

Le Petit montard

Le journal des enfants de l'école maternelle & élémentaire et de leurs parents - 22 rue E. Moutard Martin à Marcoussis 91



<http://ecolesaint.joseph.free.fr> n°30 - Décembre 2020



Projets confinement



Célébration de rentrée



Conseil Municipal des Enfants



Fêtes de Noël



Karaté



GPM
Général de peinture



En Essonne depuis plus de 25 ans



gpm@groupegpmspb.com



01 60 82 89 90



Particuliers

- Peinture intérieure
- Ravalement
- Peinture de sol
- Pose de sol souple
- Adaptation PMR



Entreprises



Chères lectrices, chers lecteurs

Cette nouvelle année scolaire marque la continuité de la précédente, non pas que nous soyons habitués au port du masque, à la distanciation sociale qui nous éloigne de nos proches, ni même aux changements fréquents de consignes. Mais malgré ces contraintes, les retrouvailles de rentrée ont été appréciées des enfants, voire même de certains parents 😊 !

La célébration de rentrée a pu avoir lieu, sans le traditionnel verre de l'amitié offert par l'APEL, mais avec la présence des parents pour accompagner l'équipe éducative et les enfants dans cette année particulière, et qui nécessitera de la part de tous adaptation et patience.

L'APEL tentera de mener à bien les projets définis pour l'année 2020-2021, et présentés lors de l'Assemblée Générale du 2 octobre. Malheureusement, nous avons dû annuler le Marché de Noël suite au renforcement du plan Vigipirate et du renforcement du protocole sanitaire, mais la vente de chocolats et le spectacle de Noël ont été maintenus. Souhaitons que chacun, parent et enfant, prennent du plaisir dans ces événements.

Vous trouverez dans ce numéro du Petit Moutard quelques œuvres des enfants effectuées lors du premier confinement, et qui ont dûs réveiller l'âme d'artiste de leurs parents ! Et bien sûr, les sections habituelles telles « la classe à St-Jo », « heureux avec

Dieu », « la communauté éducative », et encore d'autres à découvrir.

Nous souhaitons également la bienvenue à nos nouveaux sponsors, et remercions les anciens qui nous sont fidèles, car tous permettent au Petit Moutard de vous accompagner cette année encore, et d'en faire un souvenir pour nos enfants, malgré les difficultés économiques.

Bonne lecture !

Sandrine Braud
Présidente de L'APEL
apel.marcoussis@gmail.com

Sommaire



- 4** *Pourquoi St Jo ?*
- 6** *La classe à St-Jo*
- 10** *Les 112 jours*
- 11** *Elections du CME pour les CM2*
- 12** *Associations*
- 16** *Heureux avec Dieu*
- 18** *Communauté éducative*
- 19** *Jeux*
- 20** *Réponses aux jeux*
- 21** *Créa-récup*
- 22** *A table*



Pourquoi St Jo ?



Gabriel est arrivé dans notre vie en octobre 2017 ! Son père et moi avons reçu tous les deux une éducation religieuse mais je vous avoue que ce n'est pas la première raison qui m'a fait choisir cette école, même si une initiation à la foi et un encadrement religieux sont une priorité pour assurer à Gabriel une vie d'adulte sereine et stable.

En tant que bonne maman exigeante, j'ai littéralement étudié tous les établissements à proximité de notre domicile. Ma première démarche a été de visiter les sites internet, avant de les visiter.

J'ai donc prévu un super planning de visite jusqu'à arriver à mon rendez-vous avec Madame Laromanière une semaine avant la fermeture de l'école pour les grandes vacances, le 2 juillet 2020. Oui, je sais, j'étais très en retard, mais j'avais totalement confiance dans le fait que je trouverai la bonne école.

Dès mes premiers échanges avec Mathilde, j'ai tout de suite été rassurée par les réponses à mes questions. J'ai beaucoup apprécié sa mise à disposition pour mes demandes. Nous

avons des valeurs très ancrées telles que le respect, le partage, la bienveillance qui font partis de notre quotidien à la maison et que nous enseignons à Gabriel depuis son plus jeune âge.

Alors avoir le sentiment que l'école où il ira sera dans la continuité de notre éducation, je vous laisse imaginer mon soulagement et la joie que j'ai ressentie après ma première visite à l'école. J'ai continué à être conquise par les classes à double niveau qui ne peuvent qu'être bénéfique pour nos enfants, le nombre d'élèves, la petite salle de cantine, la disposition particulière des bâtiments, unique.

Rassurée de savoir que Gabriel ne sera pas noyé dans une masse et qu'il soit reconnu, identifié (nous savons tous combien l'identité est importante à cet âge) a totalement fini de me convaincre que je devais l'inscrire à l'école St Joseph.

J'ai apprécié d'être écoutée après une semaine d'école, quand Gabriel ne se sentait pas encore à sa place, la directrice et Amandine ont pris le temps de nous accompagner pour que Gabriel se sente mieux, et croyez-moi, nous avons tous bien dormi après ce rendez-vous.

Je remercie donc tout l'encadrement de cet établissement qui représente la continuité de notre encadrement familial. Et oui, avec l'école St Joseph, la famille s'agrandit.

