



Joyeuses Pâques !

Retrospective

Ça bouge à Saint Jo !

Enfants surdoués

Chance ou Handicap ?

Recette de Pâques

Le nid de Pâques

Le Conseil Municipal des Enfants

& L'entretien avec Olivier Thomas,
Maire de Marcoussis

news

LES ÉVÈNEMENTS DE SAINT JO OUVERTS À TOUS

La visite du CNR

Le vide-grenier de Saint Jo

Cave d'ORSAY

VINS FINS • CHAMPAGNES • SPIRITUEUX • COURS DE DÉGUSTATION

Service traiteur Resto-vin privatif.
La Cave d'Orsay s'occupe de tout...

COURS

D'ŒNOLOGIE

OFFRE CADEAU

Dégustation gratuite avec un vigneron
tous les vendredis et samedis

INITIATION À LA DÉGUSTATION
DE 6 À 8 VINS

Le mercredi de 20h à 23h

cave à vin - cours d'œnologie et dégustations



Formé à l'Institut du Vin de Marseille et auprès de plusieurs vignerons, animateur d'un club de dégustation pendant 10 ans, j'ai décidé en 2011 de pratiquer une autre façon de faire connaître et aimer le vin en ouvrant la Cave d'Orsay en centre-ville.

À la Cave d'Orsay, vous ne trouverez pas de produits standardisés mais une sélection de ce que font de mieux les vignerons qui partagent avec moi les vraies valeurs du goût et de la qualité. Les vins que j'ai sélectionnés ont été produits dans le respect de l'environnement et le plus souvent en viticulture

bio-dynamique. Bourgogne, Bordelais, Champagne, Loire, etc... toutes les régions sont représentées par des exploitants que je connais personnellement et qui le plus souvent travaillent sur des terres familiales. Bien que très attaché à nos terroirs français, je vous proposerai aussi quelques bouteilles soigneusement sélectionnées chez nos voisins du vieux et du nouveau Monde.

Mais plus encore, je m'attacherai à vous faire partager les raisons de mes choix, vous conseillerai sur les accords mets/vins et ceci pour les grandes occasions comme pour le plaisir de tous les jours.

J'organise régulièrement en soirée, dans la convivialité et pour tous les niveaux y compris les plus débutants des cours de dégustation qui augmenteront votre plaisir d'apprécier.

Sur réservation, vous pourrez aussi en semaine partager un déjeuner-dégustation « autour d'un vin » et découvrir ainsi, au prix de la Cave des vins exceptionnels.

Venez partager ma passion à La Cave d'Orsay !

...Ou invitez-moi à venir animer une de vos rencontres d'entreprise ou d'association autour d'une dégustation. Un moment de partage et de convivialité toujours apprécié.

Rachid

5 rue du Dr Ernest LAURIAT 91400 ORSAY (Face Franprix)
01 69 07 24 96 - 06 32 68 05 36
la-cave-d-orsay@orange.fr
www.lacavedorsay.fr



Rachid BOUGHERARA

L'édito

Notre **Marché de Noël** du 1^{er} décembre dernier fut un moment de rencontre, de partage et de joie. En effet, nous avons pu faire participer un certain nombre de nos commerçants de Marcoussis et nous avons eu l'honneur d'avoir la visite de notre Maire, Olivier THOMAS ainsi que de Jérôme CAUET vice-président du Conseil Général avec qui nous avons partagé le verre de l'amitié. Les enfants ont particulièrement apprécié les tours de calèche dans Marcoussis ainsi que la présence du Père Noël.

Le 26 janvier 2013, notre **Loto** (édition n°2) fut un vrai succès puisque nous avons presque rempli la salle des fêtes de Montlhéry qui contient 250 places. Elle nous a été généreusement prêtée par Mr le Maire, Mr PONS que je remercie tout particulièrement. Nous avons accueilli les Marcoussisiens qui ont fait l'effort de traverser la N20, ainsi que les Montlhériens.

Notre **Vide-Grenier** habituellement le 8 Mai sera avancé au 21 avril car au mois de mai nous sommes en

vacances scolaires. Nous vous y attendons nombreux.

Enfin, j'ai le plaisir de vous annoncer que le **CNR** (Centre National de Rugby) nous ouvre ses portes pour une visite guidée. Vous trouverez dans ce numéro les modalités d'inscription. Sachez que le nombre de places est limité.

Je vous souhaite bonne lecture et vous dis à très vite.

Philippe TEXIER
Président de L'APEL



SITE INTERNET
DE L'ÉCOLE SAINT JOSEPH
Plus réactif, plus interactif !
Venez poster vos commentaires en ligne
ECOLESAINT.JOSEPH.FREE.FR/WORDPRESS

Sommaire

4 *le Conseil Municipal des Enfants*
et l'entretien avec Mr le Maire

6 *Ludovic*
LA présence masculine de St Jo !

9 *news*
le vide-grenier de Saint Jo et le CNR

10 *les enfants précoces*
chance ou handicap ?

15 *heureux avec Dieu*
le Carême

16 *les petits moutards*
les CP et CE1

18 *rétrospective*
les événements de saint jo

22 *la recette de Laure*
le nid de Pâques



Le Conseil Municipal des Enfants

par Murielle Pras et Audrey Quoniam

L'initiative du Conseil Municipal des Enfants (CME) est partagée par de nombreuses communes. A Marcoussis, comme ailleurs, il s'agit d'une assemblée d'élèves élus en CM2 par leurs camarades de classe pour 2 ans. Cela permet aux élus comme aux électeurs en culottes courtes de vivre chaque année une expérience civique et de découvrir la vie démocratique. Le CME est un espace de concertation visant à la réalisation de projets collectifs et d'apprentissage de la citoyenneté.

Avant d'être élus, les enfants préparent leur campagne électorale avec un programme bien précis suivant leurs convictions ; le but étant de trouver des idées pour améliorer la vie de leur commune. Une fois élus, ils se réunissent toute l'année au sein de séances plénières et de commissions thématiques qui pour Marcoussis sont :

1. Sports, loisirs et communication
2. Echange, santé et solidarité
3. Cadre de vie, culture et environnement

Marcoussis compte 29 élus de CM2 et de 6ème émanant de nos 3 écoles élémentaires et vivant dans la commune. Les enfants passant en 5ème ou ne souhaitant pas effectuer leur deuxième année de mandant libèrent des places qui sont proportionnellement réparties entre les élèves de CM2.

Pour en savoir plus, Emma Eveillard et Nicolas Constant, élèves de CM2 à l'école Saint Joseph, nous racontent le CME et avec l'aide du questionnaire rédigé par leur classe, ils interviewent Monsieur Olivier Thomas, Maire de Marcoussis.

LES NOUVEAUX ÉLUS DE SAINT JO, EMMA ET NICOLAS

→ UNE CAMPAGNE ET DES AMBITIONS

Les élections de cette année se sont déroulées le 15 octobre 2012. Les élèves des 3 écoles, munis de leur carte électorale, se sont rendus aux isolements disposés en mairie et le dépouillement a été effectué le soir même par Monsieur Thomas et Monsieur Lejeune (1^{er} adjoint). A Saint Joseph, 4 candidats ont participé à une campagne électorale pleine d'effervescence pour seulement 2 places.

Anna : « J'ai pris beaucoup de plaisir à participer à la campagne électorale. Comme je viens d'arriver à Saint Joseph, j'ai été très contente que les autres élèves votent pour moi-même si je n'ai pas été élue ».

Emma : « Je suis contente de faire partie du CME parce qu'en plus de soumettre mes idées pour améliorer la vie de la commune, nous avons l'opportunité de découvrir des choses qui nous étaient inconnues. Nous avons visité la mairie, compris le fonctionnement de la restauration scolaire pour les écoles publiques et le centre de loisirs. Nous avons aussi eu la chance de faire une visite exceptionnelle de l'aéroport d'Orly en allant sur les pistes, en découvrant la face cachée du tri des bagages et l'intérieur d'un avion.

