

Le Petit moutard

Le journal des enfants de l'école maternelle & élémentaire et de leurs parents - 22 rue E. Moutard Martin à Marcoussis 91



<http://ecolesaint.joseph.free.fr> n°27 - Juin 2019

apel



La semaine des APEL



100 jours d'école



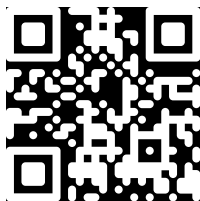
Voyages découverte



Associations



Recettes Brésiliennes



www.MaisonPottier.com

12, Boulevard Charles Nélaton
91460 Marcoussis

01 69 01 04 33



Chères lectrices, chers lecteurs,

Voici la fin de l'année scolaire arrivée, et la kermesse qui se profile à vitesse grand V !

De nouveaux événements ont rempli ce dernier trimestre :

- La semaine des APEL et sa thématique « Faire des sciences, c'est passionnant ! », qui a vu l'intervention de trois parents sur des ateliers scientifiques menés auprès des enfants d'élémentaire,

- Ainsi que la bénédiction de la statue de Joseph, saint patron de notre école, en présence de notre évêque Monseigneur Pansard.

Dans la section « Communauté éducative », vous découvrirez un article de M. Omnès notre directeur diocésain expliquant les missions de la tutelle, ainsi qu'un article de Mme Laromanière sur le Conseil d'établissement et son rôle au sein de l'école.

Bien entendu, vous retrouverez les incontournables avec entre autres Damien et ses jeux.

Pour clore cette année, les membres du Conseil d'Administration de l'APEL se joignent à moi pour vous souhaiter un bel été, et nous vous donnons rendez-vous pour la prochaine rentrée de septembre.

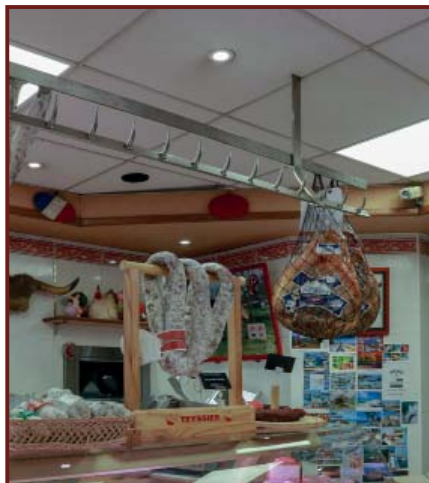
Bonne lecture !

Sandrine Braud
Présidente de L'APEL
apel.marcoussis@gmail.com



Sommaire

- 5** Découverte : le Brésil*
- 6** Rétrospective*
- 8** Bénédiction*
- 10** 100 jours d'école*
- 11** La classe à St-Jo*
- 14** Témoignages*
- 16** Associations*
- 18** Créa-récup*
- 19** Communauté éducative*
- 20** Heureux avec Dieu*
- 21** Jeux*
- 23** A table*



Hervé Rousseau
Boucherie - Charcuterie
 6 rue Alfred Dubois 91460 Marcoussis
 Tél: 01 69 01 04 13



JPI COIFFURE

SALON DE COIFFURE MASCULIN

9, place de la République 91460 Marcoussis

Sans Rendez-vous - Tél : 01 64 49 97 85



Un anniversaire do jeito brasileiro

Expatriés au Brésil au début des années 2000, nous n'y étions jamais revenus. Nous avons tellement à rattraper et Léa, notre fille, tellement à découvrir. Nous avons surtout hâte de présenter Léa à nos amis et de rencontrer leurs enfants. Ce voyage tant attendu est tombé au bon moment : une de mes amies organisait l'anniversaire de ses jumeaux Ceclia et João qui fêtaient leur 4 ans.

Vous savez cette chose que l'on se dit souvent concernant les anniversaires de nos enfants ; qu'à notre époque ce n'était pas aussi grand : à la maison avec quelques copains, un gâteau avec les bougies et puis voilà... Et bien l'anniversaire dont je vais vous parler, a placé la barre encore plus haute !

L'invitation demandait d'être là pour 15h. La famille complète était invitée à la grande surprise de Léa. Nous aussi avons été surpris. Nous nous attendions à un goûter d'anniversaire. Nous avons eu l'honneur de participer à un « churrasco » (barbecue) géant. (Sauf que nous sortions de table.)

De jolies tables étaient dressées à l'extérieur et deux salles étaient réservées : une pour les adultes et une autre pour les enfants. Une barman à disposition pour tout l'après-midi, 4 personnes pour se charger de la viande, un photographe, deux animateurs pour les enfants, une maquilleuse, et bien sûr les deux nounous de la famille. Voici pour le décor. Un air de petit mariage, avec la famille et seulement les amis proches.

À l'inverse de chez nous en France, ce ne sont pas les enfants qui choisissent leurs invités, mais c'est plutôt une fête organisée en leur honneur.

L'après-midi battait son plein. Les enfants jouaient sur les terrains extérieurs avec les animateurs et les adultes dégustaient de bons cocktails avec des brochettes de bœuf, de poulet et de saucisse.

Soudain, tropiques obligeant... une averse. Une averse tropicale.

Les barnums extérieurs s'envolaient... quelques courageux, se sont chargés de tout démonter sous la pluie. Et l'après-midi s'est terminée un peu mouillée.

Heureusement Cleide et Ricardo, les parents des « anniversariantes » (ceux qui fêtent leur anniversaire) avaient prévu les salles couvertes où les enfants ont continué de jouer : atelier fabrication de Slime, fabrication de personnages en sac... jeux en tout genre...

En fin de journée, vers 18h30 – 19h00, les enfants ont soufflé les bougies.

Le thème choisi par les enfants était la « Pat Patrouille ». Une table sur le thème « Pat Patrouille » avec un magnifique gâteau était au centre de cette fin de journée.

Une fois le gâteau dégusté, les invités sont tous partis dans les 30 minutes qui ont suivies, comme il est d'usage là-bas.



Un autre usage, plus surprenant celui-là, les cadeaux ne sont pas ouverts en présence des invités, mais à la maison, une fois la fête terminée.

Ce fut un moment très agréable à partager avec nos amis qui nous sont chers et ce fut un plaisir de rencontrer ou de revoir leurs proches.





Carnaval de la mi-carême

Mars 2019

Le jeudi 28 mars, il y avait un petit air de fête à St Jo. Les enfants et les maitresses étaient tout fiers de montrer leurs déguisements. Eh oui, c'est le jour du carnaval et cette année, « Tout est dans le chapeau ! ». Chacun a fait preuve d'imagination : il y avait des magiciens, des fées, des sombreros, des chapeaux fleuris, des chevaliers... Chaque classe a fait sa parade dans la cour devant les camarades. A la suite de ce défilé, les enfants ont pu déguster des crêpes au sucre ou au chocolat confectionnés par les parents, et boire un bon jus de fruits. Un grand merci aux parents pour leur créativité et leur participation pour le gouter des enfants.



CMI CM2



CP CE1



MS GS



CE2 CMI



TPS PS



Célébration des Rameaux

Avril 2019

Le vendredi 12 avril, toute l'école s'est rendue à l'église pour célébrer les rameaux et l'entrée dans la semaine Sainte avant de fêter Pâques.

Rétrospective

Gaëlle Féron



Avril 2019

Le vendredi 19 avril, les enfants de la moyenne section au CM2 et l'équipe pédagogique ont partagé un repas « bol de riz ». Après la bénédiction du repas par le Père Lin Michel, chacun s'est installé dans la convivialité dans la cour pour manger son bol de riz. Une fois bien rassasiés, les enfants ont profité du soleil pour jouer avec le Père Lin Michel. Un beau moment de partage et de sourires.

La recette du repas a été versée à l'association CCFD-Terre Solidaire (Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement).



Le bol de riz



Chemin de croix



Sous le préau, les enfants ont pu découvrir un chemin de croix avec ses 14 stations. Avec la présence du Père Lin Michel, ils ont suivi le parcours que le Christ avait vécu. Pour cela, à chaque station, un texte a été lu suivi d'un refrain et d'un temps de prière.