Ps : Papa étant timide, il préfère ne pas apparaître sur la photo, mais il est également très reconnaissant.

Pro-VisiOnS Opticien Indépendant Créateur depuis 2009

OSEZ UN AUTRE POINT DE VUE

Venez découvrir en magasin notre équipe et notre savoir-faire

2 paire pour 1€

Gravures à Partir de 15€

Forfaits Enfants et Adultes

Tiers Payant Mutuelles

et bien d'autres.

relais colis

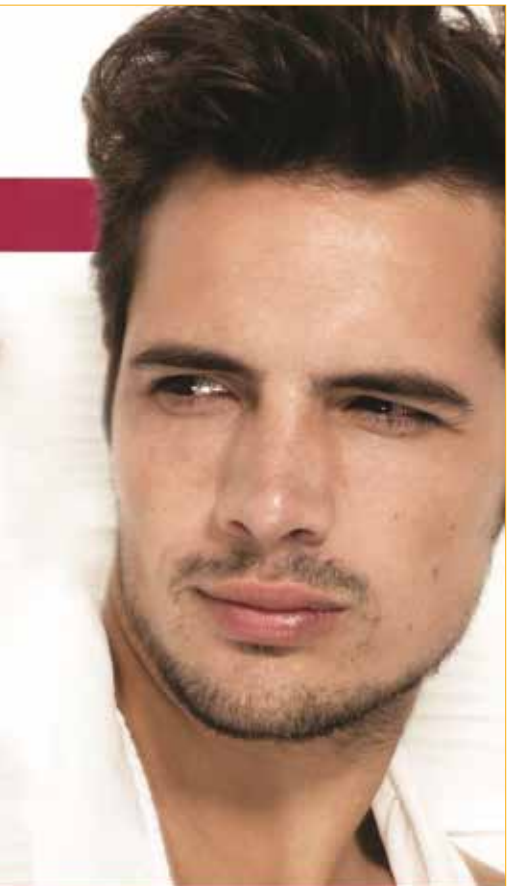
C.Cin Intermarché
ZAC des Echassons
91310 Longpont sur Orge

www.pro-visions.fr



JOURNÉE CONTINUE
MARDI > JEUDI 9H - 19H
VENDREDI 9H - 20H
SAMEDI 9H - 18H

16 r Alfred Dubois 91460 Marcoussis
Tél. : 01 69 01 86 77



NOUVELLE VAGUE

Coiffure Femme
Homme Enfant



JPI COIFFURE

SALON DE COIFFURE MASCULIN

9, place de la République 91460 Marcoussis

Sur Rendez-vous - Tél : 01 64 49 97 85



Maternelles

Pour fêter l'arrivée du printemps, nous avons proposé à nos chers élèves confinés de réaliser ce joli pot de fleurs à partir de l'empreinte de leur main. Les parents avaient à leur disposition une fiche technique pour aider leurs enfants. Vive le printemps !



CP CE2

Voici quelques photos de la classe des CP/CE2 prises pendant le 1^{er} confinement toujours en lien avec des activités proposées dans le cadre du plan de travail :

Recette de crêpes à manger obligatoirement avec chocolat ou confiture pour travailler sur la symétrie au pliage !
Lecture et réalisation de différents gâteaux (tarte au chocolat, quatre quart nature ou pommes, sablés) ;

Œuvres d'art sur le printemps ;
Origami de poisson pour le 1^{er} avril ;
Fabrication d'un hôtel à insectes ;
Plantation pour le travail sur le vivant et la division (CE2).

Atelier cuisine



Le printemps



Hôtel à insectes





C&I CM1

Messages d'élèves



CM1 CM2

Bouquets



Land Art



Photos du «home art» à la manière du «land art» (avec ce que l'on trouve dans la maison).

Bouquets de printemps réalisés avec ce que les enfants avaient sous la main.



Les 112 jours

Crise sanitaire du COVID 19 oblige... la fête des 100 jours des CP/CE2 est passée à 112 jours d'école pour attendre d'avoir la classe au complet ! Malgré quelques modifications de défis cette journée est restée jour de fête !



Et oui, depuis la rentrée de septembre 2019, nous avons compté nos jours d'école en rajoutant une paille dans le verre bleu, celui des unités. Puis, quand nous avons eu 10 unités, nous avons pu constituer une dizaine (un paquet de 10) et donc mettre le paquet de pailles dans le pot d'à côté, le pot orange, celui des dizaines. Enfin, lorsque nous avons eu 10 paquets de 10 dizaines, nous avons pu mettre nos pailles dans le verre des centaines, celui qui est vert !



Nous avons attendu d'être de nouveau en classe entière pour faire notre journée défi ! C'est-à-dire 112 jours d'école. Les défis choisis ensemble étaient divers : une collection de 112 objets, 112 à répartir par le nombre d'élèves, puzzles non pas de 112 pièces mais d'un coloriage des 112 jours d'école, marcher sur une ligne de 112 cm (conversion = 1m12cm) en canard, rester 112 secondes sur un pied, faire une construction individuelle, protocole sanitaire oblige, avec 112 marshmallows et avec obligation de les diviser les par le nombre d'élèves pour savoir combien en distribuer par élève, utiliser tous les élèves pour écrire le nombre 112



vu de haut, ne pas rire pendant 112 secondes (1minute et 52 secondes) même si la maîtresse me fait des grimaces, ne pas parler pendant 112 secondes, 112 minutes de travail de lecture (phonologie/compréhension/lecture plaisir), trouver le maximum d'opérations dont l'égalité est 112, peindre 112 points en formant des paquets de 10, etc.



