça bouge à Saint Jo !

Mots d'enfants

les CM2 nous racontent St Jo

Jocelyne

Une Atsem de choc !

Retour sur Pâques

un temps fort pour tous

News

UN ÉVÈNEMENT DE SAINT JO OUVERT À TOUS

LA KERMESSE DE ST JO
SAMEDI 29 JUIN

Cave d'ORSAY

VINS FINS • CHAMPAGNES • SPIRITUEUX • COURS DE DÉGUSTATION

Service traiteur Resto-vin privatif.
La Cave d'Orsay s'occupe de tout...

COURS

D'ŒNOLOGIE

OFFRE CADEAU

Dégustation gratuite avec un vigneron
tous les vendredis et samedis

INITIATION À LA DÉGUSTATION
DE 6 À 8 VINS

Le mercredi de 20h à 23h

cave à vin - cours d'œnologie et dégustations

Formé à l'Institut du Vin de Marseille et auprès de plusieurs vignerons, animateur d'un club de dégustation pendant 10 ans, j'ai décidé en 2011 de pratiquer une autre façon de faire connaître et aimer le vin en ouvrant la Cave d'Orsay en centre-ville.

À la Cave d'Orsay, vous ne trouverez pas de produits standardisés mais une sélection de ce que font de mieux les vignerons qui partagent avec moi les vraies valeurs du goût et de la qualité. Les vins que j'ai sélectionnés ont été produits dans le respect de l'environnement et le plus souvent en viticulture

bio-dynamique. Bourgogne, Bordelais, Champagne, Loire, etc... toutes les régions sont représentées par des exploitants que je connais personnellement et qui le plus souvent travaillent sur des terres familiales. Bien que très attaché à nos terroirs français, je vous proposerai aussi quelques bouteilles soigneusement sélectionnées chez nos voisins du vieux et du nouveau Monde.

Mais plus encore, je m'attacherai à vous faire partager les raisons de mes choix, vous conseillerai sur les accords mets/vins et ceci pour les grandes occasions comme pour le plaisir de tous les jours.

J'organise régulièrement en soirée, dans la convivialité et pour tous les niveaux y compris les plus débutants des cours de dégustation qui augmenteront votre plaisir d'apprécier.

Sur réservation, vous pourrez aussi en semaine partager un déjeuner-dégustation « autour d'un vin » et découvrir ainsi, au prix de la Cave des vins exceptionnels.

Venez partager ma passion à La Cave d'Orsay !

...Ou invitez-moi à venir animer une de vos rencontres d'entreprise ou d'association autour d'une dégustation. Un moment de partage et de convivialité toujours apprécié.

Rachid

5 rue du Dr Ernest LAURIAT 91400 ORSAY (Face Franprix)
01 69 07 24 96 - 06 32 68 05 36
la-cave-d-orsay@orange.fr
www.lacavedorsay.fr

Rachid BOUGHERARA

L'édito

Et oui, c'est déjà le dernier Petit Moutard de l'année scolaire 2012/2013. J'ai l'impression que la rentrée était hier. Encore de belles choses ont été réalisées cette année.

Dernièrement, notre équipe de choc, composée de Philippe R., Eric et Pierre que je remercie, a branché toutes les classes sur le réseau internet de l'école. C'est encore une belle avancée pour nos élèves qui vont enfin pouvoir travailler sur le net.

En ce moment et pour votre plaisir, petits et grands, nous sommes en train de préparer **NOTRE KERMESSE** qui sera comme à son habitude belle et riche en émotion. Nous vous y attendons nombreux.

Et ensuite nous serons déjà dans les vacances d'été

Je vous souhaite bonne lecture et vous dis à très vite.

Philippe **TEXIER**
Président de L'APEL

SITE INTERNET DE L'ÉCOLE SAINT JOSEPH
Plus réactif, plus interactif !
ECOLESAINST.JOSEPH.FREE.FR/WORDPRESS

Il reste encore quelques places en Toute Petite et Petite Section ; n'hésitez pas à prendre contact avec la Direction de Saint Joseph au 01.69.01.04.08

Sommaire

4 *Une goutte d'eau dans l'univers*
Le traitement de l'eau

6 *Jocelyne*
Une ATSEM inventive & créative

9 *News*
La kermesse de Saint Jo

11 *Mots d'enfants*
Interview des CM2

12 *A dada !!!*
Retour sur la semaine Poney

14 *Les petits moutards*
Les CE2, CM1 et CM2

17 *Rétrospective*
Les événements de Saint Jo

20 *Heureux avec Dieu*
Retour sur le temps de Pâques

22 *Recette et jeux*



Une goutte d'eau dans l'univers

par Murielle Pras et Audrey Quoniam

La notion de développement durable a été définie dans le « Rapport Brundtland » soumis en 1987 par la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement (CMED) à l'Assemblée Générale des Nations Unies. Depuis, tous nos pays sont d'accord pour dire que « le développement est durable s'il répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » et qu'il se base sur l'amélioration conjointe de trois piliers (l'environnement, l'économie et le social).

Cependant, aujourd'hui les activités des pays les plus développés dépassent largement la capacité biologique de la Terre à renouveler ses ressources et les conséquences sur l'environnement se font de plus en plus visibles. Petite goutte dans notre univers, nous vous proposons un petit texte sur les mystères de l'eau et les actions menées autour de nous pour la préserver.

Sur Terre, grâce aux conditions particulières de température et de pression, l'eau est présente dans ses trois états : sous forme de vapeur d'eau dans l'atmosphère, sous forme liquide sur la surface, dans la croûte terrestre et au sein de tous les organismes vivants, ou encore sous forme de glace. Pour nous qui vivons depuis notre naissance dans cet environnement, cela paraît aller de soi. Pourtant cette situation unique dans le système solaire, où la Terre est la seule planète à posséder de l'eau liquide, engendre bien des mystères qui fascinent l'homme depuis toujours.

Ainsi Platon et Aristote s'interrogeaient sur la capacité des seules précipitations à alimenter les cours d'eau. Aristote imagina même que l'eau de mer remontait dans les sols continentaux et entraînait la formation de l'eau douce en arrivant à la surface.

A la Renaissance, la question du cycle de l'eau est remise à l'étude à partir d'observations et non d'idées philosophiques : Léonard de Vinci s'insurge contre les affirmations d'Aristote et de Platon. Bernard Palissy est le premier à donner une interprétation correcte du cycle de l'eau.

Au 17^{ème} siècle, Pierre Perrault, le frère du conteur, effectue des mesures de précipitations, d'évaporation et de perméabilité dans le bassin de la Seine tandis qu'Edme Mariotte démontre que la pluie s'infiltrait dans les couches poreuses des sols pour constituer des couches souterraines. Edmond Halley, qui découvrit la célèbre comète, prouve qu'il s'évapore assez d'eau pour provoquer la pluie.

Puis, au 18^{ème} siècle, Alexis Clairaut et Georges Buffon mettent en évidence que le cycle de l'eau se déroule à la fois sur Terre et dans l'atmosphère. L'eau a un impact sur le modelage des paysages par les phénomènes d'érosion et sur les variations de remplissage des réservoirs d'eau naturels.

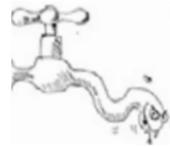
Fort de nos aînés, nous savons maintenant que sous l'effet du soleil, l'eau s'évapore et monte vers l'atmosphère (environ 1 000 km³ par jour).



Comme illustré par le schéma (à droite), l'évaporation résulte du fait que l'eau emmagasine de la chaleur au contact de la terre et monte ensuite dans les couches atmosphériques tout en se refroidissant. L'action du froid condense cette eau qui retombe sous forme de précipitations (neige ou pluie). Cette eau s'évapore en grande partie (61 %), ruisselle et rejoint les cours d'eau (16 %) et s'infiltré pour alimenter les nappes et rivières souterraines (23 %).

Le bilan des ressources internes en eau de la France s'élève à 170 km³ par an, ce qui correspond à environ 2 800 m³ d'eau par habitant et par an. Ces moyennes rassurantes doivent cependant être nuancées car toutes les régions françaises ne sont pas logées à la même enseigne, selon le niveau et la régularité de leur pluviométrie, la présence ou non d'aquifères souterrains importants, les niveaux d'écoulement et celui des prélèvements.