Les enfants ont ainsi parcouru les 14 stations dont voici les significations :

- 1^{ère} station : Jésus est condamné à mort
- 2^{ème} station : Jésus est chargé de sa croix
- 3^{ème} station : Jésus tombe sous le bois de la croix
- 4^{ème} station : Jésus rencontre sa Mère
- 5^{ème} station : Simon de Cyrène aide Jésus à porter sa croix
- 6^{ème} station : Véronique essuie la face de Jésus
- 7^{ème} station : Jésus tombe pour la seconde fois
- 8^{ème} station : Jésus console les filles de Jérusalem
- 9^{ème} station : Jésus tombe pour la 3^{ème} fois
- 10^{ème} station : Jésus est dépouillé de ses vêtements
- 11^{ème} station : Jésus est attaché à la croix
- 12^{ème} station : Jésus meurt sur la croix
- 13^{ème} station : Jésus est descendu de la croix et remis à sa Mère
- 14^{ème} station : Jésus est mis dans le sépulcre

Le vendredi 17 mai, les élèves de CM2 sont allés à la mairie de Marcoussis. Ils ont reçu par la gendarmerie de Nozay en présence de M. Bussière, maire adjoint à l'éducation et à la jeunesse, le permis internet.



**La remise
du permis
internet au
CM2**

Mai 2019

Bénédiction

Laurence Martin

Présence de Monseigneur Pansard dans notre école, présenté par les journalistes en herbe de la classe de CE2-CM1!



Le mardi 19 mars, Monseigneur Pansard est venu dans notre école pour bénir notre statue de « Saint-Joseph ».

Nous avons chanté, déposé des lys, lu une phrase d'une prière.

Nous avons fait un petit apéritif juste après pour fêter cet événement qui a duré toute la matinée.

« Monseigneur Pansard est un évêque qui a 62 ans. Il est né le 16 juillet 1955 à Rennes en Bretagne. Son père travaillait dans l'automobile et sa maman dans les bureaux. »

« Monseigneur Pansard a été évêque de Chartres de 2006 à 2017. Il dit que la cathédrale de Chartres est la plus belle des cathédrales de France. »

« En 2017, il est nommé évêque à Evry, il dit que c'est la cathédrale la plus récente de France. A Chartres, Monseigneur Pansard aimait s'occuper de son jardin et de ses poules pondeuses. »

Maëlys, Mélissandra, Mélyne.

Qu'est-ce qu'un évêque ?

« Un évêque, c'est un prêtre qui a été ordonné par le Pape. Le Pape choisit parmi une liste. »

« Evêque, c'est au-dessus du prêtre ou du curé et en-dessous du cardinal. »

« Les évêques sont des experts dans les bénédiction, ce qui veut dire « dire du bien ». Etymologiquement, le mot vient de « bene » qui signifie bien et de « diction », dire. »

« Les évêques ont différentes tenues et ils sont le chef du diocèse. »

Juliette, Eva, Lou-Anne.

Interview de Madame Jaromanière Les coulisses de la bénédiction

Journalistes : Pourquoi avez-vous voulu avoir une statue dans l'école ?

Mme L : - Car nous sommes une école catholique, nous n'avons pas de statue de notre Saint Patron à l'école alors que nous nous appelons Saint Joseph et pour montrer que le Seigneur est important pour nous. (Croix dans les classes et maintenant Saint Joseph dans la cour.)

Journalistes : Où vouliez-vous mettre la statue au début ?

Mme L : Nous avons toujours voulu la placer dans la cour pour que tout le monde la voit et que Saint Joseph veille sur nous.

Journalistes : D'où vient la statue de Saint Joseph ?

Mme L : La statue vient de l'Etablissement Saint-Charles d'Athis-Mons qui nous l'a offerte.

Journalistes : Comment avez-vous eu l'idée de faire une bénédiction ?

Mme L : Nous en avons eu l'idée avec le père Lin Michel.

Journalistes : Qui a préparé la bénédiction ?

Mme L : Tout le monde a été mis à contribution : les maîtresses, les enfants, le père Lin Michel.

Journalistes : Comment avez-vous choisi la date de la bénédiction ?

Mme L : Le dix-neuf mars est le jour de la Saint Joseph qui est le Saint Patron de notre école.

Arthur, Enzo T., Romain, Solweig.

L'histoire de notre Saint Joseph

Journalistes : Depuis combien de temps l'établissement Saint Charles avait cette statue ?

Mme L : Je ne sais pas exactement, mais ils l'avaient depuis très longtemps.

Journalistes : Qui vous a donné la statue ?

Mme L : L'établissement Saint Charles d'Athis Mons.

Journalistes : Comment avez-vous su qu'ils avaient la Sainte Famille et que Saint Joseph n'avait plus sa place ?



Mme L : En fait, c'est le père Lin Michel qui m'en a parlé parce que je lui avais dit que j'étais à la recherche d'une statue de notre Saint Patron.

Journalistes : Pourquoi vouliez-vous une statue dans notre école ?

Mme L : Parce que nous sommes l'école Saint Joseph, une école catholique et que le Seigneur est important pour nous comme son père adoptif, notre Saint Patron.

Journalistes : Comment l'avez-vous déplacée ?

Mme L : Je suis allée la chercher avec des papas d'élèves, car elle est en pierre et est très lourde à déplacer. Puis nous l'avons rapportée à l'école en la transportant dans un camion. Cela a été une véritable expédition car il fallait faire très attention de ne pas la bousculer pour qu'elle ne se casse pas !

Harry, Lilian.

Enquête sur Saint Joseph, notre Saint Patron.

Joseph était un descendant du roi David et de Salomon.

Il s'est marié avec Marie et a élevé l'enfant Jésus.

Il était juif.

Il était charpentier et travaillait le bois. Joseph n'était pas un homme riche.

Selon l'Evangile, il était juste.

Joseph est le Saint Patron des travailleurs.

Lors de la bénédiction de Saint Joseph, nous avons apporté des lys à Joseph. Ils sont le symbole de la pureté et ont aussi un lien avec son mariage.

Jésus est le fils de Dieu et Joseph est le père nourricier de Jésus.

Enzo H., Maxime, Timéo, Vincent.



L'évêque Monseigneur Pansard accompagné du père Lin-Michel sont venus bénir la statue de notre Saint Joseph. Nous avons chanté, écouté l'Evangile. En procession, deux enfants de chaque classe ont lu une prière pour Joseph et déposé un lys blanc dans un vase au pied de la statue.

La bénédiction s'est clôturée par un apéritif dont petits et grands ont pu profiter ! C'était une matinée riche en émotions !

Classes de maternelle

Par une magnifique journée printanière, toute l'école Saint-Joseph s'est rassemblée mardi 19 mars dans la cour de récréation. De nombreux invités étaient présents et même certains parents.

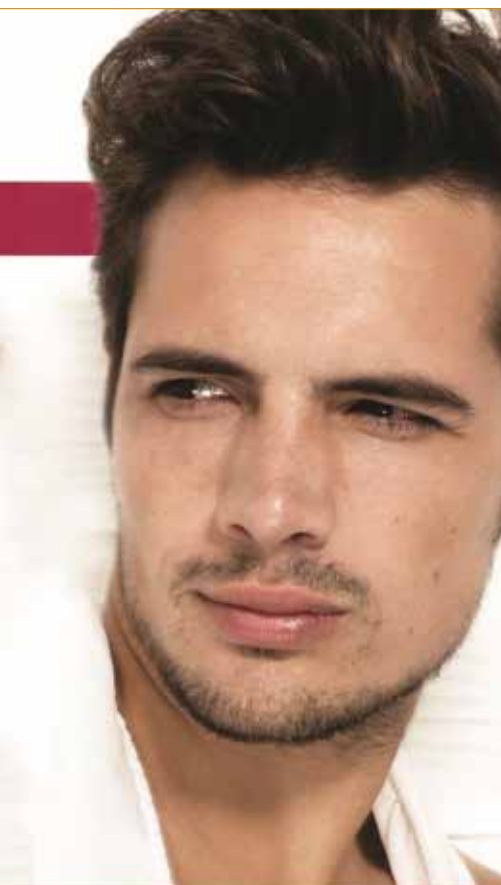
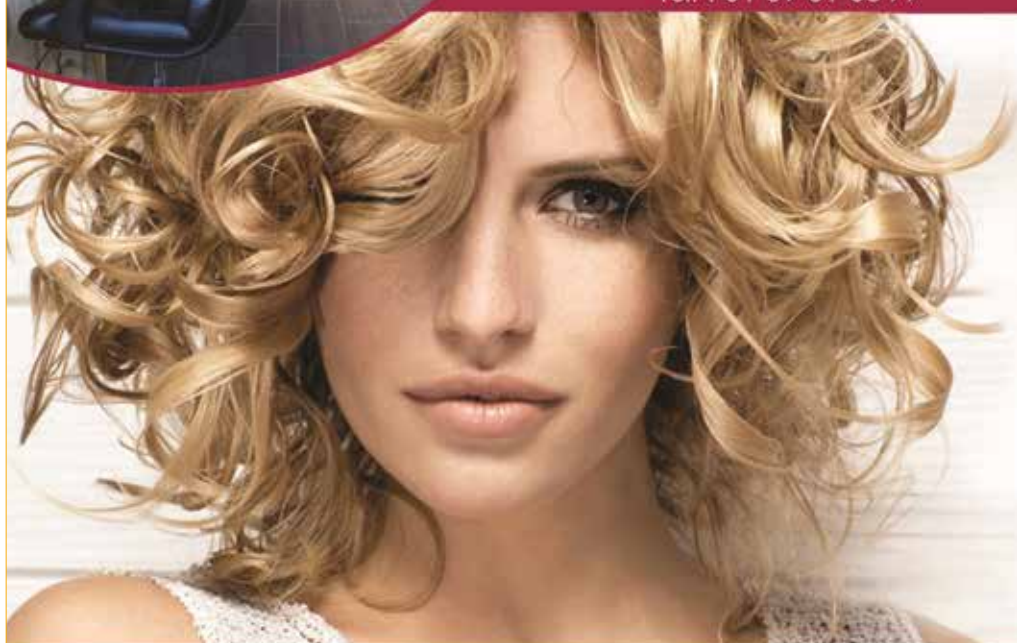