En plus en étant membre du CME, cela me permet de retrouver mes amis des autres écoles qui ont elles aussi été élues. »

Maëlys : « Pour la campagne électorale j'ai préparé un beau panneau avec mes principales idées :

- Mettre plus de séances de cinéma pour les enfants pendant les vacances scolaires.
- Pendant Marcoussis plage, vendre des gâteaux, des glaces et des boissons pour récolter de l'argent »

Le CME, véritable partie prenante de la vie communale. Acteur décisif dans la vie du CME depuis 2 ans, Damien Durant, Adjoint à la Direction Accueil Centre de Loisirs, aide nos jeunes élus à mener leurs projets à bien ! Il anime, chaque commission en les réunissant chacune toutes les 3 semaines, à tour de rôle. Il organise également les réunions plénières trimestrielles qui rassemblent le CME et le Conseil Municipal, en présence de Monsieur le Maire.

« Pour moi, prendre la parole avec un micro devant une cinquantaine de personnes est très impressionnant » nous confie Nicolas.

Depuis la rentrée, de nombreuses idées ont été émises par les diverses commissions telles que l'installation de tables de pique-nique dans le Parc des Célestins, la mise en place d'une boîte à idées, une formation



du jeu des 7 familles de Marcoussis (en cours de finalisation), la mise en place d'un complexe toboggan dans le Parc des Célestins et la création du City Park.

Au nombre des réalisations plus anciennes, nous pouvons compter :

- Le journal du CME « Tchô, t'es au courant » élaboré par les jeunes élus et distribué dans nos boîtes aux lettres trimestriellement.
- La boum annuelle pour les enfants de Marcoussis en CM2 et 6ème ; moment très apprécié !.

Pour fêter toutes ces belles réussites et afin de célébrer les 10 ans de notre CME, un barbecue géant sera organisé au printemps, accompagné de nombreuses activités...

→ UN PROJET D'ENVERGURE

La SNCF organise depuis 2 ans un concours destiné aux jeunes, intitulé « Respect à la loupe ». Les participants choisissent parmi différents thèmes (nature, transports, personnes,...) et élaborent une campagne de sensibilisation.

Marcoussis, pour sa première participation s'apprête à tourner un clip vidéo à partir d'une chanson sur l'environnement créée il y a quelques années par Max, animateur jeunesse, et les enfants du centre de loisirs. Avant de rendre leur projet le 10 avril prochain, les membres du CME mettront toute leur énergie à réaliser cette belle création (enregistrement en studio, mise en scène et montage). Ce sera l'occasion pour eux de découvrir un univers hors du commun.

Le choix du meilleur projet sera le résultat des votes faits sur le site internet (www.concoursscolaire-sncf.com) et de la sélection d'un jury d'experts selon des critères bien définis (qualité de la création, slogan, pertinence). Il se verra récompenser par la remise d'un équipement informatique complet (ordinateur, imprimante, rétroprojecteur...). A vos ordinateurs pour encourager vivement notre équipe !

ENTRETIEN AVEC MONSIEUR LE MAIRE

Emma et Nicolas, aidés par le questionnaire préparé par leur classe, ont souhaité mieux comprendre le fonctionnement de la mairie avant d'approfondir leurs connaissances du CME.

→ LE MAIRE ET LA MAIRIE

- En quoi consiste le mandat de Maire et combien de temps cela prend-t-il ?

« Ma fonction se découpe en 2, à savoir d'une part m'occuper de la commune et de ses 7992 habitants (au dernier recensement) et d'autre

aux gestes de premiers secours dispensée par les pompiers dans les écoles, la création de nouvelles pistes cyclables, ... De cette myriade présentée en réunion plénière, seulement une idée par commission est retenue, à l'instar de l'année passée avec la conception



part à diriger les équipes municipales (élus et salariés).

J'ai dernièrement évalué mon temps de travail à 75 heures par semaine car il y a beaucoup de réunions. Je dépose mes enfants à l'école le matin, puis je démarre ma journée jusqu'à minuit environ et ce 6 jours sur 7, parfois même le dimanche.

Il faut dire qu'en plus de ma fonction de Maire, je suis en charge à la Région du cinéma et de l'environnement (agriculture et forêt). »

- Est-ce difficile d'entretenir la ville, de mettre en place de nouvelles structures ?

« Marcoussis avec ses 1900 hectares est la 5ème commune de l'Essonne. La ville est particulièrement difficile à entretenir car elle compte de nombreuses routes et bâtiments.

La mise en place de nouvelles structures est toujours une belle aventure. Certaines telles que le City-Park sont assez faciles alors que d'autres telles que la création de la crèche municipale qui ouvrira en décembre prochain nécessitent des années. »

- Comment se passe l'organisation des fêtes ?

« Nos nombreuses manifestations sont orchestrées par l'un de mes 8 adjoints, le délégué à la culture et aux fêtes. Dans cette mission, il est épaulé par sa conseillère déléguée aux fêtes ainsi que par des membres de l'équipe municipale, au nombre d'un par évènement.

Pour ma part, je m'occupe principalement d'arbitrer les différentes propositions qu'ils me soumettent. »

- Qui s'occupe d'organiser la vie des écoles ?

« Ayant été en charge des aspects juridiques et budgétaires au Ministère de l'Education Nationale pendant plusieurs années, je suis très attaché à cette lourde tâche.

Naturellement, c'est sous la responsabilité de mon 1^{er} adjoint, Monsieur Lejeune, que j'ai mis l'organisation des écoles, du centre de loisirs et de la cantine. »

→ LE CME

- Qui l'a créé et quand ?

« Le CME de Marcoussis a été le 3ème de l'Essonne après Etampes et Chilly-Mazarin. Un véritable souhait de l'équipe municipale et non une obligation, nous a amené à sa création en 2002. A égalité avec le Conseil

Municipal, il compte également 29 membres.

L'échange est profitable à tous puisque riche d'enseignement pour les enfants et que leur regard permet aux adultes d'élargir leur vision des choses. »

- À quoi sert le CME et en quoi aide-t-il le Maire ?

« Le CME est une commission consultative du Conseil Municipal prévu par l'article 2143-2 du code général des collectivités territoriales ayant faculté de proposition, de suggestion, de vœu, d'initiative et d'information sur différents aspects de la vie des enfants.

Concrètement les enfants me conseillent et m'aident à porter des décisions. Leurs actions régulières auprès des habitants, et tout particulièrement les liens intergénérationnels qu'ils tissent, relaient notre relation auprès des administrés. »

- Quelles sont les réalisations prévues pour cette année ?

« La mairie a entrepris de grands travaux cette année avec la rénovation du centre de loisirs, la construction de la crèche, l'ouverture de la fin de la Salemoille, ...

Du côté du CME, il reste un chantier de l'année passée à terminer, à savoir le jeu des 7 familles. Une fois la conception et l'impression réalisées, sa promotion occupera encore un moment nos jeunes élus.

Les nouvelles idées de cette année sont encore dans les cartons mais nous pouvons déjà vous annoncer la réflexion sur un concours de décorations de Noël. »

- Êtes-vous content de l'investissement des enfants au sein du CME ?

« Je suis très content de leur travail et de leur présence régulière aux diverses réunions. J'accorde une importance particulière à leur participation aux commémorations, permettant ainsi la transmission intergénérationnelle.

Je suis fier des multiples réalisations que le CME a permis de réaliser au sein de la commune. Je pense entre autres au City Park et aux relations avec les personnes âgées.

