



## EDITO du Président



Eric Boemo

C'est avec enthousiasme que nous célébrons la parution de la quatrième édition de notre journal !

Toujours plus convivial et plus proche du quotidien de nos enfants, notre journal est le lien privilégié avec les parents et notre commune. Les membres de l'APEL ont à ce titre la volonté de renforcer cette proximité en vous informant en temps réel (par mail) sur la vie de l'école Saint Joseph.

Gare aux petits papiers !

*Nous avons quelques adresses manquantes... merci de nous les transmettre au plus vite! (apel.marcoussis@gmail.com)*



## LETTRE

du Président de la Commission Communication



Bernard Ragot

Comme vous pourrez le constater dans cette édition, **Le Petit moutard** s'étoffe.

A cela, rien de surprenant lorsque l'on sait que tout augmente autour de nous (le gasoil, le gaz, l'alimentaire, même l'OGEC !...), alors pourquoi pas les pages de notre journal?

Non, en fait et plus sérieusement l'APEL s'est organisé, structuré et doté des moyens nécessaires pour accompagner au mieux le développement de nos enfants.

Comme vous le savez, notre objectif est de financer plusieurs sorties d'ordre culturel ou de contribuer fortement à leur réalisation. A cette fin nous vous sollicitons très régulièrement, et nous profitons de cette lettre pour vous remercier.

Nos ressources sont constituées exclusivement de votre contribution et de la générosité de nos sponsors.

Ces derniers sont indispensables à la publication de notre **Petit moutard**, et nous leur tirons un grand coup de chapeau pour leur accueil chaleureux et confiant. C'est la raison pour laquelle nous devons leur laisser plus de place au sein de notre journal afin que la visibilité de leur enseigne comme des remises substantielles proposées aient désormais un juste emplacement. N'hésitez donc pas à profiter des avantages et remises accordés spécialement aux lecteurs du **Petit moutard** sur présentation de ce dernier.

## Sommaire

### Un entretien avec M. Daviet



L'OGEC, St Jo et la passerelle Page 2



### POURQUOI Saint Jo ?

Le témoignage de la famille Pras Page 4



### Articles des ENFANTS

Chaque classe nous raconte... Page 5,6,7



### Heureux avec Dieu

Paola, servante d'autel Page 8



### Qu'est-ce que la différence ?

par P. Marion-Duval Page 9



### L'interview

Christelle et ses maternelles Page 10



Des jeux et des bons de réductions? Page 12

## NEWS 2011 - La Passerelle : ouverture d'une classe de Toute Petite Section de Maternelle (dès 2 ans) à la rentrée 2011

L'OGEC va ouvrir une classe à St Joseph pour accueillir les plus petits. Jean-Marc Daviet nous en parle en page 2



Pour tout renseignement complémentaire veuillez contacter l'école au : 01.69.01.04.08



Jean-Marc Daviet

## L'OGEC, St Jo et la future Passerelle

**Damien Gautier de Lahaut** : Cher Jean-Marc, bonjour. Vous êtes président de l'OGEC de l'école Saint-Joseph. Vous êtes par ailleurs très impliqué dans les affaires de l'enseignement catholique au niveau du diocèse de l'Essonne : vous représentez l'UROGEC au Sacré-Cœur de Montlhéry, à Sainte Jeanne d'Arc et Saint Eugène de Palaiseau ainsi qu'à Notre Dame de l'Assomption de Verrières. Vous êtes également secrétaire de l'Union Immobilière des Etablissements Scolaires du Diocèse de l'Essonne (UIESDE) et du Comité Economique des Affaires Scolaires. En outre, et pour être complet, vous êtes secrétaire des conseils de trois établissements dans le 14ème à Paris et d'un autre à Malakoff.

Vous avez rejoint notre école en janvier 2008 en tant que représentant de l'UROGEC dans un premier temps.

Puis, suite à la démission de l'ensemble du conseil d'administration, vous acceptez la présidence de l'OGEC. Que de responsabilités !

**Jean-Marc Daviet** : D'accord, c'est du cumul de mandats, le diocèse manque de bénévoles !

**DGDI** : L'école a fait appel à vous pour votre grande expérience en matière financière et votre implication dans l'enseignement catholique. C'est donc en quelque sorte, un sauveur que l'école va rechercher à cette époque ?

**JMD** : Il n'y a pas de "sauveur", on ne sauve que ceux qui se sauvent eux-mêmes et c'est bien ce qui s'est produit. Disons que j'ai eu un rôle de relais et de fédérateur d'énergies qui ne demandaient qu'à s'exprimer. En mai 2008, l'école c'est 132 élèves, 3 classes primaires et 2 maternelles. C'est aussi zéro euro en caisse, la cantine en impayée depuis janvier et un lourd endettement auprès du propriétaire, l'UIESDE. De plus, à la rentrée suivante, en septembre 2008, l'effectif tombe à 112 élèves !

**DGDI** : Quelles ont été vos premières décisions pour restaurer la stabilité des comptes ?

**JMD** : Malgré cela, grâce à des tarifs augmentés, à une politique drastique d'économie initiée par l'ancien OGEC, Saint Joseph réussit à payer les arriérés du traiteur et à investir dans les portes-fenêtres en PVC du primaire. Avant de lancer cet investissement je m'étais assuré que l'école ne fermerait pas car elle en était effectivement menacée. Mon seul mérite, si je dois en avoir un, est d'avoir inversé cette tendance. Malheureusement, la réduction des moyens alloués par le rectorat n'a pas permis d'éviter la fermeture d'une classe maternelle, d'autant que la rentrée de 2009 s'est faite à 95 enfants.

**DGDI** : Le bilan financier s'améliore et les effectifs remontent. Nous comptons aujourd'hui 106 enfants soit 11 de plus qu'en Septembre 2009. Est-ce suffisant pour être à l'équilibre budgétaire et pour rouvrir une classe ?