Nous avons passé une bonne journée, et avons pleins de bons souvenirs pour terminer notre année de CP/CE2 !

Elections du CME pour les CM2

Ce vendredi 9 octobre ont eu lieu les élections du Conseil Municipal des Enfants (CME) de Marcoussis.

Les élèves de CM2 de Saint Joseph étaient invités, comme tous les autres élèves de la ville, à élire leurs camarades de classe en tant que futurs conseillers au CME.

Préalablement à l'élection, nos 4 candidats marcoussisiens, 2 garçons et 2 filles qui souhaitaient se présenter, ont été accompagnés par Damien Durran, animateur du Conseil municipal des enfants de la ville, pour préparer leur programme. Ils se sont réunis à deux occasions à l'heure du déjeuner pour réfléchir et travailler ensemble. Quatre belles affiches ont ainsi orné la classe quelques semaines et ont ensuite été présentées à la classe.

Le jour J, nous nous sommes rendus en compagnie d'un parent d'élève en mairie, dans la salle du conseil municipal. Nous avons été reçus par le conseiller municipal en charge de la jeunesse M. Jules Thomas, et Damien. Les affiches de nos 4 candidats étaient présentées à côté de celles des autres élèves de la ville.

Chacun était venu avec sa carte d'électeur, et nous avons pu voter dans les conditions proches d'un vrai bureau de vote : isoloir, urne transparente, signature du registre... Nous pouvions voter chacun pour un garçon et une fille de la classe.



Pour immortaliser ce moment de citoyenneté, nous avons pris une photo sur les marches de l'hôtel de ville, avant de retourner à l'école.

Le soir venu, direction la salle polyvalente de l'accueil de loisirs, où, avec les autres enfants de la ville, en présence de plusieurs élus, nous avons procédé au dépouillement. Chaque école dépouillait les bulletins de son établissement. Après un décompte très serré, nous avons enfin les résultats pour notre classe : Arthur et Maëlys siégeront donc au CME ! Après un discours de monsieur le Maire venu féliciter les nouveaux élus, les écharpes tricolores ont été remises et tous les élus du CME ont été pris en photo.

Bon courage à Arthur et Maëlys pour cette aventure enrichissante !



Associations de Marcoussis et d'ailleurs

Camille Tordjman

Karate Leuville sur Orge

Une association dynamique où des champions surgissent

Le karaté

Le karaté, avant d'être devenu le sport de compétition que nous connaissons, est un art martial japonais, riche d'une histoire culturelle passionnante. En France, plus de 200 000 personnes pratiquent cet art de combat éducatif. Le karaté est aujourd'hui l'un des sports les plus populaires au monde. Les origines du karaté remonteraient au 6ème siècle après J.C. en Chine, où un moine bouddhiste venu des Indes et nommé Bodhidharma aurait mis au point une technique de combat avec les pieds et les poings. Puis on retrouverait

une trace de cette technique de combat au 16ème siècle à Okinawa au Japon. Le karaté moderne, sous la forme où nous le pratiquons aujourd'hui, est le fruit de la réflexion d'un homme :

Gichin FUNAKOSHI

C'est Maître Gichin Funakoshi qui introduisit le karaté en 1922 sur l'archipel nippon en réalisant une démonstration devant l'empereur du Japon sur l'invitation de Jigoro Kano, le fondateur du Judo.

En France, le Karaté est arrivé au début des années 1950 sous l'égide de **Henry Plée**, pionnier de la discipline en Europe.



Funakoshi

Le kanji



« La Voie de la main Vide »

- Respect
- Non-violence
- Fidélité
- Persévérance dans l'effort
- Perfection du caractère

Ces cinq règles sont fondamentales. Ecrites par le père du karaté, Maître Funakoshi, c'est une discipline qui refuse la violence et qui apporte Sérénité, Calme, Pondération, Réflexion, Contrôle de Soi, Cependant, bien maîtrisée, elle peut s'avérer redoutable. Maître Funakoshi disait : « La plus grande victoire d'un karatéka est de ne pas avoir à combattre ». Cette parole vient de l'esprit du Samouraï :

« La victoire la plus belle est celle qu'on remporte sans verser le sang », faisant écho à la chevalerie dont l'idée absolue était la paix.



Guillaume TORDJMAN
champion du monde de karaté en 2007

Pourquoi pratiquer le Karaté

Le Karaté : un art adapté à chacun, qui ne demande pas d'aptitudes particulières, pour épanouir le corps et l'esprit !

Les bienfaits pour votre santé : développer votre tonicité, votre

équilibre, votre motricité et votre mémoire ! Une activité physique complète et symétrique, pour travailler conscience corporelle, équilibre, coordination et évacuer le stress ! Le karaté va développer la confiance en soi qui est liée à votre aptitude à surmonter votre peur.