On ne le sait pas forcément mais les actions du CME agissent également au delà de nos frontières au cours d'échanges internationaux avec les villes jumelées à Marcoussis. Un déplacement par an est organisé en République Tchèque ou en Allemagne (l'Afrique étant trop dangereuse pour l'instant). J'en profite pour vous annoncer notre jumelage avec une ville d'Ecosse en avril 2013. »

Ludovic, La présence masculine de St Jo !

par Laure Pichereau



Prénom : Ludovic

Nom : Auréal

Age : 29 ans

Expérience : plus de 10 ans dans l'éducation sportive

Passion : les enfants et le sport
Qualités :

- patience et disponibilité
- savoir allier pédagogie et sport pour en faire une discipline complète

Projet d'avenir :

- devenir éducateur sportif ou
- ouvrir une salle de sport

Quand on interview Ludovic, la première impression qui ressort est qu'il aime le sport et les enfants... et qu'ils le lui rendent bien !

Après avoir fait une licence de STAPS (Sciences Techniques d'Activités Physiques et Sportives), et plusieurs stages dans des écoles (primaires & lycées), il arrive à St Jo en septembre 2011 suite au départ d'Isabelle Jamais. Isabelle Hawecker l'a d'abord sollicité pour reprendre sa décharge les mardis et jeudis après midi où il intervient respectivement en

sciences et en EPS. Il s'occupe également des cours de sport du mardi matin.

Le reste de sa semaine, Ludovic est assistant d'éducation dans le collège/ Lycée Notre Dame de Sion à Evry, et son temps libre il le donne en grande partie à des jeunes footballeurs qu'il entraîne 3 soirées par semaine et les dimanches après midi dans un club de Soisy sur Seine (et ce depuis qu'il a l'âge de 16 ans...).

Il est d'abord passionné par l'éducation sportive et ses projets tournent beaucoup autour de ce thème, mais son parcours en licence lui permet de se sentir à l'aise pour enseigner les sciences (de la vie, de la terre). Sur ce sujet, Isabelle lui fait entièrement confiance afin de préparer nos enfants sur ce programme qu'ils retrouveront dès leur entrée au collège. En tous les cas, une chose est sûre, grâce à Ludovic nos enfants sont incollables



tant sur le système respiratoire que le système solaire, ou les énergies renouvelables, sans oublier le système digestif !...

En ce qui concerne le sport, dans l'année les enseignements sont très variés en fonction de la

disponibilité des salles de sport. Actuellement, l'école St Jo a la grande chance de bénéficier de la salle du Dojo pour les sports de lutte, de la salle de danse du grand parc pour l'expression corporelle, du gymnase de la ferme des prés pour les sports collectifs, et de la proximité du Parc des Célestins ce qui facilite grandement les entraînements de course à pied et d'endurance.

Quoi qu'il en soit une séance de sport commence toujours par un

échauffement où les enfants apprennent comment faire travailler tous les muscles. En passionné de pédagogie sportive, Ludovic trouve toujours une approche ludique qui permet d'allier le jeu à la discipline pratiquée : par exemple « le chat et la souris » pour le badminton, « la défense du château » pour les jeux de balles... L'objectif est d'amener les enfants aux sports collectifs par le biais de jeux et d'images. Et comme ils sont pour beaucoup encore petits, il est important de les détacher de leur vision égocentrique du sport (c'est MON ballon !). L'apprentissage du collectif se fait donc aussi par le jeu et l'imaginaire, en même temps que l'enfant acquiert de nouvelles compétences dans le sport pratiqué (coordination, vitesse etc...). Ludovic a constaté en 2 ans de réels progrès chez les enfants (notamment les CP/CE1) sur la pratique de certains sports comme la lutte.

Parmi les grandes expériences de l'année dernière, les cours d'expression corporelle ont marqué les esprits. Ils ont dû apprendre à s'écouter et à travailler ensemble pour pouvoir présenter un projet commun à 3 ou 4 élèves. Ca a été l'occasion de faire un petit spectacle qui a été présenté devant les maîtresses et pour lequel les enfants se sont beaucoup impliqués tant dans l'expression corporelle en elle-même que dans la recherche de costume ou la mise en scène. L'objectif était d'apprendre à construire sa personnalité, s'adapter à l'autre, et comprendre qu'il faut savoir s'écouter et prendre les idées des autres pour construire un projet commun.

Ludovic trouve qu'il est vraiment gratifiant de travailler avec les enfants de primaire. Il nous a confié que c'était un plaisir de les voir évoluer, toujours enthousiastes, partants pour les ateliers, prêts à aménager le terrain ou ramasser le matériel dès qu'il le demande, dans une bonne humeur participative. Ce qu'il apprécie le plus c'est de voir que les enfants sont contents de venir en sport et c'est une des principales raisons qui le rend heureux dans son travail.

Et quand on l'interroge sur St Jo, Ludovic nous répond qu'il a été accueilli en toute confiance par la directrice et les autres maîtresses. Il a été mis à l'aise dès le début et il fait en sorte de rendre cette confiance en s'investissant du mieux possible dans ce qui lui est demandé. Afin d'être mieux connu des parents et de favoriser le dialogue, Isabelle Hawecker lui a demandé de « faire le portail » le mardi soir, et malgré l'aveu de sa timidité, il nous charge de transmettre ce message : « les parents peuvent profiter de ce créneau notamment pour venir lui parler ».

Dernière petite question (qui nous chatouillait depuis le début !) : être un homme dans cette équipe exclusivement féminine ce n'est pas un peu dur parfois ? Et bien non ! C'est d'abord un choix d'Isabelle Hawecker afin que les enfants puissent avoir également un référent masculin. Et du point de vue de Ludovic, que l'équipe soit féminine ou masculine peu importe, ce qui compte c'est la confiance qu'elles lui portent. Et pour conclure, il ne trouve pas désagréable d'être ainsi leur petit chouchou !



Besoin de cours de soutien ?

Martin FLINOIS ÉVEILLARD 06 89 25 33 98

Maths et Physique jusqu'en Terminale
Le week-end uniquement / Titulaire du permis

Caroline SOUFFLET 06 99 46 43 07

Toutes les matières jusqu'en 3^{ème}
caroline.souf@free.fr / Titulaire du permis





BOULANGER PATISSIER

Au Pain d'Antan

AU PAIN D'ANTAN

BOULANGERIE - PÂTISSERIE

GLACERIE

M. & M^{me} Trohel Michel

12 boulevard Nélaton 91460 Marcoussis

Tél. : 01 69 01 04 33



Aventure Floreval

91 BRUYÈRES LE CHATEL

Près d'Arpajon, à 30 minutes au sud de Paris

Entrée du parc sur la D 97, à 5 Km d'Arpajon en direction de Limours, au cœur de la forêt

L'AVENTURE dans les arbres

Plus de 200 ateliers répartis sur 10 parcours

Venez découvrir de nouvelles sensations en pratiquant une activité de groupe vraiment ludique.



Horaires d'ouverture

DE FIN MARS À DÉBUT NOVEMBRE
selon conditions climatiques

Hors vacances scolaires Zone C :

Ouvert mercredi, samedi, dimanche et jours fériés de 10h à 19h
Autres jours sur demande

Vacances scolaires Zone C :

Ouvert tous les jours de 10h à 19h

Groupes, entreprises, événements, écoles, collectivités : devis sur demande.

À quelques kilomètres de la ville, la nature s'ouvre à vous...

Pour les tous petits, découverte de la forêt à poney.

Accès voiture

Par N 20 :
Sortie Arpajon Nord, D 97 direction Limours.

Par N 118 :
Sortie 14 - Les Ulis, N 446 direction Hôpital de Blagny, D 3 direction Hôpital de Blagny, Entrer dans Bel Air, Au feu tricolore, D 97 direction Arpajon



Plan d'accès

N° Indigo 0 820 224 424 <http://aventure.floreval.fr>

Restaurant « La Petite Cheminée »... 1 an déjà !