**JMD** : Les résultats de 2008/2009 ont été exceptionnellement bons, mais surtout grâce au travail de Marie-Ange Houllbracq qui a remis la comptabilité sur les rails. En revanche, le résultat de 2009/2010 est juste à l'équilibre mais c'est déjà un exploit avec seulement 95 élèves.

**DGDI** : Quels sont vos projets pour accélérer le recrutement ? Pouvez-vous nous parler du projet de passerelle ?

**JMD** : En septembre 2010 : 106 élèves inscrits, la seule Ecole du diocèse en croissance (nous restons la plus petite du diocèse). Ce chiffre est insuffisant pour développer un projet d'école un peu ambitieux. Entre la directrice et son équipe, l'OGEC et l'APEL nous nous sommes posés la question du futur. Où et comment trouver des élèves ?

En fait, l'Ecole souffre d'un problème de classes pleines en CM2 et CM1 et de classes creuses en MS, GS et CP. Pour éviter tout risque de fermeture à 3 ans il nous est rapidement apparu nécessaire de reconstituer l'offre de petite maternelle. Nous avons décidé d'ouvrir une "passerelle" pour les PS (petites sections) et TPS (toute petite section). La "passerelle vers l'école" est un lieu d'accueil, de garde, d'encadrement et de préparation à la scolarité. Déclarée auprès du rectorat comme hors contrat elle ne recevra aucune subvention et les personnels mis en place seront intégralement à la charge de l'OGEC et donc des familles. Heureusement nous disposons de locaux adaptés. Actuellement une demi-douzaine de 2 ans 1/2 et une bonne douzaine de 3 ans 1/2 sont préinscrits. Il reste des places! Sans cette ouverture nous n'aurions pu inscrire que 6 nouveaux en maternelle....et passer sous le seuil d'effectif dès 2014 !

**DGDI** : Et plus concrètement pouvez-vous nous donner les tarifs pour une inscription d'un enfant dans une telle passerelle ?



**JMD** : De ce que je viens de dire, vous comprenez que le coût est élevé. Mais grâce à des déductions d'impôts auxquels pourraient prétendre les familles, la charge ne serait que de 142€ par mois pour les TPS et 117€ par mois pour les PS. Ce sont les chiffres après déduction d'impôt ou de crédit d'impôt pour les non imposables. Le coût brut initial étant de 300€ pour les TPS et de 250€ pour les PS. La difficulté tient tout entière dans l'avance mensuelle des fonds qui seront fiscalement récupérés. Des réunions sont prévues avec les parents concernés. Mais en tout cas, c'est très peu par comparaison aux autres modes de garde qui peuvent aller jusqu'à 700 ou 800€ pour un enfant de 2ans et demi. Et par ailleurs, cela permet à l'enfant d'être scolarisé.

**DGDI** : Nous, les parents d'élèves avons apprécié les premiers travaux effectués dans l'école à commencer par la rénovation du réfectoire avec l'installation d'un plafond insonorisant et le remplacement des portes-fenêtres, par du double-vitrage, du bâtiment des primaires. Quels nouveaux travaux envisagez-vous à court, moyen et long terme ?

**JMD** : L'été prochain un important train de travaux est programmé. Réfection du sol et des peintures du primaire, des toilettes de la cour et du préau, des sanitaires du bâtiment des maternelles, ainsi que la restructuration du rez-de-chaussée du pavillon central en meulière avec changement des ouvrants. Pour la suite, les programmes annuels seront plus modestes et fonction des résultats.

**DGDI** : Comment considérez-vous l'école Saint Joseph aujourd'hui ?

**JMD** : Aujourd'hui, Saint Joseph se remet de sa chute d'élève et en deux ans est capable de penser en terme de réouverture. Cette possibilité nous la devons pour l'essentiel à la très dynamique directrice Isabelle Hawecker, et qui assure magistralement le job avec une équipe qui je crois a retrouvé un but. Travailler en collaboration avec les membres de l'APEL est aussi un grand plaisir. Enfin, quand je me prends à rêver de Saint Joseph, je vois d'ici trois ans une ouverture de classe en primaire.

C'est pour ce rayonnement que vous, parents, confiez vos enfants à l'école Saint Joseph !



**10% de réduction sur la laine**  
sur  
Présentation du Journal

**Chez Elles**  
Retouches - Mercerie - Laine  
Dépôt Pressing - Repassage

**LAINE BERGÈRE DE FRANCE**  
christinecurette1@hotmail.fr  
01 69 01 51 67  
06 24 97 17 58  
17 bld Nélaton  
91460 - MARCOUSSIS



## Petites annonces

### Besoin de baby-sitters ?

Caroline SOUFFLET

[caroline.souf@free.fr](mailto:caroline.souf@free.fr) / 06 99 46 43 07

Marie Charlotte SOUFFLET

[mc.soufflet@free.fr](mailto:mc.soufflet@free.fr) / 06 30 58 15 89

Martin FLINOIS / EVEILLARD

06 89 25 33 98



Quand Coraline (6 ans aujourd'hui) a atteint l'âge de rentrer à l'école en septembre 2007, Aloys son petit frère s'appêtait à voir le jour. Bien sûr la question se posait de lui faire intégrer une structure publique ou privée.

Le public, pour nous qui habitons sur le plateau de Nozay, signifiait l'école des Acacias. Nous imaginions nos enfants, devenus un peu plus grands, capables de descendre à travers les bois et s'asseoir sur le banc de l'école sans avoir rencontré aucune voiture et avec en tout et pour tout une petite ruelle à traverser. De l'autonomie formatrice mais cadrée en perspective ... Le collège Anatole France devenait par la suite une étape naturelle pour nos enfants.