Si nous ne manquons pas d'eau dans notre pays, il ne faut pas oublier que le réchauffement climatique en cours accroît des événements hydrologiques exceptionnels (inondations, pluies intenses, tempêtes, sécheresses) qui risquent d'induire à long terme des contraintes sur les ressources en eau et leur utilisation, notamment en été.



Pour en savoir plus sur les actions de prévention locales, nous avons interrogé Lucile Sene, Responsable du Développement Durable à Marcoussis, et nous la remercions pour sa disponibilité. Ainsi nous avons appris que la gestion de l'eau de notre commune

L'exigence de traitement des eaux usées varie en fonction du devenir de l'eau traitée. Elle peut soit être rejetée dans l'environnement, soit réutilisée dans le cas d'eaux industrielles par exemple.

Le traitement de l'eau usée comprend plusieurs étapes en fonction de la pollution à éliminer :

- Le traitement primaire est composé d'une partie physique (prétraitement) et d'une partie chimique.
- Le traitement secondaire utilise les principes biologiques.
- Le traitement tertiaire intervient en complément des deux premiers pour des pollutions plus spécifiques non éliminées par les traitements classiques.

LE TRAITEMENT PRIMAIRE

Le prétraitement combine plusieurs techniques telles que le dégrillage (une grille retient les matières grossières en suspension), le dessablage (pour les petites particules minérales), le dégraissage (essentiellement pour les eaux d'industries agro-alimentaires), le déhuilage (pour les industries pétrochimiques), la décantation primaire (qui élimine la pollution organique).

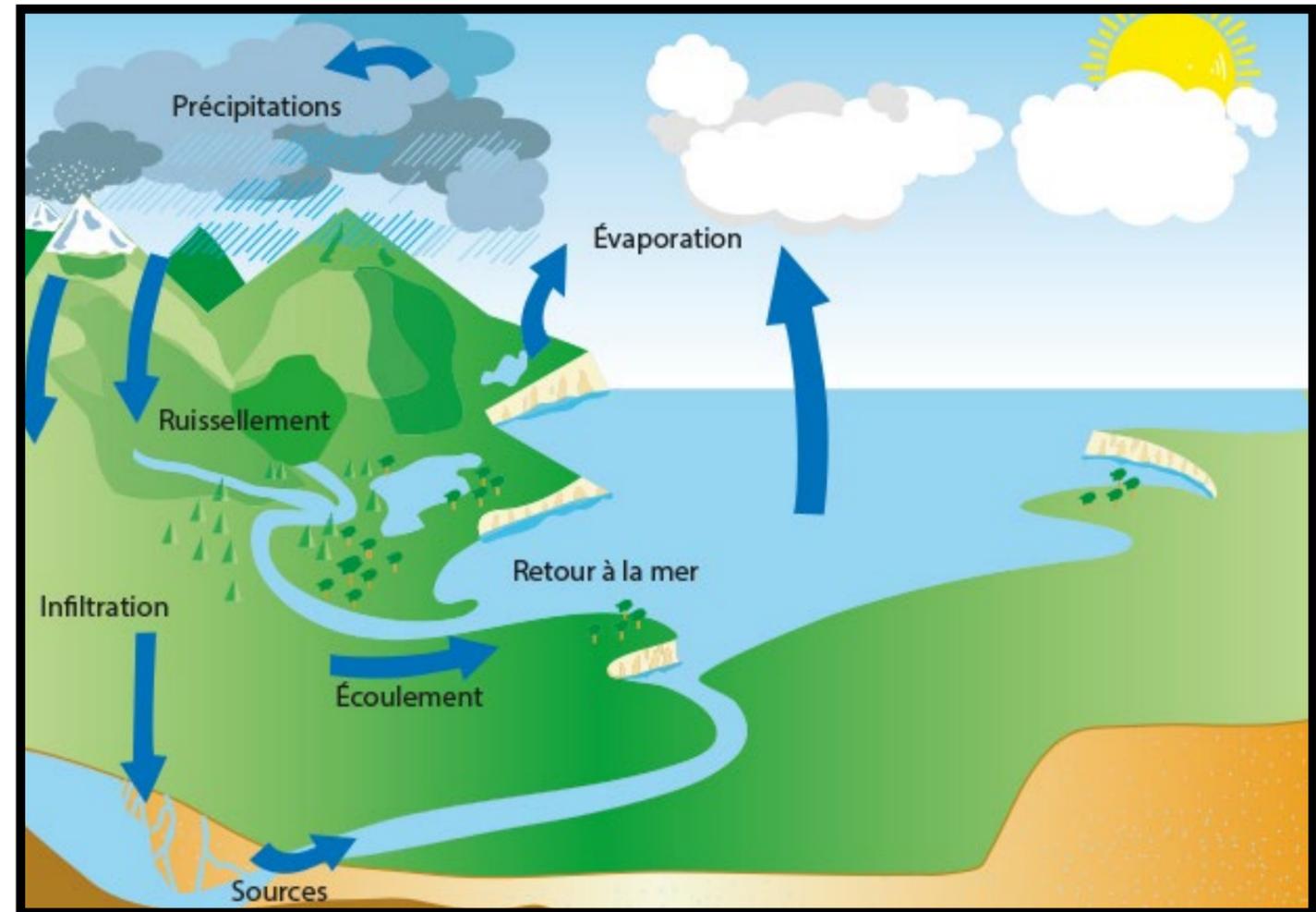
Le traitement chimique permet de neutraliser le pH des eaux, d'éliminer les matières en suspension, les métaux en solution et d'abattre la pollution particulaire.

LE TRAITEMENT SECONDAIRE

Il existe des procédés biologiques naturels (lagunage par exemple), ou artificiels (cultures bactériologiques). Ces procédés utilisent les micro-organismes pour épurer l'eau. Un troisième type de traitement biologique peut être utilisé, la méthanisation, qui transforme la matière organique en méthane et gaz carbonique dans des conditions anaérobies.

LE TRAITEMENT TERTIAIRE

L'eau subit un traitement tertiaire lorsque les traitements précédents ne sont pas suffisants pour qu'elle réponde aux normes de rejet ou qu'elle puisse être recyclée. Ce traitement tertiaire peut être réalisé par filtration, séparation chimique, oxydation (ozone ou UV), ou déchloration.



revient à la Lyonnaise des Eaux et la gestion des berges de la Sallemouille revient au SIVOA (Syndicat mixte de la Vallée de l'Orge Aval). De multiples opérations ont été mises en œuvre, conjointement avec la mairie, pour préserver la Sallemouille. C'est le cas de la réouverture des berges de la Sallemouille et des actions de sensibilisation auprès des enfants.

LA SALLEMOUILLE

Dans le cadre de sa démarche de développement durable et du lancement de l'agenda 21 local, la commune de Marcoussis s'est intéressée à la réouverture totale des berges de la Sallemouille afin d'en améliorer le biotope.

Prenant sa source à Gometz la ville et se jetant dans l'Orge à Longpont sur Orge, ce cours d'eau traverse Marcoussis d'Ouest en Est sur 7km. Cependant un tronçon de 400 mètres, canalisé depuis plus de 50 ans du côté de l'Etang Neuf, perturbait son équilibre écologique. Afin d'y remédier, les travaux, planifiés en 2 phases successives, ont débuté en 2008 et devraient s'achever en 2013.

Au-delà de l'assainissement des berges du côté du stade l'Etang Neuf qui était très inondables, des chemins de promenade le long du cours d'eau (les liaisons douces) ont été aménagés. Grâce au tracé naturel redonné à la Sallemouille, la force de l'eau fait maintenant renaître des lieux de vie pour la faune et la flore. La plantation d'espèces végétales locales en améliore la biodiversité et stabilise les berges de manière naturelle.

Afin de parfaire son action, Marcoussis a totalement arrêté l'utilisation des produits phytosanitaires depuis 5 ans et a décidé de céder la Sallemouille au SIVOA qui est maintenant le garant de la qualité de l'eau, de la biodiversité et de la phytocité (santé des plantes). Il effectue des relevés fréquents pour maintenir la bonne qualité et intervient auprès des professionnels pour vérifier la conformité de leurs installations d'élimination des eaux usées.