Nous sommes un frère et une sœur passionnés de gastronomie ; il y a un an maintenant que nous nous sommes lancés dans une grande aventure : nous avons ouvert notre restaurant. Il s'agit de « la petite cheminée », restaurant traditionnel français, situé au 83 rue Alfred Dubois à Marcoussis non loin du Centre National de Rugby.

La sœur en salle, le frère en cuisine, n'ont jamais dévié de leur trajectoire en matière de restauration, à savoir offrir à leurs hôtes un repas soigné mais sans « chichis » avec un service agréable sans être guindé.

Nous vous accueillons du mardi au samedi ainsi que le dimanche midi sur réservation de 12h00 à 14h00 puis de 19h00 à 22h00.

La salle n'étant pas très grande et avec ses poutres apparentes, cela permet une ambiance conviviale et chaleureuse. Nous aimons que nos clients se sentent comme chez eux. C'est donc dans cet esprit que bon nombre de clients très fidèles ont accompagné l'évolution du restaurant durant sa première année.



Découvrez notre carte qui se compose de plats traditionnels, tel que le tourmedos façon Rossini ou bien le filet mignon de porc caramélisé. Tout au long de l'année nous travaillons des produits nobles tel que les coquilles St Jacques et le foie gras que nous adaptons suivant les saisons. Notre formule du midi permet de déjeuner pour un budget de maximum 15€50 avec le choix entre entrées, plats et desserts, et cela rapidement si besoin est. Que ce soit notre menu, à la carte en passant par nos salades, nous ne vous proposons que des produits frais et de qualité.

A chaque occasion nous vous proposons une formule adaptée :

- menu personnalisé et étudié par notre chef
- une réponse dans les jours qui suivent votre demande
- possibilité de privatiser la salle afin de réussir pleinement vos événements

Cependant nous estimons que le plus important restera ce que vous découvrirez cette année au moment où vous vous arrêterez chez nous alors... Trêve de blabla, Venez goûter !!!

Restaurant « La Petite Cheminée »

83 rue Alfred Dubois 91460 Marcoussis / tél. : 01 69 01 96 16 / e-mail : lapetitecheminee@hotmail.fr



News

par Laure Pestana et Philippe Texier

L'Association des Parents d'Elèves ouvre les portes de sa caverne d'Ali Baba le :

Dimanche 21 avril 2013 de 7 h 00 à 18 h 00

VIDE GRENIER **OUVERT A TOUT EXPOSANT**

A la Braderie de St Jo, vous allez pouvoir faire de la place dans vos armoires et vous débarrasser de toutes ces choses inutiles à vos yeux. En vendant vos objets, peut être ferez-vous des heureux à la recherche de la perle rare...

Parents, amis, voisins, chineurs, nous vous attendons pour cette grande chasse au trésor...

Buvette et restauration très conviviale sur place.

Tarif : 5 euros le mètre linéaire (minimum 2 mètres)

Entrée gratuite pour les visiteurs.

Réservations jusqu'au 12 avril 2013 au 07 78 95 83 34 ou par mail : apel.marcoussis@gmail.com.

Le fichier d'inscription sera également téléchargeable sur le site internet de l'école : <http://ecolesaint.joseph.free.fr/wordpress/>



L'Association des Parents d'Elèves vous propose une visite exceptionnelle

Samedi 6 avril 2013 de 10 h à 12 h

VISITE DU **CENTRE NATIONAL DE RUGBY** **OUVERT A TOUS**

Tarif unique 15 euros

2h de visite guidée ainsi qu'un brunch pour terminer.

Réservations jusqu'au 29 mars 2013 au 07 78 95 83 34 ou par mail : apel.marcoussis@gmail.com

Le nombre de places est limité à 40 personnes.



ÉQUIPEMENTS DE RUGBY JOUEURS ET CLUBS, SPORTSWEAR, DÉCORATIONS, IDÉES CADEAUX, ...

planete ovale

MAISON DE L'OVALIE
7 PLACE DE LA REPUBLIQUE
91460 MARCOUSSIS

tél 01 69 01 66 34
maisondelovalie@hotmail.fr



Horaires d'ouverture :

Mardi - Vendredi 9h30-12h30 / 15h-19h
Samedi 9h30-12h30 / 14h30-18h30

LA NOUVELLE COLLECTION PRÊT À PORTER HOMME, FEMME ET ENFANT EST ARRIVÉE !

Enfants Surdoués

chance ou handicap ?

par Véronique Lepage

Depuis toujours source de fantasmes, voilà un sujet qui fascine et fait couler beaucoup d'encre. Quel que soit le mot utilisé, que l'on prenne surdoué, EIP, enfant à haut potentiel intellectuel, zèbre, la plupart des gens y voient là un « plus ». Mais est-ce vraiment le cas ?

Loin des clichés, découvrons quels sont les signes annonciateurs de précocité, les moyens de la détecter, la prise en charge... En clair, tout ce qu'il faut savoir pour bien vivre cette différence.

UN « SURDOUÉ », C'EST QUOI AU JUSTE ?

On appelle enfant surdoué celui qui possède « des aptitudes supérieures qui dépassent nettement la moyenne des capacités des enfants de son âge. » Les enfants précoces sont des enfants dont l'âge mental est de 2 à 7 ans en avance sur leur âge réel. Ces enfants intellectuellement précoces sont



présents dans tous les milieux socioculturels et représentent 2,3 % de chaque classe d'âge, soit 400 000 enfants entre 6 et 16 ans.

« Enfant intellectuellement précoce » (EIP) est le terme choisi par l'Éducation nationale en France pour désigner les enfants surdoués, bien que trompeur. Il laisse entendre qu'il s'agit nécessairement d'enfants « en avance », ce qui n'est pas toujours le cas, tant dans les apprentissages scolaires que dans d'autres domaines, comme ils ne sont pas non plus des enfants systématiquement premiers de la classe ou particulièrement performants à l'école ; et pire, que cette « avance » serait rattrapée à terme par les autres enfants, effaçant cette précocité et les replaçant dans la moyenne. Or un EIP (un enfant surdoué donc) restera toute sa vie différent, il deviendra un adulte surdoué. La différence de pensée étant plus d'ordre qualitatif que quantitatif. Un terme comme « à haut potentiel intellectuel » est plus proche de la réalité, le potentiel étant présent mais entièrement fonction de ce qui en sera (ou non) fait par l'enfant ou l'adolescent.

Bref, la définition de base est sans doute à revoir. On sait aujourd'hui qu'il est essentiellement intelligent de manière non conventionnelle par rapport à la moyenne des individus. Donc ce n'est pas tant le fait d'être scolairement en avance sur les autres qui caractérise un petit zèbre, mais ses particularités de fonctionnement intellectuel & l'intégralité de son mode de pensée qui sont différents.

QUELS SONT LES SIGNES DE LA PRÉCOCITÉ ?

Il existe certains signes caractéristiques des enfants précoces. L'enfant présente généralement plusieurs signes conjoints. Rarement tous.

EVEIL : Certains indices peuvent mettre la puce à l'oreille des parents. Votre enfant est d'abord un bébé éveillé. Il marche la plupart du temps à 12 mois au lieu de 14, parle aisément à 2 ans au lieu de 3 et sait lire dès l'entrée au CP.

LANGAGE : S'exprime très bien sans forcément passer par la phase du « parler bébé ». Un vocabulaire riche et étonnant pour son âge.

LECTURE : Apprentissage de la lecture seul et tôt, 90 % des enfants précoces savent lire avant le CP.

FACULTÉS D'APPRENTISSAGE : compréhension très rapide, instantanée. Déteste la routine, supporte mal l'échec et manque de ténacité face aux difficultés.