Ce schéma du public, nous y étions attachés parce qu'il nous avait donné la chance d'être confrontés très tôt à des milieux différents de celui de nos familles. Des épreuves et des satisfactions de victoires traversées : de quoi tirer une force pour notre vie d'aujourd'hui. Un modèle où à chaque âge on apprend à tomber seulement de sa taille ce qui permet toujours de se relever. Pour nous, épargner ce cursus à nos enfants, c'était prendre le risque de les voir tomber de trop haut devenus grands. Comme vous voyez : un lourd a priori de parents théoriciens... Finalement, c'est donc les aspects pratiques qui ont fait pencher la balance. L'assistante maternelle de Coraline qui s'occupait dorénavant d'Aloys pouvait l'accepter en "périscolaire" si elle intégrait Saint Joseph.

Elle véhiculait également un retour d'expérience positif sur cette école qui avait vu passer ses cinq enfants. Bien que pratiquants épisodiques, nous avons donc franchi le pas sans que l'aspect catholique de la structure ait eu une importance.



La famille PRAS

A l'usage, ce que nous avons découvert de Saint Joseph, ce sont ses valeurs. En un mot, une famille où à tour de rôle chaque enfant est le guidé, l'éveillé puis le coach. A chacune de ces étapes, il sent d'abord la protection et la confiance, puis la satisfaction de savoir et enfin celle de transmettre ce qu'il a reçu. Voici une anecdote révélatrice de cette vérité : comme chaque soir Aloys, qui a maintenant 3 ans était à

l'étude. Un plus grand l'avait emmené devant le planisphère. Le « grand » prenait plaisir à enseigner les capitales du monde, le « petit » du plaisir à écouter.

C'est le modèle que nous avons adopté; c'est le modèle qui nous a adoptés.

Enfin comment évoquer notre attachement pour Saint Jo sans parler de ses maîtresses qui en sont l'âme et les garantes de l'esprit. Pas des prêtresses, non, mais des oreilles et des guides pour nos enfants. Parce qu'elles cherchent non pas l'intérêt de tous mais celui de chacun, c'est avec un grand oui que nous avons accepté de prendre ici la plume du militant pour expliquer comment « Joseph » devient « Jo ».



Les Maternelles



Christelle PINEAU & son assistante Jocelyne



**Mardi Gras à l'école !**



Mardi gras à l'école

Le jour du carnaval, nous sommes arrivés déguisés à l'école sur le thème de la mer. Il y avait des marins, des pêcheurs, des corsaires, des sirènes, des princesses des mers, des pirates, des crabes... Barbe noire est même venu nous rendre visite dans la classe, mais on a reconnu la voix d'Isabelle la directrice !!!

Christelle nous a pris en photo, par groupe : toutes les sirènes, tous les pirates...



Ensuite nous avons dansé dans la salle de motricité autour du trésor de la mer. Puis, nous avons fait un grand défilé devant les grands (les primaires) pour présenter notre déguisement.

Dans la cour on s'est régalé avec la vente de crêpes. Il faisait un beau soleil, alors nous avons joué aux pirates dans la prairie.

Les grands sont allés à Repotel défiler devant les personnes âgées.

Avant de se quitter nous avons pris une photo de nous tous dans la prairie. C'était un chouette Mardi gras !!

Article écrit par la classe maternelle

Les CP - CE1



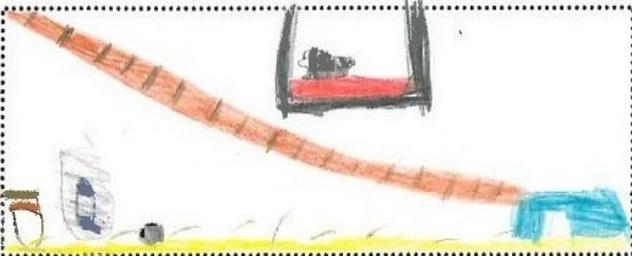
Valérie EVEILLARD



**Le cochon d'Inde**

par les CP

NOM : Le cochon  
 FAMILLE : des rongeurs  
 SURNOM : bois



NOMBRE DE PATTES :

4

COULEUR DE SON CORPS :

des poils gris foncé

SON REPAS : de la salade  
des carottes du foin  
du riz de la mentine

SIGNES PARTICULIERS :

Il a 2 grandes incisives.

LIEU D'HABITATION :

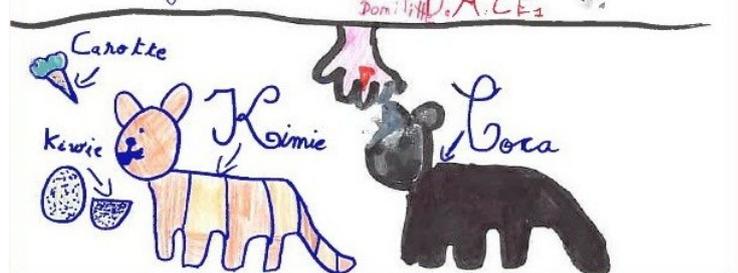
dans une cage où il ya un tunnel et un hamac.

**Les Cochons d'Inde de Solenne**

Un cochon d'Inde ça mange de l'herbe. (C'est) C'est un herbivore. Et ça mange des fruits: C'est un fructivore. Ils sont des mammifères comme les humains et les autres (mammifère) mammifères



le cochon d'Inde de Solenne: Bois mange des feuilles de carottes et des biscuits. Il mange aussi des clementines et de la salade. Coca est le cochon d'Inde de Solenne. Le cochon d'Inde vient de la famille des mammifères





**Devinettes, blagues, jeu des différences**

**Devinettes (Annaëlle):**

Mon premier est un animal domestique.  
 Mon second est quelque chose qu'on met dans une phrase.  
 Mon tout est un animal qui vit dans le désert.