AGENDA 21 POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Ratifié en 1992 au Sommet de la Terre de Rio, l'Agenda 21 est un programme d'actions pour le XXI^{ème} siècle orienté vers le développement durable. En France, c'est le Comité 21 pour l'environnement et le

développement durable qui est chargé d'en faire connaître et appliquer les principes. En 2004, pour apporter sa contribution au renforcement de l'éducation des jeunes au développement durable, le Ministère de l'Education Nationale a créé un programme d'actions «Expérimentations d'Agenda 21 d'établissements scolaires».

A ce titre, la mairie de Marcoussis a fêté la journée mondiale de l'eau, le 22 mars dernier, en organisant une exposition sur l'eau à la médiathèque ; les enfants du cycle 3 de la commune ont bénéficié de plusieurs interventions en vue de les sensibiliser à la pollution de l'eau et au fonctionnement d'une station d'épuration (voir l'encadré) ; ou encore le CME (Conseil Municipal des Enfants) de Marcoussis participe en ce moment au concours de la SNCF « Respect à la Loupe ».

LE FONCTIONNEMENT D'UNE STATION D'ÉPURATION

Depuis la Révolution, l'eau potable est un service local et la commune en est la structure juridique compétente pour encadrer les services d'alimentation et d'assainissement. De nos jours, sa gestion est le plus souvent déléguée à des organismes privés en charge de la prélever, la traiter, la distribuer, la stocker, l'évacuer et l'assainir. Ces nombreuses étapes interviennent dans la détermination de son coût qui sera d'autant plus élevé que les lieux de prélèvement et de consommation sont éloignés les uns des autres, que des traitements sophistiqués sont nécessaires pour la rendre potable, ou que l'habitat desservi est dispersé (notamment en zone rurale).

Les stations d'épuration jouent un rôle important dans le traitement de l'eau et nous remercions Céline Tingry qui a bien voulu nous expliquer leur fonctionnement.

Sources :

- <http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/>
- <http://www.cieau.com/>
- <http://www.ledeveloppementdurable.fr/eau/>
- <http://www.oieau.fr/spip.php?sommaire&lang=fr>
- <http://www.sivoa.fr/>
- http://media.eduscol.education.fr/file/EEDD/64/5/EauRessourceVitale_fiches_141645.pdf

Jocelyne Sorre, une Atsem inventive et créative !

par Audrey Quoniam et Marie-Alix Arviset



Maman de trois enfants, grand-mère de quatre et bientôt cinq petits enfants, Jocelyne aime les petits et adore partager des moments de complicité avec eux.

Après de nombreuses années d'assistante maternelle, Jocelyne ressent alors le besoin de voir plus de monde, de sortir de sa maison et d'avoir des échanges plus enrichissants.

C'est par l'intermédiaire d'Hellen qu'elle découvre l'école lors d'une kermesse. Elle est tout de suite séduite par l'ambiance générale de l'école, le vert de sa prairie, sa petite structure et son équipe : « *J'ai eu un véritable coup de cœur pour cette école !* »

Jocelyne est embauchée en septembre 2002. Elle rejoint Pascale Soufflet qui à l'époque s'occupait des maternelles. « *Après quelques semaines à St Jo, mes enfants ne me reconnaissent plus, ils me trouvaient heureuse et très épanouie.* »

Depuis trois ans maintenant, elle fait équipe avec Christelle (MS / GS). Sa journée démarre par la prise en charge de la garderie. Puis, elle retrouve la classe avec Christelle et le sourire de ses petits élèves... A la cantine, Jocelyne est encore présente pour nos enfants, ainsi que pour le temps de repos et des activités de l'après midi. Ce n'est qu'après le ménage des classes de maternelle que sa journée s'achève. Christelle et Jocelyne travaillent main dans la main pour les activités

manuelles de nos enfants. Ils sont très demandeurs : créer, fabriquer, imaginer, ils adorent ça !! Quels que soient les supports utilisés, elle arrive toujours et encore à nous surprendre avec ses superbes mises en scènes installées dans le hall des maternelles.

Une station de ski, la crèche de Noël, un jardin de printemps... mais quel sera le prochain thème ? Surement en rapport avec le soleil, et la fin de l'année scolaire... L'inspiration sur les décorations vient au fur et à mesure : elle chine, elle récupère, elle transforme, elle imagine, elle fabrique... Quel talent !

« *La création est en moi depuis toujours, que ce soit à la maison pour mes petits enfants ou à l'école, les idées fusent !* »

Jocelyne nous confie « *Être auprès des enfants m'apporte énormément de bonheur : je prends beaucoup de plaisir à les voir épanouis par la réussite de leurs créations, j'adore plaisanter et jouer avec eux en toute simplicité.* »

Depuis quelques temps, une idée la travaille, c'est un projet long à mettre en place, mais qui lui tient particulièrement à cœur : « *Je souhaiterais ouvrir ma maison aux enfants afin de leur proposer des ateliers créatifs.* »

Que ce soit pour encadrer les enfants, les aider, les consoler, ou bien plaisanter, c'est une ATSEM passionnée, qui prend son métier à cœur. « *Venez à la maternelle, on s'éclate ici !!!* » s'exclame Jocelyne, notre éternelle enfant.



LA
Qualité
PAR EXCELLENCE !



■ Le plaisir d'un goût inimitable
Une viande plus tendre, plus fine, plus maigre,
plus savoureuse.

La race Limousine

■ Des modes de productions durables :
• des élevages à taille humaine
• de l'herbe, base naturelle de l'alimentation
• des modes d'élevage extensifs
• le respect des cycles de la nature
• le respect du bien-être animal.

Un cahier des charges très strict

■ La traçabilité du pré à l'assiette

Des contrôles réguliers tout au long de la filière

■ La garantie d'une qualité supérieure

L'unique signe officiel qui garantit une qualité supérieure, vérifiée régulièrement par des tests sensoriels.

Le Label Rouge

■ L'art de préparer la viande

Véritable professionnel de la qualité, votre Boucher Blason Prestige connaît les temps de maturation et a l'art de découper la viande. Vous pouvez lui demander conseil et lui faire confiance.

Votre Boucher Blason Prestige

News

par Laure Pestana



LA KERMESSE DE L'ÉCOLE SAINT JOSEPH aura lieu le Samedi 29 juin 2013 OUVERT A TOUS

Nous attendons avec impatience toutes les surprises que nous ont réservé nos enfants et leurs professeurs, des moments magiques et pleins d'émotions en perspective...

Les plus chanceux d'entre-vous repartiront avec de jolis cadeaux gagnés à la tombola dont le tirage au sort aura lieu dans l'après-midi.

Et pour terminer la journée en beauté, une très belle soirée dansante vous attend.

Comme les années précédentes, venez nous rejoindre nombreux pour faire la fête et célébrer le début des vacances estivales.

Entrée gratuite

ÉQUIPEMENTS DE RUGBY JOUEURS ET CLUBS, SPORTSWEAR, DÉCORATIONS, IDÉES CADEAUX, ...

planete ovale

MAISON DE L'OVALIE
7 PLACE DE LA REPUBLIQUE
91460 MARCOUSSIS

tél 01 69 01 66 34
maisondeovalie@hotmail.fr



Horaires d'ouverture :

Mardi - Vendredi 9h30-12h30 / 15h-19h
Samedi 9h30-12h30 / 14h30-18h30

LA NOUVELLE COLLECTION PRÊT À PORTER HOMME, FEMME ET ENFANT EST ARRIVÉE !

Besoin de cours de soutien ?

Martin FLINOIS ÉVEILLARD 06 89 25 33 98
Maths et Physique jusqu'en Terminale
Le week-end uniquement / Titulaire du permis

Caroline SOUFFLET 06 99 46 43 07
Toutes les matières jusqu'en 3^{ème}
caroline.souf@free.fr / Titulaire du permis





www.paysagiste-espritcreation.com

Esprit Création

Donnez vie à vos envies ...