CURIOSITÉ : L'enfant précoce est très curieux. Il pose d'innombrables questions, s'intéresse à des sujets qui ne sont pas forcément de son âge (origine humaine, préhistoire, astronomie) et épuise le sujet jusqu'au bout puis change de centre d'intérêt.

DES QUESTIONNEMENTS PHILOSOPHIQUES : La mort, la vie, Dieu, l'espace...

RELATIONS SOCIALES : Difficulté à s'insérer socialement. L'enfant est rarement le leader du groupe, il préfère passer inaperçu. En règle générale, il est plus à l'aise avec des enfants plus âgés ou plus jeunes.

HYPERSENSIBLE ET ANXIEUX : Il ne peut pas supporter l'injustice qu'elle soit envers lui ou envers un autre.

DYSSYNCHRONIE : Chez les enfants précoces on observe un décalage entre la pertinence de leurs remarques et la maladresse dont ils peuvent faire preuve (ils ont un raisonnement de grand et comportement de bébé).

IMAGINATION FERTILE : l'enfant se crée un univers imaginaire (et un ami imaginaire parfois) pour satisfaire son besoin de s'évader.

GRAND SENS DE L'HUMOUR : Cela lui permet de se distancier des événements.

ESPRIT CRITIQUE : Face à lui-même et face aux autres, adultes compris. Il n'hésite pas à reprendre son interlocuteur s'il se trouve face à une défaillance.

Mais quoi qu'il en soit, un enfant qui présente certains de ces signes n'est pas forcément précoce. Seul le passage de test auprès de psychologue qualifié aura valeur de confirmation de vos soupçons. Un enfant surdoué (= EIP = HP = à haut potentiel = zèbre = intellectuellement précoce, etc.) est diagnostiqué en passant un bilan psychométrique (test de QI + tests de personnalité) avec un psychologue connaisseur; ce bilan mettant alors en évidence des capacités intellectuelles plus élevées que la norme établie — le seuil reconnu de manière internationale par l'OMS, comme par l'Éducation nationale étant un score de QI total supérieur à 130 sur l'échelle standard de Wechsler —, mais aussi un mode de réflexion différent, notamment une pensée en arborescence, intimement liée à une hypersensibilité émotionnelle.

AVANTAGE OU HANDICAP ?

Si l'enfant intellectuellement précoce (EIP) peut très bien le vivre, s'adapter parfaitement au système scolaire et nouer des relations d'amitié classiques avec les autres enfants, il faut cependant surveiller certains signes qui peuvent handicaper l'évolution de ces enfants EIP.



Au niveau scolaire, là encore il existe de grandes disparités. De manière générale, les psychologues sont d'accord pour dire qu'il y a, parmi les surdoués détectés, environ 1/3 de surdoués en échec scolaire, 1/3 de surdoués dans la moyenne, et 1/3 de surdoués brillants sur le plan scolaire. Bien sûr, ces données ne concernent que les enfants surdoués qui ont été testés et reconnus, les enfants surdoués non détectés n'entrant pas en ligne de compte.

Chez les enfants au quotient intellectuel supérieur, on retrouve fréquemment des :

- Troubles du sommeil difficulté à « éteindre » son cerveau.
- Troubles de l'alimentation surtout des phobies alimentaires.
- Troubles du comportement, dus principalement à l'incompréhension à laquelle ils se heurtent. Cela peut se traduire par des maux de tête, douleurs au ventre, eczéma, anxiété, hyperactivité, tics, bégaiements ou encore diverses addictions.
- Troubles psychomoteurs comme la dysgraphie...
- Troubles relationnels et difficultés d'adaptation ; difficulté à se faire des copains, phobie de l'école...

TOUJOURS EN DÉCALAGE

Très souvent, il existe chez les EIP une dyssynchronie interne : l'âge affectif ne suit pas forcément l'âge intellectuel. Il existe de nombreux cas d'enfants surdoués présentant un retard affectif. Il peut également exister un décalage entre la rapidité de pensée et la rapidité d'écriture. La pensée va plus vite que la main, provoquant des ratures, voire des phrases incomplètes, allant dans certains cas jusqu'à une phobie de l'écriture. À l'école, les enfants surdoués sont souvent en décalage avec le programme scolaire classique qui leur est proposé. Leur capacité à comprendre rapidement provoque souvent un certain ennui en classe, aussi sont-ils parfois des élèves médiocres, voire mauvais. À la maison, la précocité de l'enfant surdoué entraîne chez les parents des difficultés à se positionner car ils ont devant eux une personne qui parle

et réfléchit comme une « grande personne », mais qui aussi manifeste la maturité des autres enfants de son âge. C'est ainsi que les parents peuvent faire participer leurs enfants aux problèmes d'adultes, leur montrer moins d'affection, moins jouer un rôle protecteur et rassurant, etc. Tout ceci entraîne chez le jeune des angoisses et de l'inquiétude. Avec les copains, le fait d'être en avance intellectuellement sur les autres enfants peut entraîner le jeune surdoué à une frustration intellectuelle si les autres se comportent avec lui en référence à sa maturité affective, sans que soit stimulé son niveau intellectuel.

Si votre enfant est détecté comme étant intellectuellement précoce, ne restez pas seuls. Demandez conseils auprès d'associations spécialisées regroupant des familles d'enfants en douance : d'enfants intellectuellement précoces. Ils sauront vous entendre, vous comprendre et vous orienter au mieux. N'hésitez pas également à en parler avec le corps enseignant, afin d'envisager au mieux l'avenir scolaire de votre enfant.

→ POUR VOUS AIDER :

Quelques adresses d'associations pour enfants précoces
A.N.P.E.I.P. Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces <http://www.anpeip.org/>
AFEP Association Française pour les Enfants Précoces <http://www.afep.asso.fr/>
Precoces.org Le premier portail de la précocité intellectuelle <http://www.precoces.org>
AAREIP Association d'Aide à la Reconnaissance des Enfants Intellectuellement Précoces www.aareip-01.org
ALREP Associations de Loisirs, de Rencontre et d'Éducation pour les Enfants et adolescents Précoces www.alrep.org
Quelques ouvrages pour approfondir le sujet
« Les Enfants surdoués ou la Précocité embarrassante » et « Guide pratique de l'enfant surdoué : Comment réussir en étant surdoué ? » par Jean-Charles Terrassier
« L'enfant surdoué : L'aider à grandir, l'aider à réussir » par Jeanne Siaud-Facchin

Précocité et Orthophonie

par Françoise M., orthophoniste

Les enfants précoces ne sont pas tout à fait des enfants comme les autres mais comme les autres ce sont des enfants. Attention de ne pas se laisser fasciner par ces enfants surprenants. Plus que les autres encore ils ont besoin de fermeté pour calmer de profondes angoisses. Au risque de souffrir de leur hypersensibilité et de leur décalage.

La moitié des enfants précoces présente des difficultés scolaires et un tiers d'entre eux n'atteindra pas le lycée. Car confrontés à l'école, leurs « atouts » se transforment en faiblesse. Une sorte d'inadéquation entre le système scolaire et leur profil particulier. Il arrive que leurs compétences se retournent contre eux à leur insu: lorsque leur mémoire exceptionnelle leur fait rejeter tout ce qui est routinier; lorsque leur capacité à inventer de nouvelles procédures les incite à résister aux consignes; lorsque leur indépendance d'esprit les pousse à s'opposer au conformisme et aux pressions; lorsque la variété de leurs centres d'intérêts les entraîne à survoler sans approfondir; lorsque leur volonté d'atteindre leur but les fait passer pour des entêtés, des obstinés; enfin lorsque leur facilité et leur aisance verbales les détournent de l'écrit, qui, trop peu gratifiant, ne les comble pas.