Réponse : Un chaton

Mon premier est un animal domestique.  
 Mon second est le contraire de tard.  
 Mon tout est l'habitation d'un roi.

Réponse : Un château

**Blagues :**

Toto rentre de l'école en courant. Sa mère lui demande : « Toto, pourquoi tu rentres en courant ? »  
 Je vais me laver parce que la maîtresse m'a passé un savon. (Andrea)

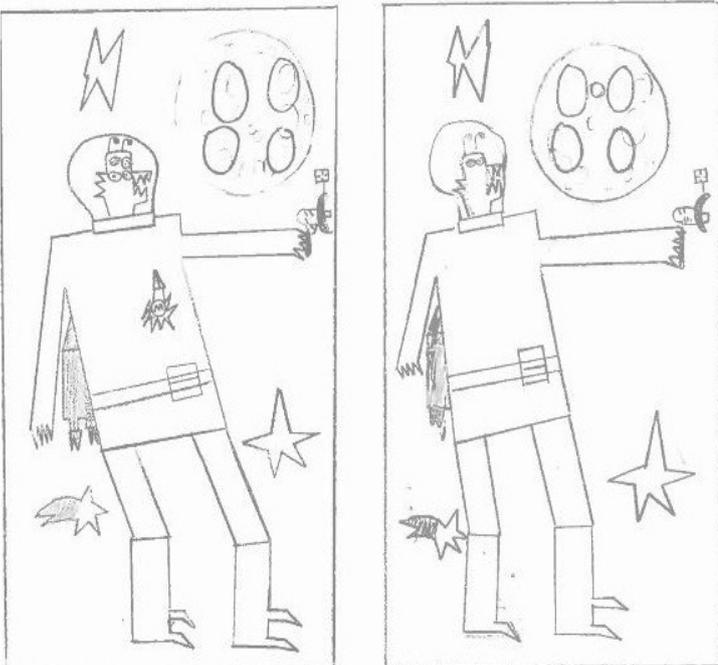
Un serpent dit à un autre : « Sommes nous venimeux ? »  
 L'autre serpent dit : « Oui, pourquoi ? »  
 - Car je viens de me mordre la langue. (Perrine)

MOTS-CROISÉS Fanny en des prénoms de la classe

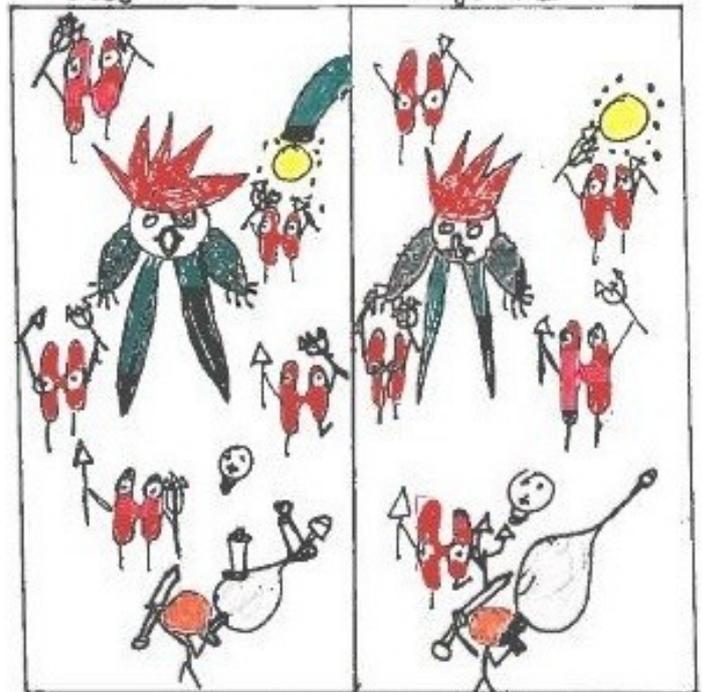
PIERRE  
 LIAM  
 GWENDOLINE  
 ALEX  
 HIPPOLYTE  
 EMMA  
 BORIS  
 ANAËLLE  
 MANON  
 MAYLIS  
 ALIZÉE  
 JÉRÉMY  
 KILIAN  
 ÉLÉONORE  
 ZOË  
 PIERRE ÉTIENNE  
 PAOLA  
 FANNY  
 PERRINE  
 ANNA  
 JULES  
 MATHILDE  
 ALEXANDRE  
 LEA  
 ANDREA  
 CAPUCINE

M	A	Y	L	I	S	E	D	O	M	P	P	M	
A	L	E	X	N	E	P	I	E	R	R	E	A	
K	I	L	I	A	N	N	E	S	N	J	R	E	T
J	Z	O	E	M	M	A	E	A	Z	U	R	R	H
E	E	A	N	A	E	L	L	E	O	L	I	R	I
R	E	K	Y	N	M	N	E	L	U	E	M	E	L
E	N	T	M	O	O	B	O	R	I	S	E	E	D
M	O	N	A	N	B	O	N	K	L	Y	O	T	E
Y	N	G	W	E	N	D	O	L	I	N	E	I	P
A	N	D	R	E	A	F	R	A	Y	Z	E	A	
E	K	Y	L	A	B	A	E	N	M	W	X	N	O
S	U	O	E	Y	K	N	N	O	N	P	R	N	L
A	N	N	A	M	E	N	R	P	Q	U	A	E	A
H	I	P	P	O	L	Y	T	E	S	E	Z	M	P
A	L	E	X	A	N	D	R	E	X	Y	G	W	K
X	Y	N	O	G	C	A	P	U	C	I	N	E	O

Trouve les 16 différences



original . différence



trouve les 13 différences



## Les gestes de secours (Par Maelle, Claire, Salomé, Paul, Yacine, Cyrrien, Julie, Marie, Onane, Éléonore)



Le Mardi après-midi, les CM1 / CM2 étudient les gestes de secours. Ils apprennent les gestes à appliquer pour secourir les enfants qui ont des petits accidents dans la cour de l'école, dans la rue ou à la maison.