"Vie et Miracles de Saint-Joseph" de Francine Bay. Ed. Pierre Téqui



JOURNÉE CONTINUE
MARDI > JEUDI 9H - 19H
 VENDREDI 9H - 20H
 SAMEDI 9H - 18H

16 r Alfred Dubois 91460 Marcoussis
Tél. : 01 69 01 86 77



NOUVELLE VAGUE

Coiffure Femme
Homme Enfant



Vive le 100^{ème} jour d'école

Adeline Chédebois

Lundi 1er avril, la classe de CP/CE1 a fêté les 100 jours d'école !

En effet, depuis le 1^{er} jour d'école nous comptons les jours où nous nous levons le matin pour aller à l'école.

Cela nous permet d'apprendre comment les nombres se construisent.

Voilà comment cela se passe : nous mettons une paille dans une boîte des unités, et nous écrivons combien il y en a. Si nous arrivons à 10, nous faisons un paquet de 10 que nous mettons dans la boîte des dizaines.

Lorsque nous sommes arrivés à 100 pailles, nous avons fait un paquet de 100 que nous avons mis dans la boîte des centaines.

Chaque fois, nous décomposons aussi le nombre : par exemple, si nous avons 27 pailles, nous affichons $20 + 7$. Et nous l'écrivons en lettres : vingt-sept.

Et le 100^{ème} jour d'école, était l'objectif pour fêter un jour spécial.

Voici notre fête des 100 jours en images....

Toute la journée nous avons dû réaliser divers défis des 100 : colorier 100 papillons, dessiner et coller 100 poissons dans le dos, chercher et écrire 100 verbes, écrire 100 choses qu'on aime manger, cuisiner 100 sablés, réciter la comptine des 100, dire le nombre 100 dans plusieurs langues, relier 100 nombres pour faire un dessin, lire un texte de 100 mots chronométré, rassembler 100 signatures, ...

Aussi, nous avons pris le temps à la maison de préparer notre collection de 100 pour l'exposer aux autres, une réussite d'imagination !

La classe était répartie en 3 équipes de 9 ou 10 élèves. Le but étant de se répartir les tâches et le nombre, pour réussir le défi pas moins pas plus que 100 !

La fête était réussie, les élèves ont passé une bonne journée et ont vécu tous les événements ensemble, soudés. Bravo à eux !



La classe à St-Jo



« Faire des sciences, c'est passionnant »

Ce fût le thème de la semaine des **apel** pour cette année 2019. Mais qu'est-ce que la « Semaine des APEL » ?

C'est une idée qui a germé il y a quelques années au sein du mouvement des APEL et dont l'objectif est d'échanger au sein de l'établissement en mobilisant les parents autour d'un thème. C'est aussi développer une dynamique dont les élèves vont bénéficier tout en apprenant différemment au contact de parents d'élèves. Cette année, la semaine bloquée au niveau national, se déroulait du 25 au 29 mars.

A St-Jo, trois ateliers ont été menés de main de maître par trois parents d'élèves lors de l'après-midi du 26 mars avec les classes d'élémentaire. Les enseignantes nous ont ouvert grand les portes de leurs classes, et les élèves ont accueilli les parents avec un enthousiasme débordant !

C'est ainsi que les enfants ont pu appréhender par l'expérience des notions comme la thermodynamique en préparant leur propre glace à la vanille, la chimie et la mécanique en fabriquant une fusée et enfin un peu de physique avec le principe de Bernoulli et son utilité dans la portance des avions et le fait qu'ils volent malgré leur masse élevée !

Voici donc ces trois ateliers présentés par leurs concepteurs !

Atelier APEL Sciences « décollage d'une fusée »



Vers le milieu du mois de janvier, j'ai été attirée par un mot dans le carnet de liaison des enfants qui demandait si des parents étaient intéressés pour réaliser une « animation sciences » à l'école dans le cadre de la semaine de l'APEL. Ayant une formation d'ingénieur et aimant réaliser et expliquer des expériences, c'est tout naturellement que je me suis proposée.

Après une brève hésitation, mon choix s'est penché sur le « décollage d'une fusée » mêlant chimie et mécanique. Je suis ainsi arrivée le mardi 26 mars après-midi à l'école avec quelques caisses de matériel. Avec les deux autres parents qui participaient à cette animation, nous avons été super bien accueillis par la présidente de l'APEL et l'équipe enseignante.

Les enfants nous attendaient de pied ferme !

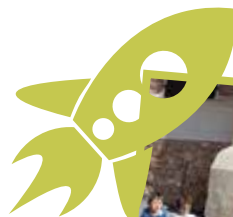
Le temps étant de la partie, je me suis installée dans la cour et les différentes classes sont venues voir les expériences.

En mélangeant du bicarbonate de soude et du vinaigre blanc, nous avons pu observer des bulles qui se formaient et qu'un gaz s'en dégageait.

La réaction chimique était là ! Pour cette expérience, nul besoin de faire attention aux proportions. Nous avons

remarqué que ce gaz pouvait gonfler un ballon et éteindre une flamme. Ce gaz n'était donc pas de l'oxygène, mais ici du dioxyde de carbone. Nous avons donc parlé du triangle du feu.

Puis nous avons observé que le gaz, qui avait gonflé le ballon, permettait de mettre en mouvement une petite voiture. Enfin, nous avons pu, toujours avec le bicarbonate et le vinaigre, faire sauter le bouchon d'une bouteille et faire décoller la « fusée ». Pour cette dernière expérience, les proportions doivent être adaptées. Nous avons versé environ 150ml de vinaigre blanc à 8% dans une bouteille de type « bouteille de cycliste ». Ensuite, avec une seule épaisseur de mouchoir en papier et un bout de fil de fer fin, nous avons fabriqué un petit sac dans lequel nous avons placé 8 à 10g de bicarbonate de soude (si on met plusieurs épaisseurs de mouchoir, le vinaigre n'arrive pas à atteindre le bicarbonate et l'expérience ne fonctionne pas). Ce sachet a été fixé à un bouchon (sans pas de vis) avec lequel nous avons fermé la bouteille. Il ne restait plus qu'à la retourner et attendre le décollage. Bien sûr, à ce moment, il ne faut pas trop s'approcher ! Par chance, la fusée est bien partie à chaque fois, contrairement à la maison où nous avons eu plusieurs ratés.



Les enfants ont participé avec ardeur et toutes leurs questions étaient pertinentes et passionnantes ! C'était un réel plaisir de les voir aussi intéressés. Les « ouais » et les « waouh » fusaient !

Pour ma part, j'ai passé une très agréable après-midi. J'espère avoir allumé une petite envie de sciences chez certains d'entre eux !

Elise Hoeltzel



La classe à St-Jo



Atelier APEL Sciences « Pourquoi les avions volent ? »

J'ai été très heureux d'animer cet atelier sur le sujet "pourquoi les avions volent".

Finalement, rien de bien compliqué, une balle de ping-pong, un bon sèche-cheveux (merci Sandrine !), 2 petites maquettes de profil d'aile en papier bristol et hop ! La magie de Mr Bernoulli opère et fait s'arracher du sol un plus lourd que l'air.

Ça a été un vrai plaisir de questionner les enfants sur leur vision de ce phénomène.