Conception & Réalisation de tous styles de Jardin



Demande de renseignements **Mr PEGON Franck**

06 18 45 35 80

39, chemin de la croix boisée • 91620 NOZAY

BOUCHERIE DE L'ÉGLISE

Charcuterie . Volailles . Rôtisserie



1^{er} Prix



WWW.BOUCHERIE-EGLISE-MARCOUSSIS.COM



1, Place du Souvenir
91460 MARCOUSSIS
Tél. : 01 69 01 04 10
ouvert du mardi au samedi
8H > 13H et 16H > 19h45
et le dimanche 8H > 13H

Mots d'enfants

par Audrey Quoniam et Virginie Brillet



Comme chaque année nous laissons la parole à nos CM2 afin qu'ils nous livrent leurs sentiments par rapport à leur école.

A la question : « Aimez vous votre école ? » La réponse est unanime :

- « Oui beaucoup »
- « On se sent bien à St Jo »
- « J'aime l'école pour les maîtresses et les amis »
- « On aime bien s'occuper des petits »

Les maîtresses sont et resteront dans le cœur de nos grands élèves :

- « Les maîtresses sont patientes et prennent leur temps pour que l'on comprenne bien ! »
- « Les maîtresses sont sympas et expliquent bien. »
- « Elles proposent le soutien scolaire les midis mais aussi pendant les vacances et c'est bien ! »
- « J'aime bien le soutien car il est ludique ! »
- « Elles cherchent vraiment à nous aider dans les domaines où on a des difficultés. »
- « C'est très important ; elles sont à notre écoute. »
- « On avait peur d'aller dans la classe de la directrice mais en fait elle est trop sympa ! »
- « Elles nous crient dessus quand il faut, elles sont justes. »

Pour beaucoup d'entre eux ils se connaissent depuis la maternelle, l'intégration des nouveaux fut un peu difficile pour certains et très facile pour d'autres :

- « Je me suis fait des amis facilement en arrivant, les enfants y sont gentils. »
- « Les anciens nous accueillent bien mais j'ai quand même eu du mal à trouver ma place. »
- « Pour moi arrivant en CM2 par exemple, c'était un peu dur de se faire des amis. »
- « A St Jo il y a moins d'enfants donc c'est plus facile de se faire des amis. »
- « Dans les autres écoles les élèves des niveaux différents ne se connaissent pas. »

A la cantine les avis sont plus partagés :

- « La viande est délicieuse. »
- « Parfois le riz n'est pas assez cuit. »
- « Une fois il y a une petite qui m'a demandé de lui raconter une histoire qui fait peur, après elle a crié et je me suis fait punir !!! »
- « On n'a pas le droit de rigoler car ça fait trop de bruit... »
- « Ce que j'aime le plus c'est la récré du midi car on peut jouer à la DS et au foot. »

Pour ce qui est du travail :

- « L'enseignement général est génial. »
- « Les journées passent vite. »

Sur les devoirs les avis divergent au niveau de la difficulté mais l'avis général :

- « Il n'y a pas beaucoup de devoirs à faire le soir et c'est super !!! »

Pour les enfants le petit moutard est important :

- « Le petit moutard c'est bien, ça raconte l'histoire de l'école. »
- « On l'attend avec impatience et on le lit dès qu'il arrive. »
- « On aime beaucoup voir les photos et nos dessins. »

- « C'est chouette de voir les dessins des petits. »
- « Les articles sont intéressants et il y a des jeux. »
- « C'est pratique pour les nouveaux car on voit ce qui s'est passé avant qu'on soit dans l'école. »
- « On est content quand on parle de nous ! »

Le voyage en Angleterre restera un des meilleurs souvenirs pour beaucoup d'entre eux :

- « Le voyage en Angleterre c'était énorme !! »
- « On a mangé d'autres nourritures, les petits dej' n'ont rien à voir avec ce qu'on a en France »
- « On a rencontré nos correspondants anglais (qui sont en cinquième) et on a bien rigolé de les entendre nous parler en anglais »
- « On a fait de belles visites et du bateau. »

Il y a beaucoup d'autres bons souvenirs à St Jo...

- « Les spectacles de Noël. »
- « Le stage de poney en grande section. »
- « Notre kermesse n'est pas qu'un spectacle, c'est une vraie fête de fin d'année avec tout le monde. »
- « Les BBQ. »
- « Mon meilleur souvenir : c'est d'être avec mon frère dans la même école. »
- « Le bol de riz ??? »
- « Mon premier baiser en grande section. »
- « La rencontre de mes meilleurs amis. »
- « Les différents carnivals où tout le monde se déguise. »
- « A Saint-Malo c'était bien mais les pâtes étaient froides !!! »
- « Le Family Parc (parc d'attraction). »
- « Vivement qu'on découvre le thème de notre dernière kermesse. »

Départ pour le collège : des peurs, des inquiétudes mais tout de même contents :

- « On a déjà visité le collège, il est énorme. »
- « On n'a pas hâte d'aller au collège. »
- « On a eu des témoignages des plus grands et ils ne sont pas très positifs. »
- « Il faudra vouvoyer les professeurs, se faire de nouvelles copines. »
- « Il y aura beaucoup de monde mais heureusement il y a un bâtiment que pour les 6^{ème}. »
- « Peur des grands et de se faire embêter. »
- « Le terrain de foot est à côté du lac et j'aurai peur que le ballon aille dedans. »
- « Les récré sont plus courtes. »
- « Il y a beaucoup de devoirs mais on peut s'organiser pendant les heures de perm'. »
- « On n'aura plus le temps de parler à nos copains. »
- « C'est dommage de partir. »
- « On est pressé d'aller au collège mais on a peur de se perdre. »
- « Ça va faire bizarre de changer d'école, on ne veut pas quitter St Jo. »

« Les maîtresses, elles vont trop nous manquer... »

On leur souhaite à tous bonne chance pour la suite !

La semaine Poney !

Les MS / GS et les CP/CE1 nous racontent leur semaine inoubliable !

La semaine poney des MS / GS

LES REGLES DE SECURITE

par Héloïse, Flavio, Faustine, Aloys, Benjamin, Martin et Lou-Ann

Nous avons appris qu'il était important de respecter quelques règles dans un centre équestre comme :

- ne pas crier ni courir pour ne pas faire peur aux animaux, ni les énerver
- ne pas passer derrière le poney sinon on peut recevoir un coup de sabot
- ne pas leur donner à manger dans la main, les chevaux peuvent confondre notre doigt avec une carotte, ils ne voient pas bien !
- porter une bombe et des bottes pour se protéger

LE PANSAGE

par Nicolas, Laura, Pierre-Louis, Lilou et Léo

Le matin nous avons brossé les poneys avec plusieurs brosses : la brosse bouchon sert à nettoyer les côtés et le ventre, la brosse étrille c'est pour la queue et la crinière, la brosse douce c'est pour le rendre très beau, et enfin le cure-pieds pour les sabots.

L'ALIMENTATION DU PONEY

par Constance, Raphaël, Sarah, Clotilde, Margot, Romy, Timotei, Nathan et Léontine

Les poneys mangent de l'herbe, des céréales, des pommes, des carottes, du foin, des granulés, sans oublier l'eau. Au centre équestre, ils mangent trois fois par jour, comme nous !

MONTER ET DESCENDRE DU PONEY

par Gabriel, Flavien, Lucie, Zoé, Isayah, Anatole, Eden et Marine

Pour monter à poney, il faut se placer à gauche de celui-ci, mettre le pied gauche dans l'étrier et se servir de la poignée de la selle pour monter et passer sa jambe droite par-dessus le poney. Une fois là-haut, nous avons appris à bien se tenir pour marcher au pas et aller au trot.

On redescend ensuite du poney du côté droit en faisant le toboggan, c'est plus marrant !