Je me suis coupé et je saigne...Je dois :

- Désinfecter avec de l'eau et du savon, s'il n'y a pas de désinfectant.
- Mettre un pansement ou laisser sécher la blessure

J'ai passé la journée en plein soleil sans mettre de casquette et je ne me sens pas bien...Je dois :

- Aller à l'ombre et au frais rapidement;
- Me rafraichir avec de l'eau;
- Si c'est plus grave, consulter un médecin ou appeler les secours

Je me suis brûlé...Je dois :

- Mettre la brûlure sous l'eau pendant 5 à 10 minutes.
- Surveiller et appeler un médecin si besoin
- Alerter les secours si c'est grave.

Je me suis fait piqué par une guêpe...Je dois :

- Vérifier ou non la présence du dard et si oui, le retirer à l'aide d'une pince, puis désinfecter;
- Mettre un sac de glace sur la piqure.

Il ne faut surtout pas :

- Mettre du gras ou du lait
- Percer la plaie;

Si un vêtement est en contact avec la partie brûlée, ne pas chercher à l'enlever, car cela pourrait arracher la peau

Je me suis cogné au front et j'ai une bosse...Je dois :

- Mettre de l'eau froide ou un sac de glace sur la bosse;
- Si possible, appliquer une pommade à base d'arnica



Si une personne est blessée lors d'un accident, elle peut avoir des fractures.

Si vous bougez la personne, vous pouvez déplacer des morceaux d'os et produire des hémorragies à l'intérieur du corps.

S'il y a une fuite de gaz chez toi, baisse toi pour ne pas être intoxiqué. Ne touche pas d'ustensiles électriques



Dans la trousse de secours, il doit y avoir :

- Des compresses
- Des pansements
- De la pommade
- Une pince à épiler
- Des bandages
- Des gants
- Des épingles à nourrice
- Du sparadrap
- Des ciseaux
- Du sucre
- Du désinfectant
- Gel désinfectant pour mains
- Des granules d'arnica

**Pour les accidents plus graves, il faut appeler les secours avec les numéros d'urgence (18 ou 15)**



## Paola, servante d'autel

Sais-tu qui sont les servants d'autel et ce qu'ils font ? On les appelle aussi "enfants de cœur". Il s'agit d'enfants qui accompagnent le prêtre lors de la messe. Chaque servante d'autel peut avoir un rôle attribué. A Marcoussis, une élève de notre école, Paola, CM1, se dévoue presque tous les dimanches pour aider le Père Didier lors de la messe en lui apportant ou en rangeant les objets dont on se sert pour célébrer l'Eucharistie à la messe.

*Pourquoi as-tu choisi d'être servante d'autel ?*

**Paola :** " Pour aider le Père Didier à prendre le pain et pour servir à l'autel"  
*Que fais-tu exactement ?*

**Paola :** "Je viens un peu plus tôt à l'église avant la messe, pour aller m'habiller avec une aube (robe blanche). Je dois me tenir correctement. Quand le Père Didier nous dit que l'on commence, on remonte toute l'allée de l'église, on se baisse (en signe de respect) devant l'autel puis on va se placer derrière autour du Père Didier. Je porte souvent les bougies (quand le prêtre va lire l'évangile, pour aller chercher les hosties, etc). Je ne dois pas avoir peur d'être devant tout le monde. J'apporte au Père Didier avec les autres enfants les objets dont il a besoin pour la messe sur l'autel. Après la communion, on l'aide à tout bien ranger."

*Es-tu heureuse d'être servante d'autel ?*

**Paola :** "Oui, je suis heureuse car je peux servir le Père Didier et j'aime l'aider".

Toi aussi tu peux être servante d'autel, il suffit de te présenter comme Paola vers 10h50 le dimanche à l'église et il y aura toujours quelqu'un qui sera là pour tout t'expliquer.

Tu peux aussi chercher sur Internet les différents gestes qu'un servante d'autel doit faire, les différents types de servants d'autel, à Marcoussis, c'est très simple. Paola est toujours rayonnante de joie dans son aube blanche près de l'autel lors de la messe, elle est "heureuse avec Dieu".



## NEWS 2011

**Grande Braderie de St Jo**

**le Dimanche 8 mai**

**de 8h à 18h**

**5€ le m**

(réservation au 06.19.08.96.44)

**Buvette, Barbecue, Sandwiches**

**Boissons**



**Equip'Age**

**MATERIEL MEDICAL**

**VENTE / LOCATION**

67, Route des Templiers

91310 MONTLHERY

tel : 01.69.80.72.59



Quand je me suis mise à l'ordinateur pour écrire ce papier, ma fille (7 ans, Mongole) s'est approchée.

« Qu'est ce que tu fais ? »

J'écris un article pour le journal de l'école.

Ca parle de quoi ?

De la différence. Pourquoi les gens n'aiment pas ceux qui sont différents.

Tu veux que je t'aide ? parce que moi je sais pourquoi. C'est parce que les gens voient pas souvent ceux qui sont différents et ça leur fait peur. »



Et oui ! Le rejet de l'autre se construit sur la peur, cette vieille compagne si familière dont nous oublions souvent à quel point elle fait partie intégrante de nous. Bâtie au fil du temps, depuis l'enfance, elle repose en partie sur l'ignorance et la méconnaissance, et donc les préjugés, le « pas souvent » de ma fille.