Des ailes, de l'air, du vent, un moteur, la gravité... tout est là. Dans chaque classe ils ont tous trouvé tous ces ingrédients en équipe.

Il ne restait plus qu'un ingrédient... celui qui fait que la potion magique fait décoller le gigantesque A380 : le profil de l'aile.

Est-ce une bête face plane ? ça se pourrait... l'avion en papier vole bien ainsi mais il est bien léger à comparer de la taille de son aile.

Ramené à l'échelle d'un A380, il faudrait des ailes grandes comme plusieurs stades de football. Elles sont en réalité bien plus petites et donc forcément plus efficaces.

Un indice par l'expérience : allumez un sèche-cheveux en mode froid et grande vitesse, visez vers le haut et posez délicatement la balle de ping-pong dans le flux d'air et observez !

Elle reste bien sagement dans le courant d'air au lieu de se faire éjecter. Que se passe-t-il ? Le flux d'air pousse la balle vers le haut et le poids la ramène vers le bas : ça s'équilibre. Mais pourquoi quand elle veut sortir par le côté elle revient toute seule au milieu ? Quand une partie de la balle sort du flux d'air, l'autre y est encore et y est aspirée,

c'est pour ça que la balle reste dans le courant d'air. On peut même s'amuser à incliner doucement le sèche-cheveux pour voir l'effet du poids qui va essayer de faire sortir la balle du flux d'air...

La même expérience avec un cube en papier ne donne pas le même résultat. C'est décevant mais attendu, il est éjecté. Le secret de la balle : sa courbure.

Pour s'en convaincre, fabriquer un profil d'aile simplifié à l'aide d'une feuille de papier bristol. Plier la feuille à 3mm du milieu et coller les extrémités ensemble. Vous obtenez un profil dit "plan-convexe" basique. Posez-le sur la table et soufflez dessus avec le sèche-cheveux, il se soulève alors que l'air ne passe pas dessous. Il est donc aspiré par l'air qui passe dessus et non pas poussé par l'air qui passe dessous.

C'est le même phénomène qui fait voler les avions.

On remplace le sèche-cheveux par la vitesse de l'avion et le tour est joué.

Bien entendu les profils d'aile d'avion sont devenus plus complexes que celui de notre bout de papier sinon notre bel oiseau d'aluminium resterait cloué au sol comme un bus.

Et pour les hélicoptères et les oiseaux me direz-vous ?

Les oiseaux battent des ailes, regardez sur Internet des vidéos de pigeon au ralenti et vous verrez comment il fait avancer ses ailes.

L'hélicoptère fait tourner ses ailes au-dessus de lui pour leur fournir le vent nécessaire.



Vous savez tout ! Les plus lourds que l'air n'ont plus de secret pour vous. Place aux fusées ! Et puis une bonne glace pour finir :).

Un grand merci aux maîtresses pour leur accueil, à Sandrine pour l'idée et la réalisation (et le sèche-cheveux !) et surtout aux enfants pour leurs charmantes frimousses curieuses.

Sylvain Roche



Atelier APEL Sciences « Faire de la crème glacée à la vanille »



Dans le cadre de la semaine des APEL, le 26 mars, j'ai eu l'opportunité de présenter aux élèves de l'élémentaire, une application des avantages d'un échange de chaleur en cuisine : profiter de la réaction exothermique du mélange sel + eau pure glacée pour faire de la crème glacée à la vanille !

Pour faire cette expérience, les classes de l'élémentaire se sont réparties en groupe de 4 à 6 élèves. Encadrés par l'équipe enseignante, les enfants ont mélangé 50 ml de lait avec 50 ml de crème (fleurette) dans un sachet plastique hermétique (1 litre) puis ajouté du sucre et de l'extrait de vanille. Ce sachet a été fermé puis inséré à l'intérieur d'un sachet plus grand (4 litres) contenant un mélange d'un litre d'eau glacée et pilée mélangée à 100g de sel. Le tout était déposé dans un récipient isotherme pendant 10 à 15 min, le temps que le sel, en se mélangeant à l'eau glacée entraîne une augmentation de sa température pour passer de l'état solide à l'état liquide (fusion de l'eau glacée). Cette opération de fonte s'accompagne d'un refroidissement : l'eau glacée « prend » la chaleur qui est dans le « mélange « lait/crème vanillée ». En conséquence, la température du mélange « lait/crème vanillée » diminue fortement et se glace à son tour !

Nous avons utilisé le principe de l'utilisation du sel pour faire fondre de la neige et faire... de la crème glacée !

Afin que les enfants puissent refaire cette expérience amusante avec vous, voici ce qu'il vous faut :

- 50 ml de lait
- 50 ml de crème liquide
- Une cuillère à café de sucre
- Un peu d'extrait de vanille
- De la glace, environ 1 litre
- 100g de sel, on peut prendre du sel à déneiger
- Un sachet plastique d'environ 1 litre qui se ferme hermétiquement
- Un plus grand sachet plastique, environ 4 litres

Mélangez le lait, la crème, le sucre et la vanille, puis placez le tout dans le petit sachet, et fermez.

Remplissez le grand sachet de glace, et ajoutez-y le sel. Ensuite, placez le petit sachet dans le grand, au milieu de cette mixture et laissez agir entre 10 et 15 min...et bonne dégustation.

NB : on peut remplacer le lait et la crème par du chocolat ou du sirop vous nous direz ce que vous en pensez ;-)



Cette journée fut pour moi l'occasion d'un échange chaleureux, avec des élèves attentifs, volontaires et impatients de voir le résultat ! Les enseignantes ainsi que le personnel de l'école m'ont apporté une aide logistique que j'ai bien appréciée (qu'elles soient ici remerciées). Enfin, quoi de mieux que de participer à cet après-midi pour l'anniversaire de ma fille Solweig, qui fêtait ses 9 ans!

Mélanie Schlegel

Merci à Elise Hoeltzel, Mélanie Schlegel et Sylvain Roche pour leur participation et surtout pour la passion qu'ils ont transmise à nos enfants !

Témoignage

Pourquoi St Jo ?

Bonjour la petite communauté de l'école Saint-Joseph! Cette année Calistane a rejoint la classe de moyenne section, sous la protection bienveillante d'Amandine et de Sandra (mais nous n'oublions absolument pas Valérie et Nadia !!!). Elle est devenue de ce fait l'ambassadrice de notre petite famille de 5 (âgée seulement de 4 ans... Quel talent précoce ! On est très fier d'elle !!!), avec un grand frère de 9 ans et une grande sœur de 7 ans.

En tant que parents, nous n'avons pas eu comme réflexe d'aller chercher ni une école privée, ni une école catholique. Nos deux premiers enfants étant aux Acacias. Mais alors, que fait Calistane parmi le petit monde de Saint-Jo ?

En fait nous avons cherché pour Cali l'école qui lui permettrait de s'épanouir au mieux, et malheureusement son

ancienne école ne lui proposait pas ce qu'il fallait. Et face à notre embarras, une amie nous a parlés de ce petit groupe scolaire de Moutard-Martin. C'était fin juin. Hop un rendez-vous avec la directrice. Et hop on visite l'école. Et hop Cali adore (déjà) sa future école. Quel accueil et quelle réactivité. Pour ce qui était de la bienveillance, de la pédagogie, de la patience, de l'empathie, nous avons constaté après coup combien les promesses n'étaient pas vides de sens. Et c'est tous ces critères que nous désirions pour notre fille ! Elle a trouvé SON école. Depuis le premier jour, elle retrouve sa super maîtresse et toute l'équipe de maternelle avec envie et bonheur.

Mais Saint-Jo a su séduire un peu plus loin encore. La taille plus humaine, la capacité à pouvoir s'adapter à l'enfant (et non systématiquement l'inverse), nous semble être de bons atouts pour que Maxine, la grande sœur de

Calistane, rejoigne sa sœur l'année prochaine pour son entrée en CE2.

Nous sommes vraiment heureux d'avoir été orientés vers l'école Saint-Jo. Elle nous a vraiment rendu la sérénité que tout parent attend en confiant son enfant à un autre pour son éducation. Et c'est sans aucun doute un très bon choix que d'avoir offert cette école à notre fille, et bientôt sa sœur chérie !

Mille mercis Saint-Jo et tous ses acteurs

Les Hamam, Calistane, Maxine, Enki, Virginie et Ziad





Ecole primaire
SAINT JOSEPH
de MARCOUSSIS

Établissement catholique sous contrat d'association avec l'état

maternelle et élémentaire

Un projet d'établissement porté par tous : la bienveillance éducative

Une école à taille humaine qui permettra à votre enfant de s'épanouir.