La semaine poney des CP / CE1



LUNDI 15 AVRIL 2013

par Inès

« Lundi, les MS/GS et les CP/CE1 sont allés au poney-club «La Courbette» à Boissy sous St Yon, en bus. Nous avons d'abord appris les règles de sécurité avec Aurélie. Puis chacun notre tour, nous sommes montés sur Eden Blue. Nous avons visité le centre équestre. C'était une super journée de printemps ! »

MARDI 16 AVRIL 2013

par Morvan et Mathilde

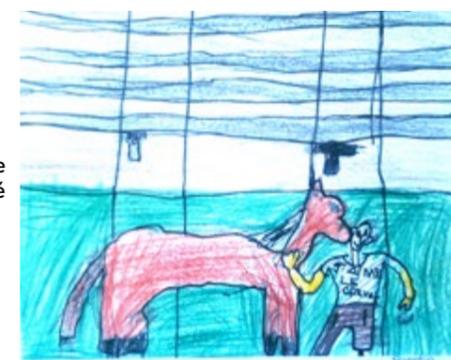
« Au poney-club nous sommes allés voir le maréchal-ferrant. Il vient chaque semaine pour changer les fers des sabots des chevaux. Le maréchal-ferrant enlève le fer usé, nettoie le sabot et la fourchette. Ensuite il prend un nouveau fer et regarde s'il est à la bonne taille pour le sabot. Il le chauffe dans un four. Quand le fer devient rouge, il le sort avec une pince et le pose sur l'enclume. Avec son marteau, il lui donne la forme du sabot. Il le pose avec des clous et termine son travail en vérifiant que rien ne blesse l'animal. »



JEUDI 18 AVRIL 2013

par Quentin

« Aujourd'hui nous avons pansé les poneys. Le pansage c'est «faire la toilette» du poney. On utilise le cure-pied, le bouchon, l'étrille et la brosse douce. Avec Armelle, on a choisi un poney que l'on a dirigé dans le manège et on a aussi fait du trot. C'était une journée bien remplie ! »



VENDREDI 19 AVRIL 2013

par Nathan

« A la Courbette, nous sommes allés dans le nouveau manège avec le poney «Quantin». Coralie nous tenait à la longe et pendant que Quantin marchait, nous avons fait de la voltige. Puis certains ont fait du galop ! C'était une semaine GÉNIALE ! »



Les Petits Moutards !

par les enfants de CÉ2, CM1 et CM2



Cycle 3 : CÉ2
Pascale SOUFFLET

La pollution de l'eau

« Il ne faut pas jeter des papiers dans la rue parce qu'on va les retrouver dans la rivière, ce que vous jetez sur la chaussée finit dans la rivière. »
David

« On a appris beaucoup de choses sur la station d'épuration. On a appris à se servir d'une passoire pour les cailloux ou les bouts de papier, ce n'était pas facile. Au début, on a cru que ça allait être facile mais ça n'était pas aussi facile que ça. Avant je ne connaissais même pas la station d'épuration mais maintenant je connais beaucoup de choses dessus. La station d'épuration sert à nettoyer l'eau qui est utilisée par les hommes. »
Jasmine

« Une personne est venue à l'école pour nous parler de la pollution de l'eau. Elle s'appelle Elodie et elle travaille au Syndicat de la vallée de l'Orge. »

Elle nous a expliqué que si on jette un papier dans la rue il va dans l'avaloir qui le conduit dans des tuyaux qui le mènent jusqu'à la rivière. Mais aussi il y a l'agriculture qui fournit 70% de la pollution, les industries produisent 20% de pollution et les maisons 10%. L'hydrocarbure laisse des tâches arc en ciel par terre. Aussi il ne faut pas laver les voitures dans la rue et ne pas utiliser de l'insecticide sur les plantes sinon l'eau polluée tombe dans la nappe souterraine et pollue l'eau de la rivière. Elle nous a montré des maquettes que M. "C'est pas sorcier" a faites. »
Clément

« Élodie est venue à l'école pour les sciences. Elle nous a expliqué le rôle d'une station d'épuration et la pollution de la rivière. Élodie nous a expliqué toutes les étapes. La première étape est le dégrillage, la deuxième étape : le dessablage, le dégraissage et la décantation, la quatrième est le traitement biologique et la dernière la clarification. Tout ça c'était trop bien. »

Nous avons fait comme une mini station d'épuration, de l'étape une, jusqu'à la cinquième étape. Nous avons beaucoup appris et ça nous aidera pour plus tard. »
Lou-Anne



Cycle 3 : CM1 & CM2
Isabelle HAWECKER



Le Carnaval

« Pour le carnaval nous étions déguisés sur le thème du printemps. Il y avait des coccinelles, des abeilles, des papillons, des jardiniers, des fleurs... Que de couleurs ! Nous sommes allés à Repotel faire un défilé devant les personnes âgées. Elles étaient très contentes de nous voir tous déguisés. Après il y a eu une vente de crêpes, il y avait des crêpes au nutella, au sucre, à la confiture ou nature. Quel régal ! Et la journée s'est bien terminée !!! Nous avons tous passé un très bon moment avec quelques rayons de soleil qui étaient les bienvenus ! »

Anaëlle et Manon H.



La célébration de Pâques

« Le vendredi 29 mars nous sommes allés à l'église Sainte Madeleine pour célébrer Pâques. Les petits de la maternelle ont fait un mime sur la réconciliation. Les CM2 ont montré des dessins sur la vie de Jésus de son enfance jusqu'à sa résurrection. Nous avons bien chanté tous ensemble accompagnés à la guitare par le papa de Noé : c'était chouette ! »

Pendant le Carême, en classe, nous avons construit une maquette de Pâques en carton. Elle représentait les grandes étapes de la semaine sainte : le Dimanche des Rameaux, le Jeudi Saint, le Vendredi Saint et le Dimanche de Pâques. »

Gwendoline, Emma, Hippolyte et Zoé



Le bol de riz

« Le repas qui suivit la célébration de Pâques se passa dans la salle de motricité à 12h15. Nous avons partagé le bol de riz avec un yaourt et une pomme tous ensemble. L'argent récupéré a été donné à une association caritative. En sortant de la salle de motricité, le ventre bien plein malgré tout, nous avons terminé cette journée du Vendredi Saint. »

Nicolas, Lucas et Tom

*Passionnément,
à la folie...*

- Ouvert du mardi au dimanche midi
- Commande par  et règlement par 
- Transmission florale 
- Livraisons assurées

Fleuriste
3, place du Souvenir
91460 MARCOUSSIS
Tél./Fax : 01 69 01 43 70



Rétrospective

par Laure Pestana

Ainsi font, font, font,...

...Les petites marottes que les petits de TPS/PS ont fabriquées avec beaucoup d'application et de savoir faire de leurs petits doigts de bricoleurs avertis !

Accompagnés par Aude d'Argenlieu de la compagnie « Au pays des contes et des marionnettes » et pendant plus d'un mois, ils ont découpé, collé, colorié, peint, enroulé de la laine pour réaliser les cheveux et également réalisé les décors et l'invitation du spectacle.

2 séances ont été nécessaires pour fabriquer et personnaliser sa marotte, et 4 autres pour apprendre à la manipuler, se repérer dans le texte et se l'approprier.

Les enfants ont pris très à cœur leurs marottes, et leur donner vie n'a pas toujours été chose facile...

Devant un public déjà conquis d'avance, les petits ont fait leur show. Un spectacle qui a ravi toute l'assistance.

Et après l'effort, le réconfort...
Petits et grands se sont retrouvés autour d'un bon goûter préparé par Sabine et Gervaise.



Bonne Franquette Janvry

Maitre Restaurateur et Papilles d'Or 2010

Fermé le Samedi midi, le Dimanche et le Lundi
91640 JANVRY
Contact : 01 64 90 72 06

20 ans déjà

et toujours fidèle à son histoire,
chaleureux, convivial, gastronomique



Carton plein pour le loto de St Jo !

Notre loto, qui pour l'occasion s'était déplacé à Montlhéry, a été un véritable succès.

Les fervents de ce jeu de hasard étaient venus parfois de loin, attirés par les très beaux lots mis en jeu.

Les parties se sont enchaînées avec un grand suspens pour les participants et un « grand » Guillaume aux commandes du micro.

Dans un grand silence, bien aidé par les nombreux « chut, chut, chut » de Philippe notre Président, tout le monde espérait le bon numéro.

Un calme qui ne tardait pas à se rompre lorsqu'un joueur terminait de remplir son carton ! et les participants ont été nombreux dans ce cas.