Vivre dans un univers clos - classe sociale, croyance, ethnologie ... - éteint la curiosité, le désir de découverte. Alors que la différence, terme mathématique, est neutre par excellence, le constat d'une différence dérive souvent vers un jugement de valeur qui permet à celui qui l'énonce de se sentir supérieur à celui que le subit. Ce sentiment de supériorité donne ainsi un axe de vie « sécurisant » qui évite tout questionnement et toute remise en cause. L'insulte en est un bon exemple.

Enfermement, narcissisme, stéréotypes, inculture, mépris, intolérance, nous ne sommes pas loin du rejet des femmes, d'une autre couleur de peau ou du handicap. L'Autre n'est plus un autre moi mais un ennemi potentiel qu'il faut tenir à distance ou éliminer.

Cependant existe une autre option. St Jo l'a offerte à ma fille en expliquant aux enfants d'où et comment elle vient. Remède « magique » mais pas si facile à mettre en œuvre, pour surmonter sa peur : approcher l'Autre, tourner autour, le flairer, prendre du recul, s'en rapprocher à nouveau ... bref le découvrir sous toutes ses coutures et accepter qu'il en fasse autant avec nous. Comment se découvrir soi-même sans connaître l'autre ? Car, si le développement de tout individu passe par l'acceptation de son identité, de sa différence, c'est cette différence qui devient garante d'une véritable estime de soi, celle qui nous permet de grandir et de nous épanouir.

Sans différence : pas de richesse, pas d'évolution, pas de révolution, pas de Déclaration des Droits de l'Homme, de démocratie, d'amour, de partage, de respect, de liberté, de culture, d'art ... Pas de vie non plus car c'est la différence qui assure la survie des espèces, créant le joyeux chaos primordial et le brassage des gènes.

Alors oui ! Faisons l'éloge de la différence.

## Au cœur de l'ACTU

Par Magalie Phillips



### Qui dit modernisation, dit... écran plat

1, 2, 3 silence on tourne ! Ce dernier lundi de Mars, nos jeunes artistes en herbe de CE2 ont pu admirer leurs prouesses télévisuelles - « in english » s'il vous plaît - sur le nouvel écran plat. En effet, depuis quelques semaines, la salle tél de l'école est dotée d'un superbe écran plat, l'ancien téléviseur cathodique avait fait son temps et c'est sans regret qu'il a été remplacé.

C'est avec moins de regrets que les enfants abandonneront dorénavant leurs ballons et cordes à sauter lors des récréations pluvieuses, car même du fond de la salle, tout le monde peut maintenant voir le petit écran. Un grand merci aux parents de Lucas, Zacchary et Gabriel pour leur générosité.



## Boucherie de l'Eglise

CHARCUTERIE . VOLAILLES . RÔTISSERIE



9999  
Papilles  
d'or  
2011  
2009&2010

Venez découvrir notre site internet

Tél : 01 69 01 04 10

Ouvert du mardi au samedi  
de 8h à 13h et de 16h à 19h45 - Le dimanche de 8h à 13h

[www.boucherie-eglise-marcoussis.com](http://www.boucherie-eglise-marcoussis.com)

1, place du Souvenir - 91460 MARCOUSSIS



J'ai eu la grande chance d'interviewer les maîtresses de St Jo. Nous sommes maintenant arrivés à la 4<sup>ème</sup> interview et non des moindres, celle de notre talentueuse maîtresse des maternelles.

Et Christelle est mon amie, alors je me suis demandée si je devais me lancer dans cet exercice.

On m'a répondu d'une même voix: « qui que ce soit qui écrive, ce sera une succession d'éloges... ». Pourquoi se compliquer puisque tout ce que je compte écrire est vrai ?

Alors Zou ! Je me lance ! et tout d'abord, je vous annonce que la douceur de Christelle vient, au moins en partie, du fait qu'elle est angevine ! le pays de Joachim du Bellay (cf encadré), du bon vin, des pêcheurs, des rilauds et du pâté aux prunes !



Et Oui... ! Toutes les institutrices de Saint Joseph ne sont pas issues du Ch'Nord ! Mais quel que soit leur parcours initial, elles se sont toutes données rendez-vous dans la petite école du 22 Moutard Martin, et elles ont rudement bien fait !

Christelle, pour sa part, se destinait à devenir assistante sociale ou institutrice. Après l'obtention d'une licence

de psychologie à la faculté d'Angers (qui lui sert toujours aujourd'hui), elle a décidé de tester sur le terrain ses deux options pour fixer son choix. Il lui a suffi de faire un stage de deux jours auprès d'une assistante sociale et de se voir telle une fontaine tout du long, pour comprendre... que le métier d'institutrice lui ouvrirait les bras ! Mais forte de son expérience, elle a décidé de faire des remplacements pendant un an pour se frotter d'abord au métier. Inscrite un mois de septembre à la DDEC (Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique), la semaine d'après elle devait déjà assurer son premier poste ! Et comme une marque de fabrique de Saint Joseph, elle devait elle aussi, aller au fin fond de la campagne, enseigner à des enfants dont l'âge allait de 3 à 8 ans (TPS au CE2) ! Au cours de ses remplacements, elle a pu ainsi connaître les toutes petites institutions comme les grosses écoles, les petits effectifs comme les classes de 30 élèves, le 1<sup>er</sup> comme le 2<sup>ème</sup> cycle et les cantines où les 2 institutrices étaient en charge de réchauffer les plats pour les fripons affamés.

Aujourd'hui on a beaucoup de mal à le croire mais lorsqu'elle a dû enseigner pour la première fois à 30 petites sections à Saumur, elle s'est dit : « c'est la CATA ! Trop dur, ce n'est pas un niveau pour moi »... Incroyable n'est-ce pas ? Christelle que l'on croit faite depuis toujours pour l'enseignement de nos maternelles, tel un don qui ne se discute pas, a fortement douté de pouvoir être la maîtresse de nos tout petits monstres !