Professeurs d'Anglais et de sport à partir du CP jusqu'au CM2.

Des sorties, activités culturelles ou classes découvertes en fonction des projets de classe

22, rue Eugène Moutard Martin
91460 Marcoussis
<http://ecolesaintjoseph.free.fr>
ecolesaintjoseph@free.fr
Tél : 01 69 01 04 08



Témoignage

Stéphanie Marchand-Berthelot

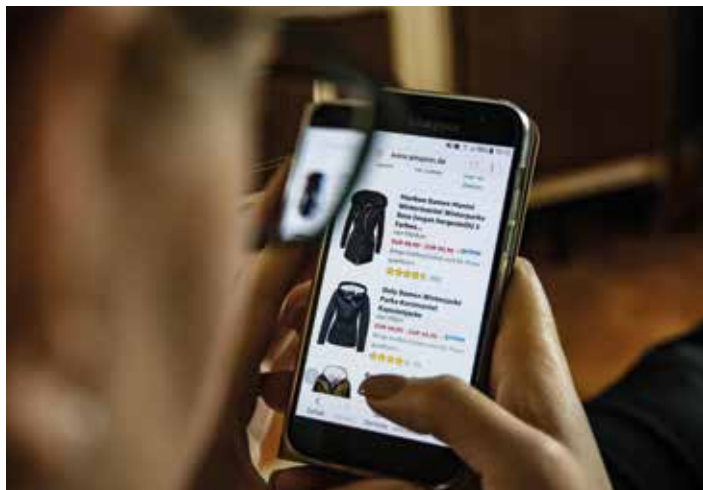
Que signifie le sigle RGPD ? 1 an déjà

Ces 4 lettres, R.G.P.D, vous vous dites que ce sigle ne vous ait pas inconnu. En effet, depuis plusieurs mois, qui n'a pas eu à devoir valider une nouvelle politique de confidentialité pour accéder à des sites d'achat.

Cet acronyme signifie Règlement Général sur la Protection des Données. Il encadre le traitement des données personnelles sur le territoire de l'Union européenne. Le contexte juridique s'adapte pour suivre les évolutions des technologies et de nos sociétés (usages accrus du numérique, développement du commerce en ligne...).
Dédramatisons cette nouvelle obligation !

Cet article ne va pas s'attacher à répondre exhaustivement à tous les aspects juridiques de cette nouvelle réglementation mais vous informer sur le changement de vision. Avec ce règlement, **il s'agit de redonner aux citoyens le contrôle de leurs données personnelles, tout en simplifiant l'environnement réglementaire comme le souligne la Commission Nationale Informatique et Libertés.**

Depuis son entrée en vigueur le 25 mai 2018, la mise en place du RGPD implique le passage d'une logique de contrôle a priori basé sur des formalités administratives à une **logique de responsabilisation** des acteurs. Ce changement de posture se traduit par une **mise en conformité permanente et dynamique des données.**



Qu'est-ce qu'une donnée à caractère personnelle ?

Est personnelle toute donnée permettant l'identification, directe ou indirecte, d'un individu.

Qu'est-ce qu'un traitement de données ?

Il s'agit d'une opération ou d'un ensemble d'opérations (effectuées ou non à l'aide de procédés automatisés) appliquées à des données ou des ensembles de données à caractère

personnel. Écrire un nom ou une date de naissance sur une feuille, c'est déjà du traitement de données. Par exemple, récupérer des cartes de visites et les ranger dans une boîte à chaussures ne constitue pas des données personnelles par contre, les classer par ordre alphabétique dans un classeur ou sous forme de fichier est bien une donnée personnelle.

Dans chaque structure, un responsable du traitement et de la protection de ces données est désigné.

Le responsable du traitement est aussi le garant de toutes les mesures de sécurités mises en place pour protéger les données.

Le responsable du traitement a l'obligation de mettre en place un registre composé de fiches. Pour chaque activité recensée, une fiche est créée en précisant : l'objectif poursuivi (la finalité - exemple : la fidélisation client) ; les catégories de données utilisées (exemple pour la paie : nom, prénom, date de naissance, salaire, etc.) ; qui a accès aux données (le destinataire - exemple : service chargé du recrutement, service informatique, direction, prestataires, partenaires, hébergeurs) ; et la durée de conservation de ces données (durée durant laquelle les données sont utiles d'un point de vue opérationnel, et durée de conservation en archive).

La constitution du registre est l'occasion de se réinterroger sur les données/fichiers dont a réellement besoin l'organisme. Il s'agit de disposer d'un registre exhaustif et à jour.

Le RGPD renforce ainsi l'obligation d'information et de transparence à l'égard des personnes dont vous traitez les données (clients, collaborateurs, etc.).

A chaque fois que sont collectées des données personnelles, le support utilisé (formulaire, questionnaire, etc.) doit comporter des mentions d'information tout en recherchant la transparence. Ces informations doivent être compréhensibles afin d'obtenir le consentement éclairé de la personne.

Les personnes dont on traite les données (clients, collaborateurs, prestataires, etc.) ont des droits sur leurs données, qui sont d'ailleurs renforcés par le RGPD : droit d'accès, de rectification, d'opposition, d'effacement, à la portabilité et à la limitation du traitement.

En parallèle, les données personnelles doivent être sécurisées. Les mesures à prendre, informatiques ou physiques, dépendent de la sensibilité des données que vous traitez et des risques qui pèsent sur les personnes en cas d'incident.

L'entreprise, l'administration ou tout organisme doivent adopter et actualiser des mesures techniques et organisationnelles permettant ainsi de **s'assurer et de démontrer à tout instant qu'il offre un niveau optimal de protection aux données traitées.** De plus toute infraction majeure détectée, liée à des données personnelles, doit être signalée non seulement aux personnes concernées mais aussi aux instances réglementaires (CNIL, ...).



Associations de Marcoussis et d'ailleurs

Rugby



Historique du club

Le 14 juin 1969 se tenait l'assemblée constitutive d'un club de Rugby à Marcoussis. Les 10 participants élaient leur premier bureau ainsi que leur président Edouard COULAREAU en présence du maire adjoint aux Sports, César ARPINO.

La première saison se terminait avec un effectif de 41 membres et les déplacements, à cette époque, se faisaient en voitures particulières.

1971, 47 membres adhèrent au club. Les minimes sont champions de l'Essonne USEP.

1980, le club tient sa 12ème assemblée générale et compte 65 membres.

1987 voit le club atteindre la barre des 100 membres.

En 1988 les clubs de l'AS Marcoussis et de l'US Limours signent un accord d'entente.

Le club compte aujourd'hui environ 300 membres. Tous les membres sont bénévoles : joueurs, dirigeants ou entraîneurs. Le club est représenté à travers toutes les catégories de joueurs :

- L'école de rugby dont les joueurs vont de 5 à 14 ans.
- Les cadettes de 15 à 18 ans.
- Les cadets de 15 à 16 ans.
- Les juniors de 17 à 18 ans.
- Les seniors féminines et masculins.
- Les équipes de rugby à 5, rugby sans plaquage.
- Enfin, les vétérans « Vieilles semelles ».

En 2019, le club fête ses 50 ans. Les seniors féminines et masculins viennent d'être sacrés champions d'Ile de France de leur catégorie. Les Féminines sont en finale du championnat de France et les hommes sont en 32ème de finale de ce championnat : une saison de rêve.

Les valeurs du rugby

Le rugby est un sport dont les valeurs sont reconnues à travers le monde entier. Le respect est certainement celle qui en est la plus représentative, quel que soit son poids, quel que soit sa taille, on a toujours une place dans le groupe.



Le plaisir de jouer ensemble et la volonté de donner le meilleur de soi, autant pour soi-même que pour les autres font les forces de l'ensemble du groupe. Garçons ou filles, pas d'importance, tous peuvent jouer ensemble jusqu'à 14 ans dans des équipes mixtes. Ensuite les femmes et les hommes joueront séparément sauf en rugby à 5 sans contact. Le rugby a été développé pour que chacun puisse jouer en équipe unisexe ou en équipe mixte.

L'école de rugby

Le rugby peut débuter dès 5 ans. La priorité est donnée au développement locomoteur et à la coordination. Apprendre à courir, sauter ou éviter des obstacles tout en jouant avec un ballon dans les mains ce n'est pas évident au début.

Ensuite les joueurs sont séparés en catégorie : U8 (moins de 8 ans), U10 (moins de 10 ans), U12 (moins de 12 ans) et U14 (moins de 14 ans). Dans chaque catégorie, les joueurs sont encadrés par des éducateurs diplômés par la FFR, mais aussi au sein du club afin de leur assurer un suivi tout au long de leur parcours à travers les différentes catégories.