Comment pratiquer :

Pour acquérir la maîtrise de ces techniques en combat, l'enseignement comporte trois domaines d'étude complémentaires : le kihon (基本), les kata (型 ou 形) et le kumite (組手).

- Le kihon consiste à répéter individuellement et la plupart du temps, en groupe des techniques, positions et déplacements. Pratiqué avec un partenaire de façon codifiée, on parle alors de kihon-kumite.



- Le kata (qui signifie «forme») est un enchaînement codifié et stéréotypé de techniques ayant pour but la formation du corps et l'acquisition d'automatismes, ainsi que la transmission de stratégies. Le kata dépasse l'aspect purement technique en permettant au pratiquant, par de très nombreuses répétitions, de tendre vers la perfection du geste et surtout de faire l'expérience de l'esprit.



- Le dernier domaine est le kumite ou combat. Littéralement cela signifie « grouper les mains », c'est-à-dire travailler en groupe et non plus tout seul. Cette notion de kumite peut prendre de multiples formes en karaté, de la plus codifiée la plus libre. Le combat peut être prédéfini (kihon-kumite), fixé à un nombre d'attaque précis (ippon kumite pour une attaque, sambon kumite pour trois attaques), dit souple (jū kumite), sans contact (kumite) ou libre (jiyū kumite).



Les grades :

LES DIFFÉRENTS NIVEAUX DE CEINTURES DU KARATE	
	CEINTURE BLANCHE
	CEINTURE JAUNE BLANCHE
	CEINTURE JAUNE
	CEINTURE ORANGE JAUNE
	CEINTURE ORANGE
	CEINTURE VERTE ORANGE
	CEINTURE VERTE
	CEINTURE BLEUE VERTE
	CEINTURE BLEUE
	CEINTURE MARRON BLEUE
	CEINTURE MARRON
	CEINTURE NOIRE

À NOTER QUE LES DERNIÈRES CEINTURES NE SONT QUE POUR LES ENFANTS

<http://jossien-karate-jugyover-blog.com/>



Camille TORDJMAN

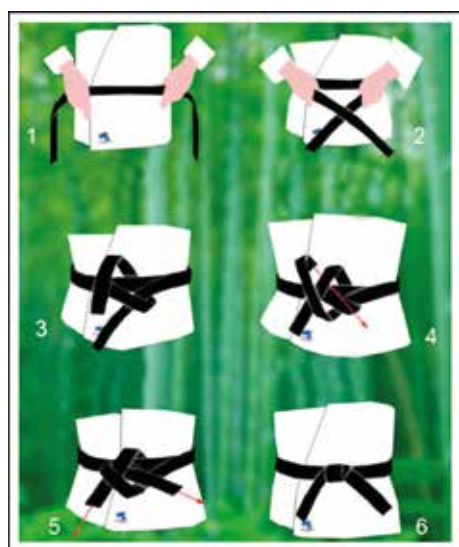
Ceinture noire 5 Dan

Professeur de karaté, Kobudo et Body-Combat à Leuville-sur-Orge, Corbeil-Essonnes et Lésigny (77).

Diplôme : DEJEPS, BE, DIF et ingénieur d'étude en R&D



Comment mettre sa ceinture :



Savoir compter en Japonais :

一	1 - ichi	六	6 - roku
二	2 - ni	七	7 - shichi
三	3 - san	八	8 - hachi
四	4 - shi	九	9 - kyū
五	5 - go	十	10 - jū



Le salut :

Le rituel du salut s'effectue au début du cours afin de demander aux partenaires et au professeur de nous aider à progresser, et en fin de cours pour les remercier. Pendant le salut, il est demandé de ne faire aucun bruit et de ne pas parler ou chuchoter. Le professeur (ou sensei) et ses élèves se font face en position musubi dachi (talons joints, pointes des pieds écartées).

Au signal «seiza», attendre que le professeur soit agenouillé face au kamiza (emplacement de la photo du grand maître) puis s'agenouiller à votre tour.



Lorsque le professeur ordonne «mokuso», fermez les yeux et respirez profondément, afin de retrouver un esprit calme.

A la fin de la méditation (mokuso yamete), ré-ouvrir les yeux, toujours dans le calme et sans bruit.

Le professeur ordonne «shomen ni rei». Saluez en inclinant le buste vers l'avant et poser les mains au sol quelques instants, revenir en position agenouillée.

Le professeur revient face aux élèves. Au signal «sensei ni rei», inclinez de nouveau le buste pour saluer. Revenir en position agenouillée.

Les élèves se tournent pour être face à face. Le professeur ordonne de saluer : «otagai ni rei». Répétez le salut en inclinant le buste et en posant les mains au sol.

Le professeur se relève et vous invite à faire de même : «kiritsu».

Ensuite saluez de nouveau en position debout (musubi dachi) en inclinant légèrement le buste.

Où pratiquer ? :

Lieu/Salle : dojo de Leuville-sur-Orge . Chemin d'accès en face de la mairie.