*« ... Plus me plaît le séjour qu'ont bâti mes aïeux,  
Que des palais Romains le front audacieux,  
Plus que le marbre dur me plaît l'ardoise fine :*

*Plus mon Loir gaulois, que le Tibre latin,  
Plus mon petit Livré, que le mont Palatin,  
Et plus que l'air marin la douceur angevine. »*

*Joachim du Bellay (1522-1560)*

C'est en fait la maternité et ses deux adorables garçons qui lui ont fait prendre conscience des besoins, de l'approche et de la patience, nécessaires à la prise en charge des enfants de ce cycle.

Une fois passée cette « année test » concluante et riche en expériences, elle a intégré le CFP de Versailles (et non d'Angers, sa vie familiale l'ayant rapprochée de notre petit village), pour 2 années d'apprentissage passionnantes. Elle se souvient des intervenants de qualité qui lui ont beaucoup apporté, de la promotion des 23 élèves, des tuteurs attribués à chacun et qui avaient pour mission de suivre pas à pas leur évolution. Ces 2 années lui ont énormément appris, tant sur le plan éducatif, que sur la façon d'aborder ses collègues ou sur la relation avec les parents d'élèves.

Le concours en poche, à l'issue de l'ensemble des stages effectués, elle a demandé à intégrer une... petite école...tiens tiens ! les grosses écoles ne l'ont pas attirée « parce qu'on n'y est pas obligé de faire des efforts pour être ensemble ». Et tel un leitmotiv des enseignantes de Saint Jo, Christelle aime la dimension familiale des petites écoles, où travail rime avec amitié. Et c'est ainsi que la DDEC lui a proposé un poste à Marcoussis, suite à un départ en retraite. Elle allait avoir en charge 18 grandes sections et la grande histoire avec Saint Jo pouvait commencer !

En effet elle n'oubliera pas l'accueil chaleureux des parents, celui de ses collègues et d'emblée elle s'est sentie heureuse dans cette école. Remontée à bloc elle avoue « je ne m'attendais pas à un début de carrière aussi sympa », et ça fait maintenant 10 ans que Christelle

nous offre son sourire et sa bonne humeur chaque jour. Elle a dû s'adapter aux besoins de l'école et elle a ainsi encadré des Petites, Moyennes, Grandes Sections comme des CP.



# L'INTERVIEW

par Laure Pichereau

Aujourd'hui elle a la lourde tâche de toutes les maternelles y compris les Toutes Petites Sections, et sans aucun doute « les maternelles, c'est une révélation ». La maîtrise de tous les niveaux lui permet d'avoir une vision globale de la maternelle tant au niveau du contenu que des acquis des enfants, et d'adapter son enseignement en fonction de chacun, et « les voir évoluer est un vrai plaisir ». La seule difficulté réside dans le travail préparatoire qui, pour 4 niveaux, est forcément énorme, ce d'autant plus qu'elle doit le faire seule. Heureusement qu'elle est bien épaulée en journée par 2 ATSEM : Jocelyne à temps plein et Gervaise à mi temps.



Si vous lui demandez ce qu'elle préfère dans son métier, elle répond sans hésitation : « Quand le petit bout de chou arrive le matin avec un grand sourire en te disant « Bonjour Maîtresse ! ». Et sa mission ? « Qu'il reparte le soir en te disant au revoir avec le même sourire » !

Si vous lui demandez ce qu'elle préfère dans St Jo, elle vous parlera de l'équipe, de ses liens d'amitié avec ses collègues, des relations avec les parents, des gens qui s'investissent pour l'école (APEL/OGEC), des parents qui viennent apporter leur petite touche personnelle à sa classe comme le papa pâtissier ou la maman infirmière, enfin de l'ensemble des échanges interprofessionnels si enrichissants (psychomotricien / psychologue scolaire / orthophoniste). Et puis Christelle aime le contact, elle me fait remarquer que c'est un des rares métiers où l'on a à la fois des relations avec les adultes et les enfants, et « pouvoir échanger avec les parents sur l'évolution de leur enfant c'est vraiment formidable ». Effectivement Christelle, mais échanger avec toi sur l'évolution de notre enfant, c'est aussi une grande chance.



## La brioche aux pralines



NOUVEAU Recettes de Bernard

- . Délayer la levure avec le lait. Ajouter le beurre fondu, les œufs et le sucre.
- . Ajouter la farine et le sel et malaxer autant que possible. ne pas hésiter à utiliser un batteur électrique.
- . Etaler la pâte et la replier en 4. Recommencer l'opération 3 fois. Laisser reposer jusqu'à ce que la pâte soit bien montée. Pour ça, je chauffe la cuisine à 24° environ, je couvre la pâte avec un linge humide et je mets une grande casserole d'eau à bouillir.
- . L'inconvénient c'est que ça fait de la buée dans toute la cuisine.
- . Ajouter les pralines (les casser avec un casse-noisettes) et former la brioche selon les envies.
- . Laisser de nouveau remonter la pâte (environ 2 heures).
- . Badigeonner au jaune d'œuf mélangé à un petit peu d'eau (j'utilise un pinceau plat).
- . Cuire à four moyen (180°) environ 30 mn.