Durant ces années, l'éducateur est chargé d'enseigner aux joueurs différents paramètres tel que la coopération, l'initiative individuelle, le contact, l'utilisation du bagage perceptif décisionnel sur le choix tactique, la continuité du mouvement etc... De plus, il va superviser les entraînements, analyser et noter chaque joueur afin de voir les axes d'amélioration à apporter.

A travers la saison, chaque catégorie va jouer des matchs contre des équipes du département, puis de la région. Pour terminer la saison, une participation à des tournois en France voire en Belgique ont lieu pour le plus grand plaisir des joueurs.



Installations sportives et entraînements

A Marcoussis, nous avons la chance de pouvoir jouer et nous entraîner sur différents terrains tout au long de l'année.

De nombreux clubs nous envient cette possibilité :

- Stade de l'étang neuf en herbe
- Stade du moulin en herbe et en synthétique
- Stade de Villarceaux en herbe

Les entraînements ont lieu le mercredi après midi pour les joueurs de moins de 10 ans et les soirs de la semaine pour les autres catégories.

Journée Rugby Primaire au CNR

Le 24 Mai s'est déroulée au Centre National de Rugby, pour la 2^{ème} année consécutive, une journée dédiée au Rugby réunissant les élèves de CM1 et CM2 des écoles de Marcoussis, Nozay, La Ville du Bois et Villejust. Cette journée est l'aboutissement d'un cycle Rugby de 8 séances, démarré dans les classes en partenariat avec le Club de Marcoussis/Nozay.

Les valeurs du Rugby, tel que la solidarité, le collectif et

le plaisir de jouer ensemble sont autant d'axe pédagogique privilégiés pour les enseignants. Et comme le dit l'adage : "le Rugby, c'est l'école de la vie".

Pour tout renseignement :

Responsable administrative de l'EDR : **Nadia BOUABBAS**

mail: bouabbasnadia@gmail.com

Président de l'EDR : **Philippe GUILLERME**

mail : pguillerme@hotmail.fr



*L'immobilier
de l'Ovalie*

**ACHETER,
VENDRE,
LOUER,
GÉRER VOTRE BIEN**

*L'immobilier... l'esprit Rugby !!!
Transformez l'essai !*

**LUNDI : SUR RENDEZ-VOUS
MARDI > VENDREDI : 9H-12H & 14H- 18H
SAMEDI : 9H-12H30 & 14H-17H
TÉL. : 01 69 63 28 28**





Fabriquons un marque page

Pour ce nouvel atelier « créa-récup » je vous propose de fabriquer un marque page pour vos lectures de cet été.

Pour cela nous aurons besoin de :

- Un ruban (plus ou moins large, selon ce que vous avez) de n'importe quelle couleur
- Un bouton (celui qui traîne et dont on ne sait que faire) comme le ruban sa taille peut varier, selon votre envie ainsi que sa forme et sa couleur.
- Un élastique à cheveux de la couleur qui vous plaît
- Une paire de ciseaux
- Un peu de fil à coudre
- Une aiguille à manipuler par un adulte
- Un modèle de livre (pour la longueur du ruban)

1ère étape :

Le choix du ruban, du bouton et de l'élastique (ici j'ai choisi un ruban blanc, un élastique de la même couleur, du fil bleu et un beau bouton violet/blanc).

2ème étape :

On va coudre sur une des extrémités du ruban notre beau bouton.

3ème étape :

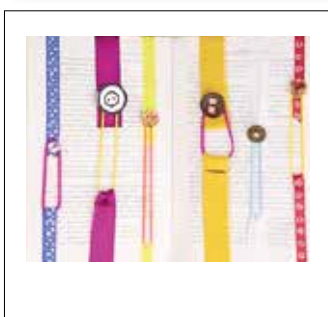
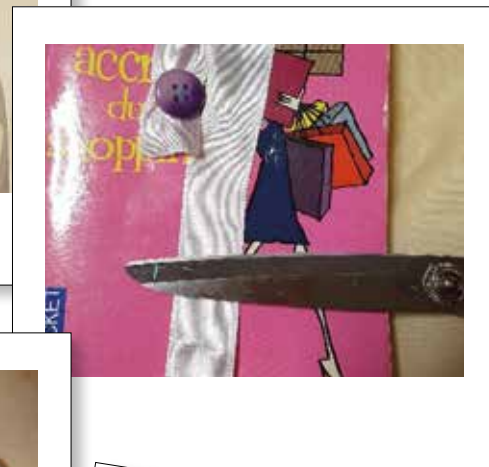
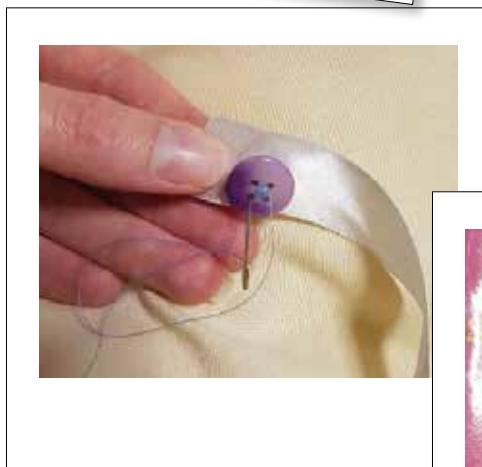
Prendre le livre qui vous sert de modèle, positionner votre ruban autour de celui-ci, si comme ici il est trop long, couper le, afin de laisser un espace entre les deux extrémités de votre ruban.

Dernière étape :

A l'extrémité restée libre nous allons coudre l'élastique : positionner le sur votre ruban et rabattez celui-ci-dessus puis coudre.

Une fois le fil arrêté : votre marque page est prêt :
(La dernière photo vous présente d'autres modèles réalisables)

Bonne création ;)





Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique de l'Essonne

C'est avec joie que j'ai accepté d'écrire ce modeste article sur les activités de la Direction Diocésaine à la demande de Madame Sandrine BRAUD, Présidente de l'APEL de Saint-Joseph de Marcoussis.

Avec joie car notre activité au service des établissements catholiques de l'Essonne est pour les parents (mais c'est le cas aussi pour les enseignants et personnels) peu visible et donc peu lisible !

La Direction Diocésaine dispose d'un service de l'emploi, d'un service formation, d'un service pastoral, d'un service de psychologie et d'un service financier et immobilier.

Elle gère 24 000 élèves répartis sur 36 établissements de 128 à plus de 3 000 élèves.

Au travers de la Commission Diocésaine de l'Emploi et de la Commission Académique de l'Emploi, elle s'occupe de plus de 1 300 enseignants et de plus de 450 suppléants.

Elle veille à la gestion et au bon fonctionnement des établissements catholiques du diocèse et garantit la mise en œuvre du Projet Diocésain.

Le Directeur Diocésain représente les établissements catholiques auprès des autorités publiques (Mairies/Conseil Départemental/Conseil Général/Rectorat de Versailles/Direction Académique/Préfecture).

Il veille à ce que les établissements soient enracinés dans l'Eglise diocésaine et en lien avec les paroisses.

Il nomme les Chefs d'établissement et veille à un accompagnement individuel et institutionnel en lien avec le conseil de Tutelle.

En lien avec l'UROGEC*, il veille au bon fonctionnement financier et immobilier des établissements.

Enfin, dans une grande région comme l'Ile de France, le Directeur Diocésain assure des responsabilités transversales au service du bien commun de l'Enseignement Catholique Régional



en participant au nom de ses collègues aux réunions concernant la formation, la politique régionale, nationale, etc.

La Direction Diocésaine est un service d'église au service des établissements, des familles et des jeunes qui nous sont confiés.

C'est dans cet état d'esprit que l'ensemble de l'équipe diocésaine enracine son action.

(*Union Régionale des Organismes de Gestion de l'Enseignement Catholique).

Gérald M. OMNES
Directeur Diocésain
Enseignement Catholique de l'Essonne

Un conseil d'établissement à l'école Saint Joseph

Dans l'enseignement catholique, tout établissement est doté d'un conseil d'établissement comme indiqué dans le statut de l'Enseignement Catholique publié en 2013.

Ce conseil d'établissement est présidé par le chef d'établissement dont la mission est d'assurer l'unité de la communauté éducative, de coordonner les projets et de les inscrire dans les orientations qui lui ont été données par son autorité de tutelle, la Tutelle Diocésaine pour notre école.