Mais la liste est trop longue pour les citer tous. Il en est de même pour les nombreux donateurs. Qu'ils en soient ici tous remerciés.

Côté restauration, les parents d'élèves n'ont pas économisé leur temps et leurs talents de pâtisseries. Un grand choix de

gâteaux a été proposé pour la plus grande joie des gourmands.

Et de leur côté, Sylvie et Virginie ont mené la cuisine d'une main de maître pour la préparation des saucisses frites.

Nous remercions tous ceux qui se sont pris au jeu, et à l'année prochaine pour la 3ème édition.



Carnaval du printemps

Pour chasser l'hiver et faire place au printemps, les enfants et l'équipe enseignante se sont parés de leurs plus beaux costumes pour fêter le carnaval. Nous avons vu fleurir de très belles petites fleurs, cultivées par de nombreux jardiniers, butinées par des petites abeilles et des papillons...

La joyeuse ribambelle colorée a pris le chemin du Repotel pour un petit défilé improvisé.

Ensuite, pour le goûter, les enfants sont venus se régaler d'une bonne crêpe préparée par les parents de l'APEL.

Chasse aux œufs

De retour de leur long voyage depuis Rome, les cloches sont chargées de milliers d'œufs qu'elles déposent de-ci de-là, dans des endroits incongrus, plus étonnants les uns que les autres... La directrice du Repotel, aidée de ses résidents, leur a ouvert les portes du superbe parc de la résidence.

Bien couverts pour se protéger des derniers frimas, les enfants de l'école se sont lancés dans une très belle chasse à l'œuf, qui a rempli les paniers des petits et des grands.

Tous sont repartis heureux d'avoir participé à cette rencontre intergénérationnelle, et ont déjà envie de revenir apporter un peu de joie aux plus anciens le plus vite possible.



Besoin de baby-sitters ?

Caroline SOUFFLET (21 ans) 06 99 46 43 07
caroline.souff@free.fr - titulaire du permis

Antoine VITTET (16 ans) 06 23 87 46 44

Martin FLINOIS EVEILLARD (23 ans) 06 89 25 33 98
Le week-end uniquement / titulaire du permis

Justine DEVOUCOUX (17 ans) 06 60 05 45 48

Mélissa FRANCO DE ALMEIDA (18 ans) 06 20 11 27 59



NOUVEAU, UNIQUE EN ILE DE FRANCE
Apportez votre bidon et remplissez !
Économique, écologique, 100% naturel.

Lessive liquide au savon d'Alep naturelle

Nature ou Jasmin. Idéale pour nettoyer tout type de linge, cette lessive allie la modernité à la tradition. 100% hypoallergénique. A base de savon d'Alep, cette lessive écologique et hypoallergénique donne d'excellents résultats sur les taches difficiles même à basse température. Existe en bidon de 2 litres pour votre premier achat (si vous n'avez pas votre bidon).

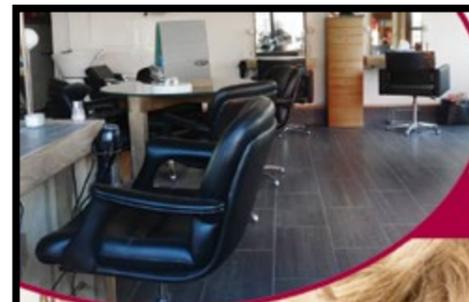
Savon noir d'Alep liquide

Multiusages, entièrement naturel et biodégradable, le savon noir liquide multiusage, dont l'unique ingrédient est de l'huile d'olive saponifiée, remplacera tous vos produits d'entretien à la maison. Ce produit unique et indispensable s'utilise pour nettoyer votre intérieur du sol au plafond, protéger vos plantes au jardin et shampooiner vos animaux domestiques. Dégraissant naturel et efficace, il nettoie parfaitement toutes les surfaces: salle de bain, sanitaires, cuisine, sol... Existe en bidon de 2 litres pour votre premier achat.



la lumière d'essences
L'ÉCLAT DE VOS AMBIANCES

74 rue Alfred Dubois 91460 Marcoussis - tél. : 09 52 03 76 64



JOURNÉE CONTINUE
MARDI > JEUDI 9H - 19H
VENDREDI 9H - 20H
SAMEDI 9H - 18H

16 r Alfred Dubois 91460 Marcoussis
Tél. : 01 69 01 86 77



NOUVELLE VAGUE

Coiffure Femme
Homme
Enfant

Heureux avec Dieu

par Marie-Alix Arviset

Il est ressuscité, comme il nous l'avait annoncé... Alléluia ...

→ PÂQUES À L'ÉCOLE ST JOSEPH

Avec les maîtresses, tous les enfants de St Joseph se sont préparés lors de la Semaine Sainte à la plus grande fête des catholiques : LA RESURRECTION.

Les plus petits ont répété avec application « Allez le dire, allez le dire, Jésus est vivant, Jésus est vivant. »

Les plus grands ont fait un coloriage d'un arbre à fleurir jour après jour, ou encore un « chemin de carême » sur lequel ils ont colorié chaque jour une case. Quarante jours, ce fut long pour certains...

Ils ont parlé ensemble de l'arrivée de Jésus à Jérusalem le jour des Rameaux ; puis du lavement des pieds (symbole d'amour et de charité) et de la Cène, le dernier repas du Seigneur en ce grand jour du jeudi où il a institué l'Eucharistie.

Le Vendredi Saint, une très belle cérémonie nous a réunis, parents, maîtresses et enfants dans l'église Sainte Madeleine de Marcoussis avec le Père Emile Jean-Blaise MENSAH.

Nous avons pu nous y recueillir en souvenir de la mort de Notre Seigneur, puis, chanter la louange de Sa Résurrection. Un papa guitariste a merveilleusement bien accompagné ces pures et claires voix afin que la cérémonie soit la plus belle possible.

Pour le repas du Vendredi Saint, les primaires et les grandes sections de maternelle ne sont pas allés à la cantine. Mais ils se sont réunis dans la salle de motricité pour « un bol de riz ».

Tous réunis en cercle pour partager un menu très simple constitué uniquement de riz et d'une pomme ou un yaourt, ils ont vécu un moment de partage et le don de soi.

Ce bel effort fourni par nos petits a permis de réunir un bénéfice qui sera reversé à une association caritative.

→ PÂQUES ET LE TEMPS DE PÂQUES VU PAR UNE MAMAN

Oui, Jésus est ressuscité, et pour nous, Chrétiens, c'est une très grande fête. Jésus s'est manifesté à plusieurs personnes afin de montrer qu'il était vraiment ressuscité : à Marie-Madeleine, aux saintes femmes, à sa mère la Sainte Vierge, à St Pierre, aux disciples d'Emmaüs, aux apôtres, à St Thomas ...

Puis 40 jours après la Résurrection, après avoir parlé une dernière fois aux apôtres et les avoir bénis, Jésus est allé sur la montagne et il s'est élevé avec son corps vers le ciel. Son corps a disparu aux yeux des apôtres et alors, des anges sont venus leur dire de rentrer à Jérusalem.

Comme le mentionne Saint Luc, les apôtres s'en retournent à Jérusalem « remplis de joie » et non tristes, comme on aurait pu imaginer. De la même manière, l'Ascension est célébrée dans la joie par les Chrétiens. La joie qui fait suite à cet événement s'explique aussi par cette annonce du Christ rapportée par Saint-Matthieu (Mt 28, 20): « Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde ».

Plutôt que de percevoir l'Ascension comme un départ, une absence, un vide... percevons-le comme une situation nouvelle : Jésus est invisible mais il n'est pas absent.