Jours / Horaires :

Jour	Horaires	Cours	Age
Lundi	17h15 – 18h00	Karaté enfant	5-6 ans
	18h00 – 18h45	Karaté enfant	7-8 ans
	18h45 – 19h45	Karaté enfant	9-12 ans
Mardi	18h15 – 19h15	Karaté (tous)	Préparation ceinture noire, compétitions
	20h45 – 22h15	Karaté adulte	Adultes ≥ 13 ans
Jeudi	18h30 – 19h30	Karaté enfant	Cours de renforcement/compétition pour les 8-12 ans
	20h45 – 22h15	Karaté adulte	Adultes ≥ 13 ans
Samedi	13h00 – 14h00	Karaté enfant	5-6 ans
	14h00 – 15h00	Karaté enfant	7-8 ans
	15h00 – 16h00	Karaté enfant	9-12 ans
	16h00 – 18h00	Karaté adulte	Préparation ceinture noire et dan

Nom des responsables : Karine Vienne (présidente) ; Camille Tordjman (professeur)

Tel : 06 20 15 84 49

Email : askarateleuville@gmail.com

Site internet : <http://as-karate-leuville.appspot.com/>



Ecole primaire
SAINT JOSEPH
de MARCOUSSIS
Établissement catholique sous contrat d'association avec l'état
maternelle et élémentaire



Un projet d'établissement porté par tous : la bienveillance éducative

Une école à taille humaine qui permettra à votre enfant de s'épanouir.

Professeurs d'anglais et de sport à partir du CP jusqu'au CM2.

Des sorties, activités culturelles ou classes découvertes en fonction des projets de classe.

22, rue Eugène Moutard Martin
91460 Marcoussis
<http://ecolesaintjoseph.free.fr>
ecolesaintjoseph@free.fr
Tél : 01 69 01 04 08



Heureux avec Dieu

Père Lin-Michel



Une rentrée dans la confiance !



Le samedi 19 septembre, malgré les restrictions sanitaires qui n'ont pas permis à tous les parents d'y participer, nous avons eu une matinée pleine de joie pour notre célébration de rentrée avec le thème « Gardons confiance : mettons-nous en chemin ». Ce thème de l'année est lié à l'axe du projet diocésain pour cette année scolaire : « Oser l'émerveillement ».

Pour éclairer notre thème de l'année, nous avons choisi un personnage de l'Ancien Testament. Il est considéré comme notre « père dans la foi », c'est Abraham.

Il a osé avec confiance quitter son pays, à l'invitation du Seigneur, pour se mettre en route vers une nouvelle aventure avec Dieu, celle de l'Alliance. Nous avons lu le livre de la Genèse (Gn 12, 1-7) pour évoquer cet épisode. Les enfants ont chanté un chant magnifique pour y faire écho :

**Quitte, quitte ton pays,
Tes habitudes, tes abris.
Choisis de vivre à pleine vie,
Ton Dieu t'appelle et tu le suis.**

Le mot « confiance » a été défini par les enfants avec des mots tels qu'aimer, s'ouvrir aux autres, se confier aux parents, aider les autres, accepter les autres, vivre avec les autres, marcher ensemble... !

Pour aller plus loin, j'ai insisté sur trois choses :

- Abraham a fait confiance à Dieu et lui a obéi parce qu'il savait que Dieu ne voulait que son bien. Saint Joseph, notre saint patron, avait en son temps aussi fait confiance en prenant avec lui son épouse Marie. Et nous aussi, c'est parce que nous savons que Dieu veut notre bien que nous pouvons lui faire confiance pour qu'il nous aide à l'école pour bien travailler, être bien avec les autres amis, nos maîtresses. Il aide aussi nos familles, nos grands-parents... veille sur nous tous et nous donne la force de tenir bon devant les difficultés que nous pouvons rencontrer. Avoir confiance en Dieu nous invite aussi à avoir confiance dans les autres.

- La confiance en Dieu nous aide aussi à voir ses merveilles dans notre vie quotidienne au travers parfois de petites choses. Chers amis, écoutez cette bonne nouvelle : le Seigneur appelle chacun de nous à le suivre. Disons-lui oui et il sera notre compagnon de route (à l'école, à la maison...)

- Comme Abraham, nous sommes aussi en chemin ; chemin de découvertes, chemin d'apprentissage, chemin d'amitié... On avance en vue de couronner cette année par une réussite. Pour y arriver il y a un seul secret : l'effort. Jésus est là pour nous aider. Mais il nous demande de faire un peu d'effort.



Après l'homélie, les enfants (du CM2 à la TPS) ont apporté des affiches et constitué une belle banderole avec cet écriteau : « **La confiance placée en Dieu ouvre nos yeux sur un monde merveilleux** ». Ce temps a été clôturé par une belle intention prière pour cette année scolaire lue par un élève de CE2.

Pour manifester notre confiance en Dieu nous avons fait ensemble la prière que Jésus nous a apprise, celle de « Notre Père » qui fait de nous ses enfants. Et le chant à la Vierge nous a mis sous la protection de Marie pour cette année scolaire.

J'ai clôturé notre rencontre avec la bénédiction solennelle, avec l'intercession de notre saint Patron, Saint Joseph, pour vivre cette année scolaire dans la confiance en Dieu et l'ouverture aux autres.