Les troubles du langage écrit ou parlé dont le plus fréquent est la dyslexie peuvent constituer un handicap sur le plan scolaire. L'enfant éprouve alors des difficultés à mettre en mots ses connaissances ou encore montre une structure de la pensée perturbée par une maîtrise du langage insuffisante. Le langage est un structurant de la pensée bien au-delà de sa

fonction de communication, et des déficits de l'organisation langagière peuvent avoir des conséquences importantes sur l'organisation cognitive générale. Ces enfants sont très forts en conceptualisation mais faibles quand il s'agit de faire appel à des règles ou à des notions apprises. Ils mélangent comprendre et apprendre et donnent souvent de bonnes réponses en classe sans être en mesure d'expliquer leur démarche; de plus ils n'ont de ce fait acquis aucun sens de l'effort. Un bilan orthophonique pourra donc compléter les tests psychologiques et psychométriques et déterminer la nature précise du trouble du langage présenté par l'enfant. Une rééducation pourra alors être mise en place et palliera les difficultés rencontrées par l'enfant qui pourra alors exprimer pleinement son potentiel et ses capacités intellectuelles intactes. ...

Certains de ces enfants à haut potentiel présentent des troubles instrumentaux: les fonctions instrumentales sont des procédures cognitives spécifiques sur lesquelles s'organisent les fonctions intellectuelles générales. Il s'agit d'aptitudes neuropsychologiques intervenant dans l'acte de lire, d'écrire ou de calculer. Les troubles de ces fonctions sont généralement associés aux troubles des apprentissages. Les principaux troubles instrumentaux sont représentés par: troubles de la perception visuelle ou auditive, déficits dans l'organisation ou la structuration de l'espace (trouble spatial), des troubles dans le repérage et la structuration du temps ou de la chronologie (trouble temporel), des déficits du rythme. Les enfants souffrant de ces troubles peuvent se tourner vers un orthophoniste qui pourra les aider à pallier ces difficultés. La relation duelle avec l'adulte ne leur déplaît pas, au contraire.



Besoin de baby-sitters ?

Caroline SOUFFLET (20 ans) 06 99 46 43 07
caroline.souff@free.fr - titulaire du permis

Antoine VITTET (15 ans) 06 23 87 46 44

Martin FLINOIS EVEILLARD (22 ans) 06 89 25 33 98
Le week-end uniquement / titulaire du permis

Justine DEVOUCOUX (16 ans) 06 60 05 45 48

Mélissa FRANCO DE ALMEIDA (17 ans) 06 20 11 27 59

www.paysagiste-espritcreation.com

Esprit Création

Donnez vie à vos envies ...

Conception & Réalisation de tous styles de Jardin

Demande de renseignements **Mr PEGON Franck**
06 18 45 35 80
39, chemin de la croix boisée • 91620 NOZAY

BOUCHERIE DE L'ÉGLISE

Charcuterie . Volailles . Rôtisserie

1er Prix
Papilles d'or 2011
2009 & 2010

1, Place du Souvenir
91460 MARCOUSSIS
Tél. : 01 69 01 04 10
ouvert du mardi au samedi
8H > 13H et 16H > 19h45
et le dimanche 8H > 13H

*Passionnément,
à la folie...*

- Ouvert du mardi au dimanche midi
- Commande par  et règlement par 
- Transmission florale 
- Livraisons assurées

Fleuriste
3, place du Souvenir
91460 MARCOUSSIS
Tél./Fax : 01 69 01 43 70



*Coffrets et
Bons cadeaux
pour faire plaisir*

PENSEZ-Y !

avec ou sans rendez-vous et sans interruption
du mardi au vendredi de 9h30 à 19h
et le samedi de 9h30 à 18h30
Des promos tous les quinze jours sur des soins beauté

7 place de la République, 91460 Marcoussis
01 69 63 47 98

 **Cocoon Spa**
Votre institut de beauté et de bien-être rien que pour vous

www.cocoonspa91.fr



Heureux avec Dieu

par Pierre Hermeline

→ LE CARÊME

C'est à l'école, autour d'une table avec pour seul livre, l'évangile, que j'ai rencontré Emma, Tom, Anaëlle, David, Domitille, Florian, Anna et Hippolyte. J'ai posé mes mains sur le livre et là, je leur ai posé cette question :

Pour vous le Carême c'est quoi ?

Voici leurs réponses, leurs mots...



*Tout d'abord, une étoile s'est levée.
Un enfant est né, c'est le Messie.
C'est l'espoir de tout un peuple.
C'est Dieu qui c'est fait Homme !*



*Alors on a pris le chemin avec lui et surtout avec nos amis.
On a suivi « la Lumière » qui sait nous guider !*



Et puis avec nos familles nous avons appris à prier, à écouter dans notre cœur la voix du Seigneur !

Puis il y a ces 40 jours... (Enfin juste après la chandeleur miam-miam les crêpes et mardi gras qui rime avec Tagadas...)

40 jours pour l'accompagner,

40 jours pour mieux l'aimer,

40 jours pour faire attention aux tentations !

Ce ne sont pas 40 jours d'effort, de privation, ni de jeûne

Non, se sont

40 jours pour retrouver l'essentiel, se rencontrer, pour apporter gentillesse et tendresse autour de nous, s'aider, et surtout s'aimer les uns les autres comme Il nous a aimés !

Ce n'est pas la veille de Pâques que nous pleurerons mais plutôt son lendemain que nous fêterons !

Car Dieu est éternel et Jésus c'est le Verbe d'aimer (à tous les temps)



Les Petits Moutards !

par les enfants de CP et CE1



Cycle 1 : CP et CE1
Valérie ÉVEILLARD

Les CP et la carte d'invitation

Les élèves de CP ont travaillé en lecture et en production d'écrits sur «la carte d'invitation». Ils ont découvert les informations qu'il faut nécessairement donner en comparant divers supports. Voici leurs réalisations pour vous inviter à la braderie de notre école.



Les CE1 et les charades

DÉMARCHE

1. Écris le nom d'un animal qui pourrait être un intrus dans ton école
2. Sépare ce nom en syllabes écrites
3. Vérifie si chaque syllabe forme un mot ou se prononce comme un mot
4. Écris un indice qui permet de trouver chaque petit mot
5. Pour finir, écris un indice qui permet d'identifier le nom de l'animal
6. Rédige ta charade à l'aide du canevas (mon 1er, mon 2ème... mon tout)
7. Révise et corrige ta charade
8. Réécris ta charade avec soin et signe-la
9. Dépose-la dans la boîte à charades
10. Les camarades qui la liront te demanderont s'ils ont bien trouvé l'animal que tu as décrit

Charade de d'Amandine :

- Mon premier est quelque chose que l'on trouve dans le jardin
- Mon deuxième est la 18^{ème} lettre de l'alphabet
- Mon troisième est la moitié de « Chevreuil »
- Mon tout est un animal qui grimpe aux arbres

Charade de Maïwena

- Mon premier est la première syllabe de « cinquante »
- Mon deuxième est la lettre « G »
- Mon tout est un animal qui mange des bananes

Charade de Gabriel

- Mon premier est un meuble qui sert à dormir
- Mon deuxième est un « mot outils » que l'on utilise souvent
- Mon tout est un animal sauvage qui vit dans la savane

Charade de Mathilde

- Mon premier est un petit grain blanc
- Mon deuxième est « NON » en anglais
- Mon troisième est la 3^{ème} lettre de l'alphabet
- Mon quatrième est le mot « cross » sans le C
- Mon tout est un animal qui vit en Afrique

Charade de Maxime

- Mon premier est la 10^{ème} lettre de l'alphabet
- Mon deuxième est plus gros qu'une souris
- Mon troisième sert à se réchauffer
- Mon tout est un animal de la savane