Il est composé de représentants de tous les membres de la communauté éducative : personnels enseignants et personnels de droit privé, OGEC

(Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique), parents d'élèves, bénévoles, animateurs en pastorale, élèves (selon leur âge), anciens élèves, prêtres. Notre Tutelle Diocésaine y est présente de droit.

En fait, le conseil d'établissement constitue un lieu privilégié de rencontre, de partage et de concertation entre tous les membres de la communauté éducative.

C'est une instance d'échange qui a voix consultative sur les sujets relatifs aux orientations et aux différents projets concernant la vie de l'établissement.

Il se réunit, à l'initiative du chef d'établissement deux fois par an.

Ainsi, le premier conseil d'établissement de cette année scolaire, qui a eu lieu le 30 novembre 2018, a permis la relecture et la réécriture du projet éducatif de notre école, c'est-à-dire les valeurs, les finalités éducatives et pastorales que nous souhaitons développer à Saint Joseph. C'est ce projet éducatif qui donne sens à ce que nous vivons chaque jour au sein de notre communauté, de notre école.

Céline Laromanière
Chef d'établissement école Saint-Joseph



Heureux avec Dieu

Marie-Alix Arviset



Qui est Saint Joseph ?

Difficile de parler de Joseph, alors qu'aucun des Évangiles ne nous relate une seule de ses paroles, même à son fils...

Joseph était de la descendance de David. (*Généalogie de Jésus* (Luc 3,23-38) et (*Matthieu* 1,1-17). Mais, tout en ayant cette ascendance royale, il vivait dans des conditions très modestes. Il exerçait le métier de charpentier (cf. Mt. 13,55 : « Celui-là n'est-il pas le fils du charpentier ? »). **L'Évangile nous dit qu'il était « juste »** (Mt. 1,19 : « Joseph, son mari, qui était un homme juste »).

Joseph accepta pleinement la mission que Dieu lui confiait. L'Ange du Seigneur lui apparut en songe et lui dit : « Joseph, fils de David, ne crains pas de prendre chez toi Marie, ton épouse. L'enfant qui est engendré en elle vient de l'Esprit-Saint » (Mt. 1,20). **Homme de foi et d'obéissance, quand l'ange lui dit de ne pas craindre de prendre chez lui Marie, son épouse, quand l'ange le réveille en pleine nuit, et lui intime l'ordre de fuir sans retard en Égypte** (cf. Mt. 2,13-15) : « Après leur départ, voici que

l'Ange du Seigneur apparaît en songe à Joseph et lui dit : « Lève-toi, prends avec toi l'enfant et sa mère, et fuis en Égypte ; et restes-y jusqu'à ce que je te dise. Car Hérode va rechercher l'enfant pour le faire périr. Il se leva, prit avec lui l'enfant et sa mère, de nuit, et se retira en Égypte ; et il resta là jusqu'à la mort d'Hérode, pour que s'accomplît cet oracle prophétique du Seigneur : d'Égypte j'ai appelé mon fils. ». **Quand plus tard, l'ange de nouveau lui ordonne de revenir en Palestine** (Mt. 2,19-21) : « Quand Hérode eut cessé de vivre, voici que l'Ange du Seigneur apparaît en songe à Joseph, en Égypte, et lui dit : « Lève-toi, prends avec toi l'enfant et sa mère, et mets-toi en route pour la terre d'Israël ; car ils sont morts, ceux qui en voulaient à la vie de l'enfant. « Il se leva, prit avec lui l'enfant et sa mère, et rentra dans la terre d'Israël. ».

Saint Joseph est l'homme de la situation, il se laisse conduire comme

un enfant par Dieu, sans murmure. Il paraît comme l'homme juste et généreux, prêt à tous les sacrifices, abandonnant sur l'heure les conseils de la prudence humaine, pour obéir promptement aux ordres de Dieu.

Finalement ses silences en disent déjà beaucoup ! Quel homme... à qui Dieu a confié son fils !



Alors, Aimons saint Joseph ! Invoquons-le, et imitons-le, en vivant comme lui, avec Marie, pour Jésus. Qu'il soit notre modèle de vie, par l'humilité, la simplicité, la foi, l'obéissance, la piété, l'amour de Dieu et du prochain, la bonté, la douceur et la fidélité à notre devoir d'état...



Studio 7

COIFFEUR VISAGISTE

10 Place du Carrefour,
91680 Bruyères-le-Châtel
01 64 90 54 08



AGENT IMMOBILIER INDÉPENDANT



« Marcoussissienne depuis plusieurs années, j'ai une connaissance parfaite de notre commune et serais votre interlocuteur idéal pour votre projet immobilier. »

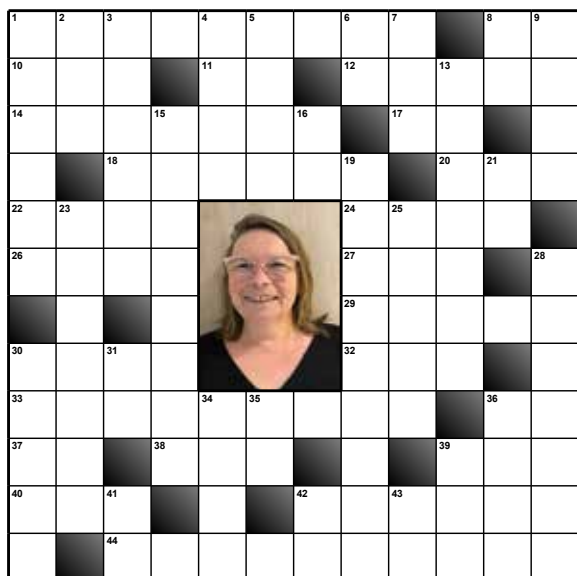
VENDEUR - ACQUÉREUR

- › Estimation gratuite
- › Accompagnement personnalisé
- › Puissants moyens de communication
- › Honoraires réduits
- › Engagement jusqu'à la signature
- › Couverture nationale

Sandrine FORCINAL
votre agent immobilier

tél. : 06.61.30.45.80 sandrine.forcinal@iadfrance.fr

WWW.IADFRANCE.COM



Horizontal

1. Technique commerciale (une partie de sa formation initiale)
8. Déesse grecque
10. Très bon camarade
11. Parcours
12. Produits par la poule
14. Vraie vie
17. Avec il et elle
18. Espace sauvage (une de ses passions)
20. Colère
22. Au milieu de la ceinture
24. Bloc de pierre
26. Rejeter la vérité
27. Plante aux fleurs jaunes
29. Rendit plus difficile
30. Inutile
32. Avec les autres
33. Acteurs de la démocratie
36. 365 jours
37. Apparu
38. Source de vie
39. Forme d'avoir
40. Moitié de mouche
42. Divinité féminine
44. Longues marches (une de ses passions)

Vertical

1. Son nom
2. Plus fort que le corps
3. Joyeuse
4. Donna sa voix
5. Robe de petit rat
6. Drame japonais
7. Elle l'enseigne avec l'histoire
8. Arbre
9. Risquée
13. Espace infini
15. Son prénom
16. Fin d'infinif
19. Il s'adonne aux plaisirs de la vie
21. Note
23. Relatives à la neige
25. Possédons
28. Sa ville natale
30. Objectif commercial (autre partie de sa formation)
31. C'est-à-dire
34. Grosse mouche qui pique
35. Obtenu
36. Oreille de tasse
39. Tente
41. Fin d'infinif
42. Note
43. Dans

Mots cachés

A l'école

N M X D M E J I E U W V K T M L L
I S K E I N R J L O I K I W A R A
S B E I T S D U N A E A U E T G U
S T R I E L L O T P N O G X H E F
E I M E S U R E S C Q A F F E F D
D S A R C E E T I J E U I A M A M
Y A P L O R O K U U R L Y G A I J
G J E O G P E P O J U Y U I T E C
L E U H R N P A F R A N C A I S U
U P J E R T A Q T C S U S A Q Y G
Y R T G A A J Y M I G U I I U X Q
E I H P A R G O E G O A B A E C H
S U U W O O P S C I E N C E S O S
O R T H O G R A P H E U T I O Y Q
B Z P I R Z E E A H I S T O I R E
O F I B F A W B O R S W I B S G G
Y E J N B H W O E E T M E J U Z J

Lecture
Grammaire
Orthographe
Français
Dessin

Mathématiques
Mesures
Anglais
Poésie
Récréation

Art
Sciences
Histoire
Géographie
Sport

Mots cachés horizontalement, verticalement, en diagonale, à l'endroit ou à l'envers.

Besoin de baby-sitters ?