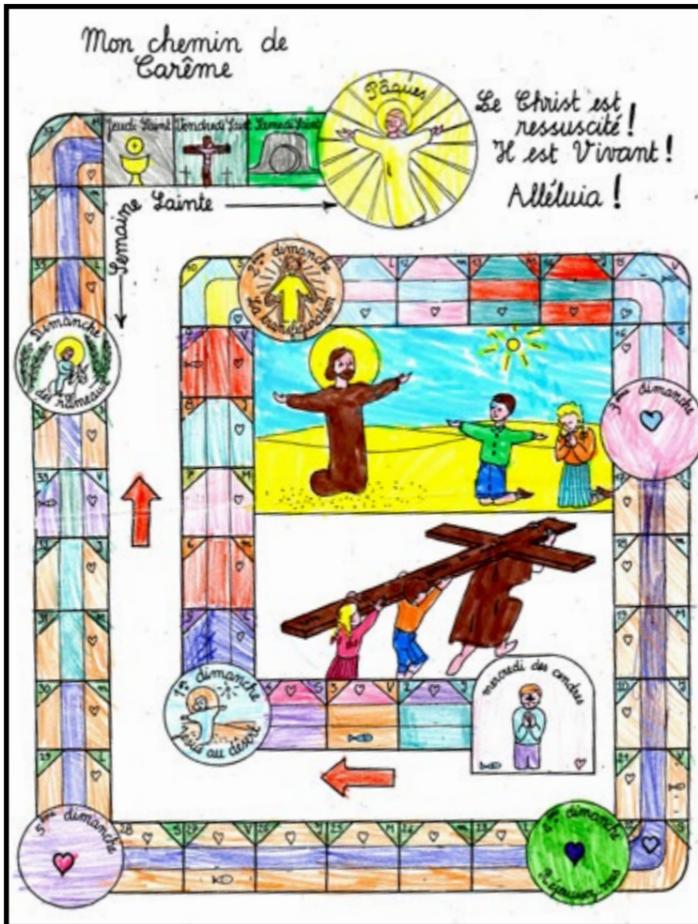
Il est toujours présent, bien au contraire, mais d'une autre manière. Il est présent là où des personnes se réunissent en son Nom. Il est présent dans le pain et le vin de l'Eucharistie. Il est présent dans le pauvre qui l'on va aider ou le malade visité. Il est présent dans les prières en communauté comme dans la prière faite dans le secret de nos cœurs. « Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux », avait-il dit un jour aux apôtres (Matthieu 18, 20).

L'Ascension est un événement fondateur de la foi en Christ. Le Christ laisse les hommes libre de croire, libre d'aimer : en cela il a donné aux hommes leur liberté, il ne s'est pas imposé à eux, ils peuvent choisir de l'aimer librement et véritablement.

→ PÂQUES VU PAR LE PAPE FRANÇOIS : EXTRAIT DE L'HOMÉLIE DU PAPE FRANÇOIS AU COURS DE LA VIGILE PASCALE

« Jésus n'est pas mort, il est ressuscité, il est le Vivant ! Il n'est pas seulement revenu à la vie, mais il est la vie même, parce qu'il est le Fils de Dieu, qu'il est le Vivant (cf. Nb 14, 21-28, Dt 5, 26, Jon 3, 10) Jésus n'est plus dans le passé, mais il vit dans le présent et est projeté vers l'avenir, il est l'« aujourd'hui » éternel de Dieu. Ainsi la nouveauté de Dieu se présente aux yeux des femmes, des disciples, de nous tous : la victoire sur le péché, sur le mal, sur la mort, sur tout ce qui opprime la vie et lui donne un visage moins humain. Et c'est un message adressé à moi, à toi, chère sœur et cher frère. Combien de fois avons-nous besoin que l'Amour nous dise : pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ? Les problèmes, les préoccupations de tous les jours tendent à nous faire replier sur nous-mêmes, dans la tristesse, dans l'amertume... et là se trouve la mort. Ne cherchons pas là Celui qui est vivant !

Accepte alors que Jésus Ressuscité entre dans ta vie, accueille-le comme ami, avec confiance : Lui est la vie ! Si jusqu'à présent tu as été loin de Lui, fais un petit pas : il t'accueillera à bras ouverts. Si tu es indifférent, accepte de risquer : tu ne seras pas déçu. S'il te semble difficile de le suivre, n'aies pas peur, fais-lui confiance, sois sûr que Lui, il t'est proche, il est avec toi et te donnera la paix que tu cherches et la force pour vivre comme Lui le veut ».



91 BRUYÈRES LE CHATEL
Près d'Arpajon, à 30 minutes au sud de Paris
Entrée du parc sur la D 97, à 5 Km d'Arpajon en direction de Limours, au cœur de la forêt

Aventure Floreval

L'AVENTURE dans les arbres

Plus de 200 ateliers répartis sur 10 parcours
Venez découvrir de nouvelles sensations en pratiquant une activité de groupe vraiment ludique.






Horaires d'ouverture
DU 23 MARS 2013 AU 11 NOVEMBRE 2013
selon conditions climatiques

Hors vacances scolaires Zone C :
Ouvert mercredi, samedi, dimanche et jours fériés de 10h à 19h
Autres jours sur demande

Vacances scolaires Zone C :
Ouvert tous les jours de 10h à 19h

Groupe, entreprises, événements, écoles, collectivités : devis sur demande

Accès voiture
- Par N 20 :
Sortie Arpajon Nord, D 97 direction Limours.
- Par N 118 :
Sortie 14 - Les Ulis, N 446 direction Hôpital de Bligny, D 3 direction Hôpital de Bligny.
Entrer dans Bel Air Au feu tricolore, D 97 direction Arpajon

À quelques kilomètres de la ville, la nature s'ouvre à vous...
Pour les tous petits, découverte de la forêt à poney.

N° Indigo 0 820 224 424 <http://aventure.floreval.fr> **Plan d'accès**

→ PÂQUES DANS L'HISTOIRE DE ST THOMAS (EN PETIT JEU)

Complète le texte à trous :

Thomas n'était pas avec les, quand Jésus était venu.

Ceux-ci lui disaient: « Nous avons vu le! »

Mais Thomas leur déclara: « Si je ne vois pas dans ses la marque des clous, si je ne mets pas mon doigt à l'endroit des clous, si je ne mets pas la main dans son, non, je ne croirai pas. »

Huit jours plus tard, les disciples se trouvaient de nouveau dans la maison, et Thomas était avec eux. Jésus vient alors que les portes étaient, et il était là au milieu d'eux. Il dit: « La soit avec vous! » Puis il dit à Thomas: « ton doigt ici, et vois mes mains; avance ta main, et mets-la dans mon côté: cesse d'être incrédule, sois »

Thomas lui dit alors: « Mon Seigneur et mon! »

→ PÂQUES EN IMAGES OU COLORIAGES

Et un site pour aller plus loin (parents et enfants) : <http://www.idees-cate.com>



Asperges à la Bermaud

par Bernard Ragot

Ingrédients

Ail, persil, bouquet garni, sel, poivre, quatre épices, muscade, farine, œufs, lait, 1 litre de vin blanc sec (type Chardonnay « Chablis »), Armagnac, crème fraîche épaisse, grosses St Jacques (environ 4 par personne), grosses crevettes crues (environ 4 par personne), Asperges diamètre 15 environ (6 asperges par personne), jambon type Bayonne (environ 2 tranches par personne).



Mode opératoire

1. Noix de St Jacques

Faire dégorger les St Jacques toute une nuit, et bien les essuyer. Les faire revenir à feu vif avec ail, persil, huile d'olive. Lorsqu'elles commencent à peine à dorer, les flamber à l'armagnac (plus doux que le cognac). Elles doivent rester moelleuses. Les retirer du feu, les réserver. Laisser le jus de cuisson dans la poêle (temps 5mn).

2. Crevettes crues :

Faire cuire les grosses crevettes crues avec de l'ail, persil et huile d'olive dans la poêle des St Jacques.

Lorsqu'elles sont rouges, les flamber à l'armagnac (temps 10 mn). Réserver le jus de cuisson. Décortiquer les crevettes et réserver (temps 10mn).

3. La sauce :

Remettre les carapaces des crevettes dans la poêle avec huile d'olive, ail, persil. Re-flamber. Recouvrir de vin blanc sec, bouquet garni, sel, poivre, quatre épices. Faire réduire d'un tiers (temps 20 mn). Réserver une à deux têtes de crevettes par personne pour la décoration. Mixer finement l'ensemble carapaces/bouillon. Passer au chinois. Faire une sauce « béchamel » (beurre, farine, œufs, lait), sel poivre, noix de muscade. Rajouter la sauce des crevettes. Rajouter un pot de crème fraîche. La sauce finale doit être onctueuse, légèrement épaisse (temps 10 mn). Réserver la sauce.