Charade de Baptiste

- Mon premier est le contraire de dur
- Mon deuxième est un poisson que l'on trouve en boîte de conserve
- Mon tout est un animal couvert de laine

Charade d'Inès

- Mon premier se trouve dans la cuisine
- Mon deuxième est une note de musique
- Mon tout est un insecte qui prend des miettes

Charade de Marin

- Mon premier est un animal qui fait la roue avec sa queue
- Mon deuxième est la 1^{ère} syllabe de « date »
- Mon tout est un animal noir et blanc

Charade de Quentin

- Mon premier est le contraire de « NON »
- Mon deuxième est la 19^{ème} lettre de l'alphabet
- Mon troisième est les 2 premières syllabes de « titiller »
- Mon tout est un singe qui habite en Amazonie

Charade de Chloé

- Mon premier est résultat de la balance
- Mon deuxième est le verbe « être » conjugué avec « ils »
- Mon tout est un animal qui vit dans l'eau

Charade de Morvan

- Je porte mon sac sur le premier
- Mon deuxième est le contraire d'épais
- Mon tout est un mammifère marin

Charade de Louiséline

- Mon premier est la 1^{ère} syllabe du mot « bateau »
- J'utilise mon deuxième tricoté
- Mon tout est un gros mammifère marin

Charade de Nathan et Maïwenn

- Mon premier est une note de musique
- Mon deuxième est un arbre qui a des aiguilles
- Mon tout est un petit animal très peureux

rétrospective

par Laure Pestana

6 décembre : Telethon

Tous les élèves de St Jo, de la toute petite section au CM2, ont participé à une course solidaire pour donner un peu de souffle à ceux qui en ont besoin.

Parents bénévoles et enseignants ont été frappés par l'engagement et l'endurance mise en œuvre tout au long de la course : on a pu augmenter la cagnotte de cette association d'environ 350 euros !!!

Les élèves du 3ème cycle ont aussi participé à la réalisation d'une fresque en lego.

Une journée mémorable, où tout le monde a fait preuve de bonne humeur et de solidarité.

Encore un grand merci aux parents bénévoles qui sont venus encourager les enfants...



21 décembre : Spectacle de Noël

Un spectacle intitulé «La lettre au Père-Noël » a été proposé aux enfants de l'école. Il était présenté par la compagnie Croch et Tryolé.

Ce spectacle a été entièrement financé par l'APEL grâce aux manifestations réalisées tout au long de l'année.

Un très joli spectacle sur Noël dont la morale tient en une phrase : La musique gomme toutes les différences sociales et rassemble tout le monde.

Ce spectacle particulièrement amusant, a fait la joie de tous, petits et grands.

Les élèves de CM1-CM2 ont beaucoup apprécié ce spectacle à l'ambiance sympathique et très drôle. Ils ont particulièrement apprécié le danseur de claquettes.



1^{er} décembre : Marché de Noël

Parée de ses plus beaux habits de fête, l'école a ouvert ses portes à son second Marché de Noël.

De nombreux exposants nous avaient rejoints à cette occasion pour régaler les papilles et émerveiller les yeux de tous.

La calèche de St Jo tirée par l'âne Casimir a fait la joie des petits «moutards » qui ont pu remettre leurs plus belles lettres au Père Noël qui a pris le temps de partager cette belle journée avec nous.

Nous avons eu le plaisir de la visite de Jérôme Cauet, Vice-Président du Conseil Général, et de notre Maire, Olivier Thomas. Merci à tous ceux qui nous ont fait le plaisir de venir nous rendre visite !



janvier : La neige

Il neige... c'est la fête dans la cour de récré... !

21 décembre : Musée de Paléontologie et exposition consacrée aux dinosaures

Une journée un peu fraîche mais bien remplie et riche en découvertes nous attendait.
Une fois le trajet en bus passé, nous avons commencé par pique niquer !

L'exposition consacrée aux dinosaures s'est déroulée dans la grande galerie de l'évolution. Accueillis chaleureusement par un brachiosaure à l'entrée, notre visite nous a permis de découvrir les dinosaures dans leur milieu. Ce fut l'occasion de les comparer entre eux, de comprendre la différence entre carnivore et herbivore, de voir des œufs de dinos, de découvrir leur système respiratoire.

L'exposition terminée, nous sommes allés visiter le musée de Paléontologie, situé à l'opposé de la galerie, de quoi nous dégourdir les jambes et prendre l'air !

Dans ce beau monument, nous attendaient des os, et encore des os ! Et oui, en entrant nous avons vite compris que les squelettes allaient sûrement devenir nos amis ! Enfin le temps de la visite au moins !

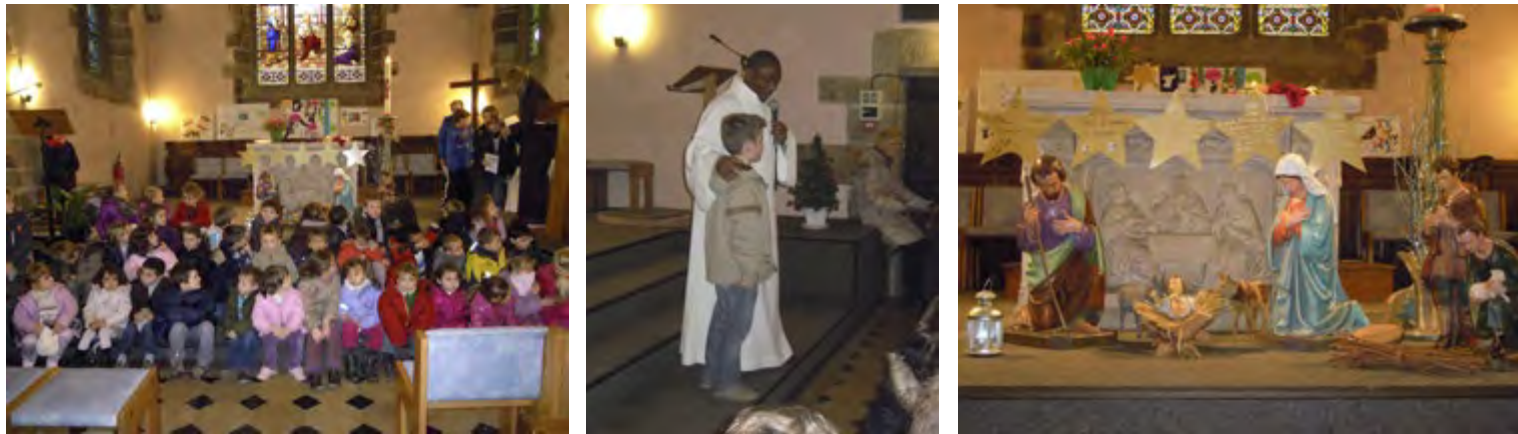
Ce fut une belle journée passée parmi nos amis les dinosaures !



21 décembre : Célébration de Noël

Le Père Emile Jean Blaise Mensah nous a ouvert les portes de l'Eglise Sainte Madeleine pour que nous puissions célébrer la naissance toute proche de Jésus.

Les enfants ont partagé un très bon moment, et ont repris de nombreux chants en cœur dont « Brille l'étoile ».