Le chant « **Pour Dieu, j'aime chanter** » a clôturé notre célébration et commencé à accompagner nos pas vers ce chemin de confiance avec le Seigneur.





Book'Office Nova



*Librairie - Salon de thé
8 rue Alfred Dubois
91460 Marcoussis
01 69 63 50 64
bookofficeenova.com*



POUR VOS CREDITS IMMOBILIERS OU RACHATS



ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
NÉGOCIATION DES MEILLEURES CONDITIONS
GESTION DE TOUS LES INTERVENANTS DE VOTRE PROJET

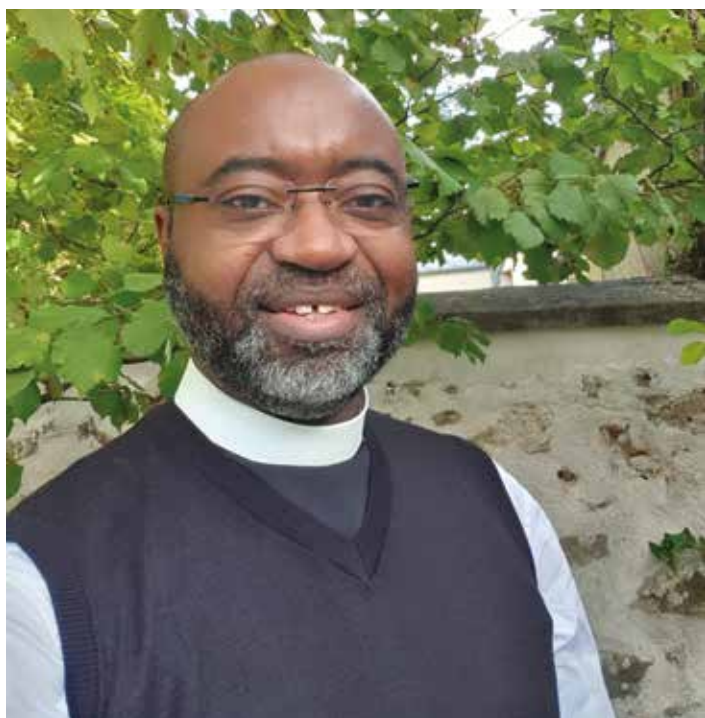
AGENCE BOURSE
3 RUE DE LA BOURSE
75002 PARIS

RICHARD STRUMMEYER
06.62.32.27.69

Mail : richard.strummeyer@rsfinancement.com



Les deux casquettes du père Lin-Michel : membre du Conseil de tutelle et prêtre référent de l'école Saint Joseph.



L'enseignement catholique est organisé au niveau national et diocésain départemental à travers la Direction diocésaine de l'enseignement catholique (DDEC). C'est la tutelle, c'est à dire la reconnaissance par l'état du statut canonique des établissements catholiques d'enseignement.

L'enseignement catholique, à travers la tutelle, a pour mission de :

- participer de manière institutionnelle à la responsabilité de la nation vis-à-vis de l'enseignement et l'éducation. C'est-à-dire comme tout établissement scolaire, il participe à la transmission de savoirs et de connaissances en vue de l'insertion dans la société,
- participer à la mission universelle de l'Eglise, qui est de promouvoir la dignité humaine et d'annoncer la bonne nouvelle à toutes les nations. À ce sens, il propose à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ (la catéchèse), de le célébrer (sacrements) et de vivre avec lui en vue de grandir dans la foi.

C'est l'évêque diocésain qui est le responsable de l'enseignement Catholique de son diocèse. Il confie cette charge aux autorités de la tutelle constituée à travers le directeur diocésain ou les supérieurs majeurs (pour les établissements appartenant aux congrégations religieuses).

Le directeur diocésain (avec son bureau) a pour rôle globalement :

- de participer au projet éducatif et pastoral en vue d'assurer cette appartenance ecclésiale,
- d'accompagner les chefs d'établissement et leurs adjoints en pastorale,
- d'assurer aussi la constitution et la viabilité du réseau d'établissements.

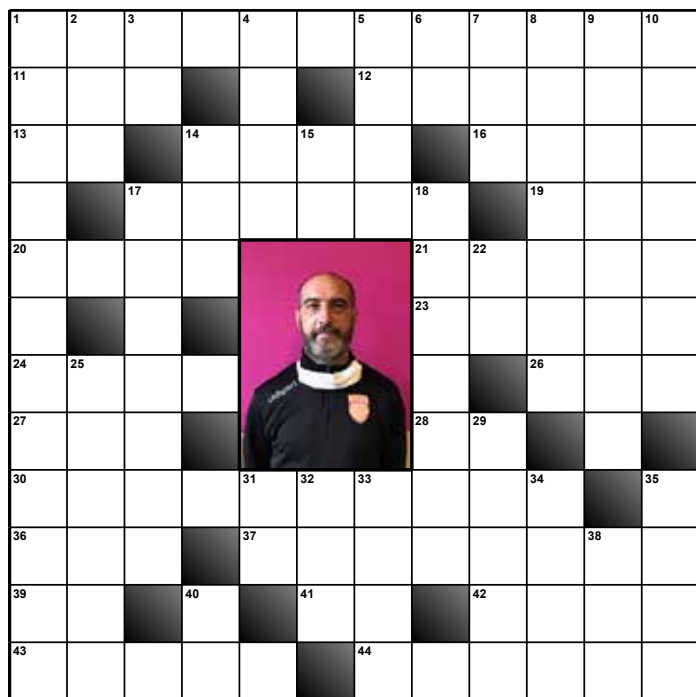
La tutelle est assistée par un conseil appelé « **Conseil de tutelle** » dont je fais partie depuis septembre 2019. Le rôle de ce conseil est d'aider l'évêque dans les grandes orientations pour l'enseignement (projet éducatif et pastoral), pour émettre un avis dans les recrutements des chefs d'établissements, et dans le suivi et l'accompagnement des OGE, etc... **Voici ma première casquette.**