Emma Eveillard (16 ans) : 06-74-76-98-61

Solene Iaromaniere (18 ans) : 06-88-07-02-15 (le WE uniquement)

Eléonore d'Orglandes (17 ans) : 07-82-68-17-37

Anais Petit (16 ans) : 07-81-80-82-95

Marine Vincent de Araujo : 06 02 24 07 15 (soir à partir de 18h00 et WE). Permis B.

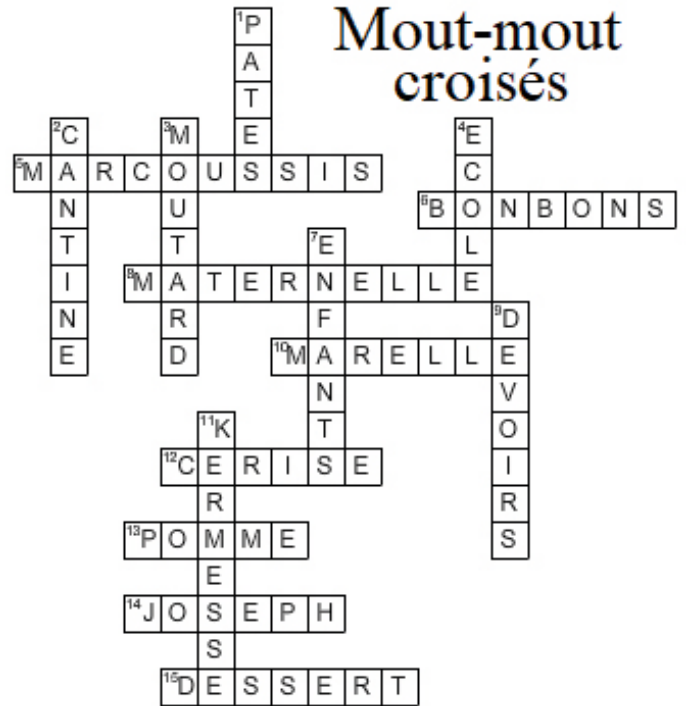
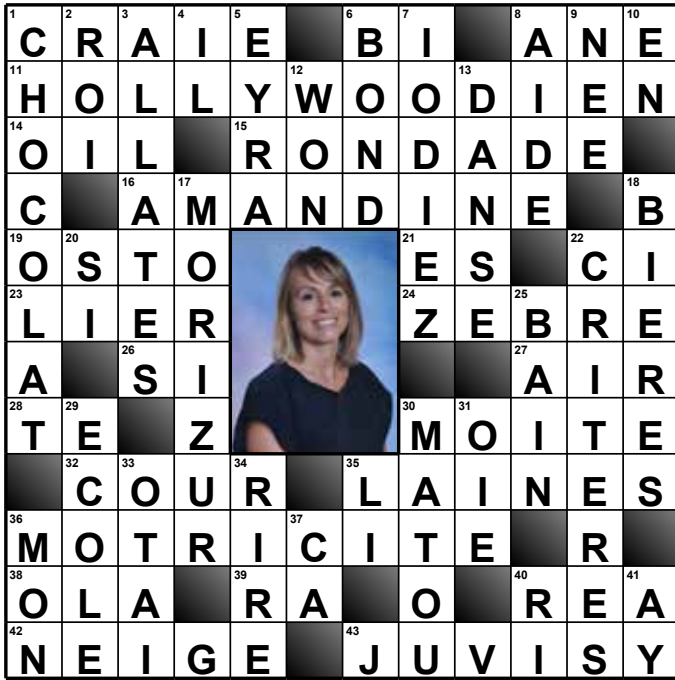




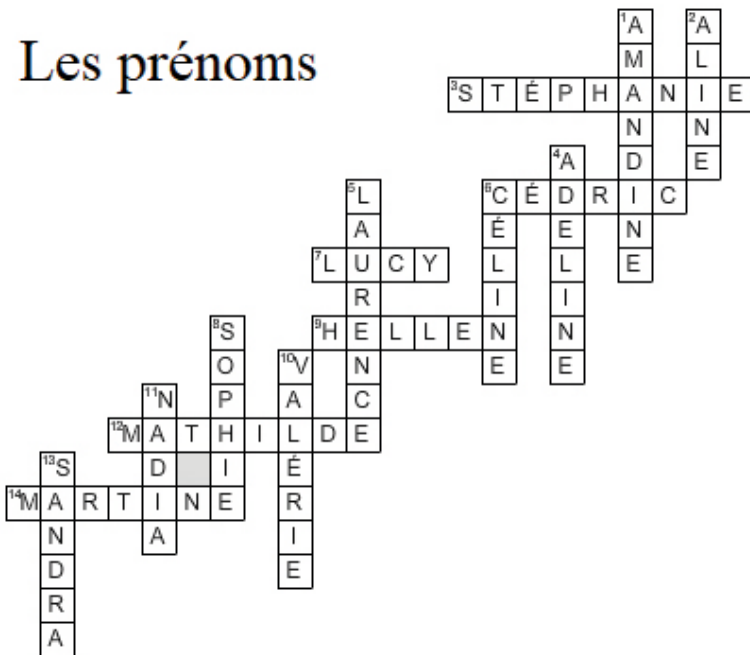
Les jeux

Damien Gautier de Lahaut

Les solutions du dernier numéro :



Les prénoms



Les solutions du mots cachés :

Mots cachés

A l'école





Moqueca de peixe com camarão

Moqueca de poisson et crevette



Préparation :

1. Nettoyer les crevettes et les assaisonner avec les épices et le jus de citron. Puis réserver.
2. Faire revenir 3 oignons, 3 tomates et 3 poivrons vert, l'ail et les épices dans l'huile de dendê pendant une 5 de minutes.
3. Ajouter le lait de coco et laisser revenir 10 minutes
4. Passer la préparation au blender.
5. Tamiser la préparation mettre une partie dans une saucière et remettre le reste dans la poêle en ajoutant les tomates, les oignons et les poivrons vert restants coupés grossièrement
6. Assaisonner le poisson avec les épices et le jus de citron, le passer dans la farine et le faire cuire à la poêle

Ingrédients

- 5 tomates
- 5 oignons
- 5 poivrons vert
- 1 poivron jaune
- 1 poivron rouge
- 2,5 litres de lait de coco
- Huile de dendê (peut être remplacé par de l'huile d'olive)
- Coriandre, romarin, paprika et sel
- 3 gousses d'ail
- 1 citron vert
- 1/2 kg de filé de daurade ou de Sabre
- 200 g de crevettes

7. Faire sauter les crevettes.
8. Ajouter le poisson et les crevettes à la préparation et faire mijoter 5 minutes avec un couvercle.
9. Terminer avec les poivrons coupés en lamelles et de la coriandre fraîche.
10. Servir chaud, avec du riz blanc, et de la farofa (farine de manioc).

« Bom apetite ! »

Molho a campanha

Salade d'accompagnement pour le barbecue



Ingrédients

- 3 tomates
- 1 oignon
- ½ poivron
- 4 cuillères à soupe de vinaigre
- 4 cuillères à soupe d'huile d'olive
- 2 cuillères à soupe de coriandre
- 1 cuillère à café de sel

Préparation : Tout couper en petit morceaux, ajouter l'huile, le vinaigre, la coriandre et le sel. Laisser reposer une bonne heure et déguster avec vos viandes de barbecue avec du riz.

Mousse de Maracujá

Mousse aux fruits de la passion



Ingrédients

- 1 boîte de lait concentré sucré de 400 g
- 5 fruits de la passion en jus de fruit
- 1 boîte de crème fraîche de 25cl
- ½ sachet de levure sans saveur

Préparation :

Pour le jus :

Dans un mixeur ajouter les 5 pulpes de fruits de la passion avec 100 ml d'eau, mixer pendant 15 secondes. Retirer les restants de pépins en versant le jus dans une passoire.

Pour la mousse :

Mélanger le lait concentré, la crème et le jus dans le mixeur. Mixer le temps d'avoir une crème homogène.

Distribuer le mélange dans des coupes individuelles ou disposer dans un plat et laisser au frigo pour 4h avant de le servir. Pour la touche personnelle vous pouvez mettre la pulpe avec les pépins d'un maracujá sur le dessus pour avoir un visuel plus joli.

Alliances

Portes & Fenêtres

Depuis 1947

FENÊTRE PORTE VOLET PORTAIL
PORTE DE GARAGE CLÔTURE STORE

Votre maison mérite le meilleur...



01 64 48 01 01

www.alliances-portes-fenetres.fr

contact@alliances-portes-fenetres.fr

Showroom 200m² Montlhéry / RN20