JOURNÉE CONTINUE
MARDI > JEUDI 9H - 19H
VENDREDI 9H - 20H
SAMEDI 9H - 18H

16 r Alfred Dubois 91460 Marcoussis
Tél. : 01 69 01 86 77

NOUVELLE VAGUE

Coiffure Femme
Homme Enfant

3P MEUBLES/PERENE
5 Rue du Docteur Ogé
91310 MONTLHERY
Tél. 01 69 80 81 19
Fax 01 64 49 35 90
Port. 06 11 15 05 35
3pmeubles@wanadoo.fr



CUISINE . BAIN . ÉQUIPEMENT DE LA MAISON

La recette de Laure

Le Nid de Pâques

Préparation : 20 minutes

Attente : 1 heure

Cuisson : 20 à 25 minutes au four à 170 °c

Ingédients (Pour 6 personnes)

150 g de farine, 3 oranges, 10 g de levure de boulanger fraîche, 120 g de sucre, 5 cl de lait tiède, 2 oeufs, 45 g de beurre fondu, 1 pincée de sel

1. Dans un bol, laisser délayer la levure dans le lait.
2. Dans un saladier, mélanger la farine, le sel, 20 g de sucre et les oeufs. Ajouter peu à peu le lait et la levure, et puis le beurre fondu. Mélanger.
3. Verser la pâte dans un moule à savarin beurré et fariné. Laisser lever pendant 1 heure.



4. Faire cuire le gâteau dans le four à 170 °c pendant 20 à 25 minutes.

5. Pendant ce temps, préparer le sirop. Faire chauffer 40 cl d'eau avec le sucre restant et les zestes finement râpés de deux oranges dans une casserole. Lorsque le sucre fond, arrêter le feu et verser le jus de trois oranges.

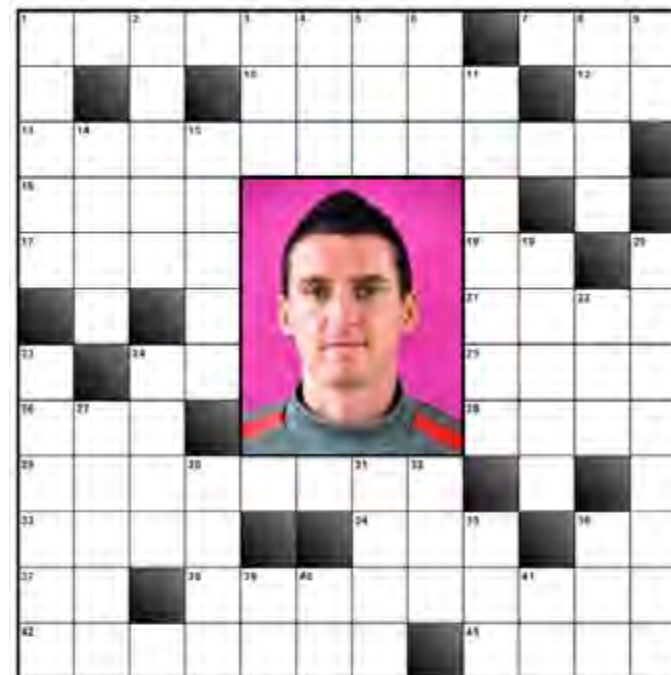
6. Sortir le gâteau du four et démouler. Imbiber le savarin du sirop. Laisser refroidir.

7. Nid en fil de caramel à poser dessus :

- réaliser un caramel dans une casserole et le maintenir liquide
- huiler une forme ronde comme une louche
- réaliser un fil un peu plus épais à la base de la louche, puis laisser couler de fins fils dans un sens puis dans l'autre pour réaliser un quadrillage
- décollez la coque de la louche avant que le caramel ne soit complètement froid et laissez refroidir avant de poser sur le savarin

8. Amusez-vous en décorant le gâteau avec les petits œufs en couleur, des lapins, des pépites de chocolat...

Les mots croisés de Damien (les réponses dans la prochaine édition !)



Horizontal

1. Son sport favori
7. Ceinture de judo
10. Au revoir espagnol
12. 365 jours 1 quart
13. Faculté d'inventer
16. Personnage de cinéma
17. Paradis
18. Alors anglais
21. Echange commercial
24. Parcours
25. Protection pour lunettes
26. Jeu de cartes
28. Zone
29. Recommencer
33. Ville où il habite

34. Péninsule chère à Edmond Rostand
35. Maître de cérémonies
37. Ligature de Laetitia
38. Sa qualité première
42. Son prénom
43. Animaux de basse cour ou sauvages

Vertical

1. Avec lui, les élèves ne la font pas !
2. Forme des ballons de Marcoussis
3. Couleur du cheval
4. Acide désoxyribonucléique
5. Ficelle
6. Gros au loto
8. Assise d'écuyer
9. A la mode
11. Repos d'après-midi
14. Tendance vestimentaire du moment
15. Articulation de la jambe
19. Plante piquante
20. Discipline qu'il enseigne en plus du sport
22. Dehors au tennis
23. Son nom de famille
24. Affluent de la Sarthe
27. Fils du frère ou de la soeur
30. Abréviation d'imprimeur
31. Ecole de pilotes et de contrôleurs
32. Désert de pierres
35. Parc d'animaux
36. Déplacée
39. Electron Volt
40. Lady regrettée
41. Soldat américain

les solutions de la dernière fois



L'équipe de Petit Moutard



Philippe TEXIER
Président de l'APEL

UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE ET SYMPATHIQUE, COMPOSÉE DE PARENTS D'ÉLÈVES ENTHOUSIASTES!

Alors si vous souhaitez vous aussi nous rejoindre, n'hésitez pas, c'est ouvert à tous, et chacun peut y participer à sa façon : photographe, rédacteur, interviewer, créateur, dessinateur, reporter, relecteur, designer, bricoleur, boute-en-train !

Par ailleurs nous exprimons toute notre gratitude aux entreprises qui nous ont fait confiance. Toute personne qui souhaite des informations complémentaires sur les insertions dans ce journal peut contacter Magalie Phillips : magalie.phillips@gmail.com



Murielle PRAS
Responsable
Commission
Communication



Éric BOEMO
Rédaction et conseil
d'administration



Philippe ROLAND
Webmaster



**Damien GAUTIER
DE LAHAUT**
Mots croisés



Virginie BRILLET
Rédaction, sponsors
et photos



Laure PICHEREAU
Rédaction, sponsors
et photos



Magalie PHILLIPS
Coordinatrice



Bernard RAGOT
Rédaction et sponsors



Audrey QUONIAM
Rédaction, sponsors
et photos



Laure PESTANA
Rédaction et sponsors



Marie-Alix ARVISET
Rédaction, sponsors
et photos



Véronique LEPAGE
Designer graphique



Pierre HERMELINE
Rédacteur

JP Coiffeur Masculin

JP COIFFURE
SALON DE COIFFURE MASCULIN
9, place de la République 91460 Marcoussis
Sans Rendez-vous - Tél : 01 64 49 97 85



la lumière d'essences

10%
OFFERTS

en bon d'achat
sur présentation de ce coupon
sur la valeur du ticket de caisse



NOUVELLE COLLECTION

Venez découvrir des nouveaux cupcakes pour le bain, une gamme de yaourts pour le corps, des gommages au sucre, des parfums solides à Faire Fondre dans vos brûleurs et pleins d'autres nouveautés...



NOUVELLES BOUGIES DE MASSAGE

Découvrez la bougie 3 en 1, la Flamme de la bougie, la senteur et pour finir versez l'huile obtenue sur le corps et découvrez les plaisirs d'un massage tiède...



LE CŒUR PARFUMÉ

Un cœur rempli de parfum qui vous suivra toute la journée.



NOUVELLES BOUGIES « MÉCHE EN BOIS »

Ces bougies crépitent comme ci vous étiez à côté d'une cheminée avec des senteurs magnifiques : noix de pécan caramel, tarte au citron, melon citron, Fruits rouges, vanille, thé vert...



NOUVELLES ROSES DE BAIN

Décrochez un pétale et lavez-vous les mains avec...



LES TABLETTES DE CHOCOLAT À FAIRE FONDRE DANS VOTRE BAIN

Un régal, mettez dans votre bain du chocolat, de la vanille ou des Fruits, le tout mélangé à du beurre de Karité et de cacao.