Pour assurer la proximité de la présence d'Eglise localement, chaque établissement scolaire catholique a un **prêtre référent**. Il fait le lien entre la paroisse et l'école, ainsi que le lien avec la DDEC, c'est-à-dire assure la présence de l'Eglise au sein de l'établissement scolaire à travers différentes interventions : enseignement, célébrations... En ce sens, j'assure aussi le lien étroit entre la communauté paroissiale de Marcoussis et l'établissement saint Joseph. **C'est cela ma deuxième casquette.**





Mots croisés



Horizontal

1. Marqueraient un essai au rugby
11. Gentille et bleue dans Pinocchio
12. Bout au tarot
13. Petit ruisseau
14. Experts
16. Personnage féérique aux oreilles pointues
17. Prénom de notre prof de sport de St Jo
19. Avec Elles
20. Questionnaire amusant
21. Pierre précieuse bleu intense
23. Facile
24. Arme des chevaliers
26. Variété de lentille
27. Préjudice souvent grand
28. Interjection
30. Terres riches en uranium
36. Tamis
37. Sport favori de Cédric
39. Premier
41. Pronom personnel
42. Combat à deux
43. Nom de Cédric
44. Brise des mottes de terre d'un champ

Vertical

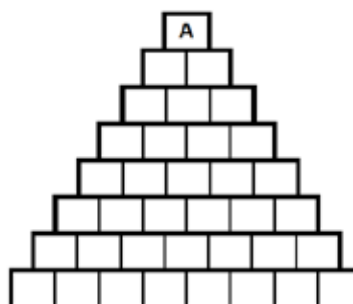
1. Pays de rêve pour Cédric (3 mots sans tiret)
2. Pas beaucoup
3. Article défini
4. Essore le linge
5. Légèrement ému
6. "A le" contracté
7. Poisson rouge
8. Figure de style où des mots manquent
9. Travailler pour leurs fruits ne rapporte rien
10. Nattes
14. Bonbon avec distributeur trop rigolo
15. Métal précieux
17. Leurs salles obscures sont la passion de Cédric
18. Ville natale de Cédric, au sud de Paris
22. Forme d'avoir
25. Se sent persécuté à tort
29. Journal qui paraît toutes les semaines
31. Arbre
32. Croyance en Dieu
33. Dieu du vent
34. Bond
35. Avec il et on
38. Quand la balle touche le filet
40. Avant midi en Angleterre

Grilles Maternelles



Pyramide des mots

à chaque étage, reprenez les lettres de l'étage du dessus et ajoutez une lettre



- Article
- Liquide
- Outil de serrage
- Avec l'un
- Outil de jardinage
- Instrument du commissaire priseur
- Objet de construction

Rebus





Les solutions

1	A	C		3	F	R	A	M	B	O	I	S	E	10
11	C	H	O	R	A	L	E		13	P	L	A	T	
14	C	A	R	A	V	E	L	L	E		16	I	A	
17	L	I	E	G	E		18	E	U	R	E	N	T	
20	A	S		N					21	G	A	N	T	
	M		22	A	Y				23	E	T	A		24
25	A	M	I						27	S	I		28	R
29	T	E		30	B				31		32	O	T	E
	I		33	G	A	S	T	R	O	N	O	M	E	
37	O	R	A	G	E		38	O	C		39	G	Y	M
	N		40	I	A		41	F	I	R	M	E		A
42	S	A	N	D	R	A				43	S	K	I	

Besoin de baby-sitters ?

Emma Eveillard (17 ans) : 06-74-76-98-61

Victor d'Orglandes (17 ans) : 07-69-06-55-78

Anaïs Petit (17 ans) : 07-81-80-82-95

Marine Vincent de Araujo : 06 02 24 07 15 (soir à partir de 18h00 et WE). Permis B.

ASEM recherche enfants scolarisés à garder le mercredi et/ou vacances à son domicile (Marcoussis)

Brigitte VIDAL : 06.69.25.08.58





Fabrication de puzzle maison



- Découper à l'aide du cutter les formes (attention à cette étape dangereuse pour les enfants, penser à mettre un support en dessous pour éviter d'abimer votre support) ;
- C'est à vous de jouer les enfants : coloriez, collez les pièces de votre puzzle ;
- Collez les 2 cartons, vous obtenez le cadre de votre puzzle.
- Enfin, collez sur chaque pièce un petit morceau de bouchon en liège peint pour faciliter la manipulation.