4. Les asperges :

Après avoir bien égoutté les asperges, les rouler dans une tranche de jambon cru (Bayonne). Environ 3 asperges, selon la grosseur, par fagot. Faire revenir dans l'huile d'olive, feu vif jusqu'à légère coloration de la pointe des asperges (10 mn).

5. Le plat :

Dresser les fagots d'asperges dans un plat à gratin. Compter au minimum 2 fagots par personne. Disposer les St Jacques, les crevettes objet du point 2 et les crevettes décortiquées dans le plat. Recouvrir avec la sauce. Disposer par-dessus quelques belles St Jacques et quelques crevettes reconstituées (avec leurs têtes).

6. La cuisson :

Faire gratiner au four chaud (environ 220°) pendant une petite heure.

Rions un peu !

par Pierre Hermeline

La maîtresse donne les résultats de la dictée et s'adresse à une élève :
- Que se passe t-il ? Tu avais toujours 20 en dictée et depuis quelques semaines, tu n'as même plus la moyenne ?
- C'est pas ma faute, M'dame, c'est Julie qui a changé de place !

C'est une conversation entre une maîtresse d'école et son élève :

L'enfant :
- Madame, madame, est-ce que je peux être puni pour quelque chose que je n'ai pas fait ?

La maîtresse :
- Mais bien sûr que non, on ne va pas te punir pour quelque chose que tu n'as pas fait.

L'enfant :
- Eh bien, ça va alors... je n'ai pas fait mes devoirs hier !

Deux enfants passent devant un panneau «Ralentir, école»
Tu te rends compte !, dit l'un, ils ne croient tout de même pas qu'on va y aller en courant !

La maîtresse demande :
- Par quelle lettre commence « hier » ? Etienne lève la main :
- Par un d, madame.
- Tu fais commencer « hier » par un d ? S'étonne la maîtresse.
- Ben, hier, on était bien dimanche.

La maîtresse demande à Emilie :
- Qu'as-tu fait pendant les vacances ?
- Pas grand chose. En tout cas, sûrement pas de quoi faire une rédaction.

Au catéchisme, le curé explique aux enfants que nous descendons tous d'Adam et Eve. Un gamin lève le doigt :
- C'est pas vrai, mon papa dit que nous descendons du singe !
- Ecoute, mon enfant, tes histoires de famille ne nous intéressent pas !

Une maîtresse demande à ses élèves:
- Si je dis «je suis belle», c'est à quel temps ?
Un élève répond:
- Sûrement au passé madame !

Un matin en classe, l'institutrice demande aux élèves :
- Qu'est-ce que la poule donne ?
Une petite fille répond :
- Elle donne des oeufs...
- C'est bien Mathilde, maintenant qu'est-ce que la chèvre donne ?
Un autre gentil petit élève répond :
- Elle donne du lait de chèvre.
- C'est très bien, maintenant qu'est-ce que la vache donne ?
L'élève le plus instruit de la classe répond :
- Elle donne des leçons et des devoirs...

Les mots croisés de Damien (les réponses dans la prochaine édition !)



Horizontal

- 2. Son prénom (attention à l'orthographe)
- 9. Dieu soleil
- 11. Pronom relatif
- 12. Plissé
- 14. L'orange et ses cousins
- 15. Dans les pommes
- 16. Poutre métallique
- 17. Abri

Vertical

- 20. Espace bleu ou gris...
- 22. Parfumer à la mer
- 23. Préposition
- 24. Changeons de voix
- 25. Lève le petit doigt
- 26. Epicier célèbre
- 27. Pronom démonstratif
- 28. Déjeuner ou dîner
- 31. Ecchymoses
- 36. Ville en Chaldée

- 37. Dispersées
- 40. Son pays de naissance
- 43. Problème
- 45. Poisson qu'elle a promis de préparer à la portugaise avec Maria
- 46. Céréale

Vertical

- 1. Son nom (c.f. Le petit Moutard numéro 6)
- 3. Caractère des repas qu'elle prépare aux enfants
- 4. Poisson qui donne presque du caviar
- 5. Union
- 6. Norme Française
- 7. Art martial
- 8. Ile charentaise
- 10. Assemblée générale
- 13. Semoule de maïs
- 17. Adorer
- 18. Son premier métier chez Thomson
- 19. Lentille
- 21. De naissance
- 29. Pâturage
- 30. Note de musique
- 32. Sommeil des tout petits
- 33. Entrée Plat Dessert
- 34. Arme d'antan
- 35. Petit tamis
- 38. Bol de solidarité
- 39. Note de musique
- 41. Nanomètre
- 42. Métal précieux
- 44. Pronom réfléchi

les solutions de la dernière fois



L'équipe de Petit Moutard



Philippe TEXIER
Président de l'APEL

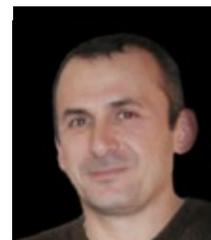
UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE ET SYMPATHIQUE, COMPOSÉE DE PARENTS D'ÉLÈVES ENTHOUSIASTES!

Alors si vous souhaitez vous aussi nous rejoindre, n'hésitez pas, c'est ouvert à tous, et chacun peut y participer à sa façon : photographe, rédacteur, interviewer, créateur, dessinateur, reporter, relecteur, designer, bricoleur, boute-en-train !

Par ailleurs nous exprimons toute notre gratitude aux entreprises qui nous ont fait confiance. Toute personne qui souhaite des informations complémentaires sur les insertions dans ce journal peut contacter Magalie Phillips : magalie.phillips@gmail.com



Murielle PRAS
Responsable Commission Communication



Éric BOEMO
Rédaction et conseil d'administration



Philippe ROLAND
Webmaster



Damien GAUTIER DE LAHAUT
Mots croisés



Virginie BRILLET
Rédaction, sponsors et photos



Laure PICHEREAU
Rédaction, sponsors et photos



Magalie PHILLIPS
Coordinatrice



Bernard RAGOT
Rédaction et sponsors



Audrey QUONIAM
Rédaction, sponsors et photos



Laure PESTANA
Rédaction et sponsors



Marie-Alix ARVISET
Rédaction, sponsors et photos



Véronique LEPAGE
Designer graphique



Pierre HERMELINE
Rédacteur



la lumière d'essences

L'ÉCLAT DE VOS AMBIANCES

10% OFFERTS

en bon d'achat
sur présentation de ce coupon
sur la valeur du ticket de caisse



BONNE FÊTE MAMAN !

74 rue Alfred Dubois 91460 Marcoussis - tél. : 09 52 03 76 64



NOUVELLES BOUGIES BOULES DÉCO

Découvrez notre nouvelle collection printemps été de bougies « boules déco ». 10 thèmes de coloris et 4 tailles de bougies.



LE CŒUR PARFUMÉ

Un cœur rempli de parfum (et d'amour) qui vous suivra la plus belle des mamans toute la journée.



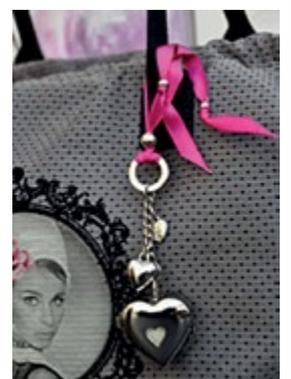
COLLECTION DE BOUGIES YANKEE CANDLE

Les bougies Yankee Candle vous offrent des parfums authentiques. Fabriqués avec les ingrédients les plus raffinés, les bougies Yankee Candle sont disponibles en 3 tailles.



BOUGIE ÉCLOSION

cette bougie originale s'ouvre tout au long de sa combustion pour se transformer en fleur ! Une éclosion pleine de magie qui ravira toutes les mamans.



LES BIJOUX DE SAC

Un petit cœur en métal argenté ajouré dans lequel se love un cœur solide, orné d'un élégant ruban. Accroché au sac de maman, son parfum l'accompagnera toute la journée.