Pour 8 personnes :

- 30 g de levure de boulanger
- 4 cuillères à soupe de sucre
- 2 cuillères à soupe de lait
- 5 Œufs
- 400g de farine
- 1 pincée de sel
- 120 g de beurre
- 250 g de pralines roses
- Quelques gouttes de parfum d'orange (ou fleurs d'oranger)



# Au Bar à Thym

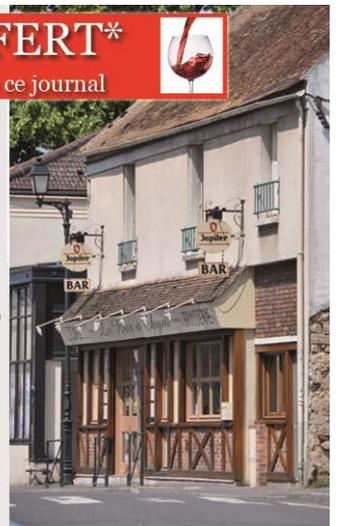
9, rue Alfred Dubois 91460 Marcoussis  
01 69 01 85 10



# Bar Brasserie Restaurant

**1 Kir OFFERT\***  
\*sur présentation de ce journal

Ouvert le midi du lundi au samedi  
et le soir du jeudi au samedi  
Fermeture le dimanche



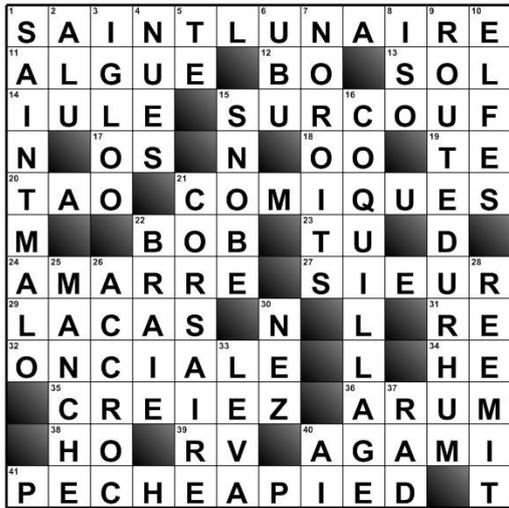


# LUDIQUÉ & PRATIQUÉ!

## Les mots Croisés de Damien

(les réponses dans la prochaine édition!)

Les réponses de la dernière fois...



5, Bld Nelaton  
91460 Marcoussis  
tel:01.69.01.62.99  
contact@il-mercato.net  
www.il-mercato.net



### Horizontal

- 1. Sa ville natale
- 10. Négation
- 11. Exclamation d'Archimède
- 13. Verre usé
- 16. Rempli de bonnes choses
- 17. Son prénom
- 18. Pour elle, chaque parent en est un

- 19. Société Anonyme
- 21. Contrôle technique
- 22. Cousin du caribou
- 24. Bois exotique
- 25. Groupe de 40 sociétés
- 27. Son nom
- 32. Boisson des corsaires
- 34. La sienne
- 35. Les Etats-Unis dans le désordre

- 37. Pas grand chose
- 38. Nos enfants y entrent après Saint-Jo
- 40. Verrouillent les portes
- 41. Oeil droit en médecine
- 42. Véhicule de l'armée américaine
- 43. Docteur "en" sciences
- 44. Gymnastique rythmique et sportive

### Vertical

- 2. Epoques
- 3. Sans noblesse
- 4. Moteur des anges
- 5. Article défini
- 6. Elles glissent sur la neige
- 7. Rivière de la province de Pise
- 8. Il travaille les terres du seigneur
- 9. Sa résidence secondaire
- 12. Saucisse strasbourgeoise
- 13. Sa fonction
- 14. Il est doré pour les PDG qui partent à la retraite
- 15. Pronom personnel
- 20. Foyer de la maison
- 23. Article féminin
- 28. Tas
- 29. C'est ce que va connaître l'école grâce à Isabelle
- 30. Petits chefs de cour de récré
- 31. Mouvement de foule, vers l'or par exemple
- 33. Abréviation de vacances en anglais (1 kir offert à celui qui trouve ce mot en premier !)
- 36. Dimension spirituelle humaine
- 39. Suite alphabétique

## L'équipe du Petit montard



Manuel Jacquet

Pour cette 4ème édition, nous avons eu le grand plaisir d'accueillir un nouveau membre dans l'équipe du Petit montard : Manuel Jacquet. Son soutien fut de premier ordre, puisqu'il a été responsable de la mise en page de tous les articles des enfants.

Nous le remercions chaleureusement et nous lui souhaitons la bienvenue.

Nous espérons que son arrivée sera suivie par de nombreuses autres...!

## Nos Soutiens

Nous exprimons toute notre gratitude aux entreprises qui nous ont fait confiance. Comme dans la précédente édition, nous vous proposons entre autres, des offres spéciales en présentant dans les commerces cet exemplaire du Petit Montard. Alors n'hésitez pas, faites de nombreuses affaires !

# Le Petit montard

Le Journal des enfants de l'école maternelle & primaire Saint Joseph et de leurs parents - 22 rue E. Montard Martin à Marcoussis 91



### L'équipe :

- Tous nos enfants
- Les maîtresses et la Directrice
- Laure Pichereau
- Bernard Ragot
- Eric Boemo
- Pascalie Marion-Duval
- Damien Gaudier de Lahaut
- Anne Henry
- Magalie Phillips
- Manuel Jacquet

- Écrivains et artistes peintres
- Magiciennes et responsables de nos têtes blondes ET brunes!
- Coordinatrice et photographe
- Président de la Commission Communication
- Rédacteur des plus beaux éditoriaux
- Reporter Événements en tout genre
- Web Master chevronné et Maître mots croisés
- Rédactrice (sérieuse) Rubrique Théologie et dessinatrice
- Responsable Sponsors et soutien de tous les instants
- Infographiste - mise en page des articles des enfants

Photographe Reporter    Rédacteur Relecteur    Créateur Designer    Dessinateur Bricoleur    Interviewer Boute-en-train!

Toute personne qui souhaite des informations complémentaires sur les insertions et le sponsoring dans ce journal peut contacter Magalie Phillips : magalie.phillips@gmail.com