Ce dont vous avez besoin

- Du carton (vous pouvez récupérer 2 parties d'un carton, qui se rabattent et sont de même taille)
- Un cutter ou un couteau (réserver aux parents)
- Un crayon pour dessiner les pièces
- De la colle
- De la peinture, des crayons de couleur, des feutres, des paillettes, plumes, sable à votre convenance, feuilles séchées, etc...

Préparation :

- Dessiner les pièces de votre puzzle à l'aide de votre crayon sur un carton, laisser libre court à votre imagination, faites place à votre créativité (forme, chiffre, lettre, objet du quotidien) ;

Jouer :

- Placer les pièces à la bonne place !
- Bien joué, vous êtes de vrais artistes !

Pensez à faire des photos pour les partager à votre maîtresse !



L'APEL



Sandrine BRAUD
Présidente de l'APEL



Mathieu d'ORLANDES
Vice Président



Pierre HERMELINE
Vice Président



Frédérique QUINOT
Secrétaire



Virginie CHAOUCH
Secrétaire adjointe



Priscilla FOURCADE-
Trésorière



Sabine ABDELKADER
Trésorière adjointe



Ziad HAMAM



Sylvie-Anne PÉROT



Marie CUEILLE

Alors si vous souhaitez vous aussi nous rejoindre, n'hésitez pas, c'est ouvert à tous et chacun peut participer à sa façon : photographe, rédacteur, interviewer, créateur, dessinateur, reporter, relecteur, designer, bricoleur, boute-en-train ! Par ailleurs, nous exprimons toute notre gratitude aux entreprises qui nous ont fait confiance. Toute personne qui souhaite des informations complémentaires sur les inscriptions dans ce journal peut nous contacter sur le mail : apel.marcoussis@gmail.com

Une équipe dynamique et sympathique, composée de parents d'élèves enthousiastes !



Verrines légères de saumon aux endives

Frédérique Quinot

Pour 4 verrines nous avons besoin de :

- 2 endives
- 4 tranches de saumon fumé (ou de truite fumée)
- 150 g de chèvre frais
- 2 cuillères à soupe de crème fraîche
- 1 botte de ciboulette
- 3 cuillères à soupe de jus de citron
- Sel, poivre

Première étape :

Préparer les endives en les éminçant puis les napper d'une cuillère à soupe de jus de citron. Réserver.

Deuxième étape :

Mixer le saumon (ou la truite) avec la crème fraîche, et un peu de poivre.

Troisième étape :

Ecraser le fromage de chèvre à la fourchette. Incorporer la moitié de la botte de ciboulette ciselée, et ajouter 2 cuillères à soupe de jus de citron. Saler (légèrement) et poivrer.



Quatrième étape :

Dresser les verrines en disposant au fond la préparation au chèvre, puis la mousse de saumon (ou de truite) et enfin les endives ciselées.

Cinquième étape :

Saupoudrer ensuite de ciboulette, et réserver au frais jusqu'au moment de la dégustation.

Bon appétit !



Les truffes au chocolat de ma grand-mère

Virginie Chaouch

Ingrédients pour 25 truffes :

- 250 g de chocolat noir
- 200g de beurre
- 3 jaunes d'œufs
- 100 g de sucre glace
- Cacao en poudre de type « Poulain »



Troisième étape :

Tamiser le sucre glace sur le chocolat fondu et le beurre. Puis mélanger.



Première étape :

Faire fondre le chocolat en morceaux dans une casserole avec un peu d'eau pour que le chocolat ne colle pas. Une fois le chocolat fondu, retirer la casserole du feu.



Deuxième étape :

Découper le beurre en petits morceaux. Incorporer le beurre au chocolat fondu et mélanger.

Quatrième étape :

Séparer les blancs des jaunes d'œuf. Ajouter les jaunes d'œuf au chocolat et mélanger.



Cinquième étape :

Verser le mélange dans un saladier, laisser refroidir, recouvrir de cellophane et réserver au frigidaire jusqu'au lendemain.

Sixième étape :

Le lendemain, verser le cacao dans une assiette, sortir le saladier avec le chocolat du frigidaire.

Prélever à la petite cuillère de petites portions de chocolat refroidi et façonner à la main de petites boules, puis les rouler dans le cacao. Continuer jusqu'à épuisement de la préparation.

Une fois terminée, disposer les truffes dans une boîte à chocolat ou sur une assiette. Conserver au frais avant dégustation.

Régalez-vous bien et bonnes fêtes de fin d'année.



FENETRE PORTE VOLET PORTAIL
PORTE DE GARAGE PERGOLA STORE



COUVERTURE ISOLATION
GOUTTIERE DEMOUSSAGE VELUX



PARTENAIRE
PIERRET
PORTES | FENÊTRES
GARANTIE 20 ANS

Votre maison mérite le meilleur...

01 64 48 01 01

2 SHOWROOMS:
MONTLHÉRY 91310 RN20
VILLEBON SUR YVETTE 91140 INTERMARCHÉ

contact@alliances-portes-fenetres.fr

alliancescouverture@live.fr

www.alliances-portes-fenetres.fr

