

Le Petit Moutard



Le journal des enfants de l'école maternelle & élémentaire et de leurs parents - 22 rue E. Moutard Martin à Marcoussis 91

<http://ecolesaint.joseph.free.fr> n°28 - Décembre 2019

appel



Semaine du goût



Expo champignons



A table : Noël Antillais



Catéchisme



Les oiseaux en hiver



Ecole primaire

SAINT JOSEPH de MARCOUSSIS

Établissement catholique sous contrat d'association avec l'état

maternelle et élémentaire



Un projet d'établissement porté par tous :
la bienveillance éducative

Une école à taille humaine qui permettra à votre enfant de s'épanouir.

Professeurs d'Anglais et de sport à partir du CP jusqu'au CM2.

Des sorties, activités culturelles ou classes découvertes
en fonction des projets de classe



**Portes
ouvertes
le 29 Février
de 10h à 12h**

22, rue Eugène Moutard Martin
91460 Marcoussis
<http://ecolesaint.joseph.free.fr>
ecolesaint.joseph@free.fr
Tél : 01 69 01 04 08

Chères lectrices, chers lecteurs,

*Cette année l'équipe du Conseil d'Administration de l'APEL a pris la décision de publier **Le Petit Moutard** en Décembre et en Mai. Cette réduction de parutions nous permet de contrôler le budget alloué à notre journal, et de ne pas être déficitaire. J'en profite pour remercier à nouveau cette année nos sponsors qui continuent ou commencent l'aventure avec nous, et nous permettent d'éditer **Le Petit Moutard**.*

La célébration de rentrée a ouvert, comme tous les ans, le début de cette nouvelle année. N'oublions pas notre traditionnel cross qui a vu courir tous nos champions ! Et sans oublier, l'exposition des champignons à laquelle toutes les classes d'élémentaire ont participé. Vous retrouverez également les jeux de Damien, incontournables ! Enfin, vous découvrirez, si vous n'en étiez pas convaincu, l'importance du dépistage ORL et Ophtalmologique en Grande Section de Maternelle. D'autres articles vous attendent sur le Noël aux Antilles, la légende de

Saint-Nicolas, les Associations de Marcoussis, le créa-récup, etc....

Noël approche en effet à grands pas, il est temps pour petits et grands de préparer sa liste, ainsi que les festivités. N'oublions pas d'être sage, il est encore temps, et de cirer nos souliers pour que le Père Noël puisse y déposer de nombreux cadeaux.

Bonnes fêtes à tous, et bonne lecture !

Sandrine Braud
Présidente de L'APEL
apel.marcoussis@gmail.com



Sommaire

- 5 La psychomotricité*
- 6 Rétrospective*
- 10 La classe à St-Jo*
- 16 Pourquoi St-Jo ?*
- 17 Associations*
- 20 Communauté éducative*
- 22 Heureux avec Dieu*
- 23 Jeux*
- 24 Réponses aux jeux*
- 25 Créa-récup*
- 26 A table*

AGENT IMMOBILIER INDÉPENDANT



« *Marcoussissienne
depuis plusieurs années,
j'ai une **connaissance parfaite**
de notre commune et serais
votre **interlocuteur idéal**
pour votre **projet immobilier.*** »



VENDEUR - ACQUÉREUR

- Estimation gratuite
- Accompagnement personnalisé
- Puissants moyens de communication
- Honoraires réduits
- Engagement jusqu'à la signature
- Couverture nationale

Sandrine FORCINAL
votre agent immobilier

tél. : 06 61 30 45 80
sandrine.forcinal@iadfrance.fr

WWW.IADFRANCE.COM



JPI COIFFURE

SALON DE COIFFURE MASCULIN

9, place de la République 91460 Marcoussis
Sans Rendez-vous - Tél : 01 64 49 97 85

Témoignage

Mathilde Lambertson

La psychomotricité

L'an dernier, j'ai pris un peu de temps avec les enfants que je rencontre pour leur demander leur avis :
pour toi, c'est quoi un psychomotricien ?

Pour se défouler et après être « relax-max » dans sa tête

Par exemple pour le dessin, l'équilibre, l'écriture

C'est pour construire, pour mieux s'organiser

C'est quelqu'un qui fait le lien entre la réalité et toi

Selon ses difficultés, chaque enfant donne une définition un peu différente.

De manière générale, le psychomotricien a pour rôle de guider les personnes (enfants et adultes) vers un meilleur équilibre entre le corps et l'esprit, de les aider à se sentir bien dans leur peau. Si un enfant a des difficultés à l'école ou à la maison, s'il a une maladie ou un handicap, le rapport avec son corps est lésé et surtout il perd confiance en lui.

Les séances de psychomotricité sont essentiellement basées sur des médiations corporelles, artistiques, sportives. C'est donc à travers des jeux (les bases de son développement) que l'enfant retrouve le plaisir et le contrôle de son corps.

Par ce biais ludique, le psychomotricien aborde la connaissance du corps et l'intégration sensorielle, l'image du corps et la confiance en soi, le rapport avec les autres, les coordinations, l'adresse, l'équilibre, l'organisation dans l'espace et dans le temps, les gestes fins, le contrôle du tonus, le graphisme, la concentration et l'attention... Autant de domaines essentiels pour permettre la construction de l'unité corporelle et psychique de l'enfant !

J'ai choisi d'exercer en cabinet libéral pour proposer des suivis et des guidances vraiment adaptés à chacun. Je réalise :

- des bilans psychomoteurs étalonnés, dans le cadre d'une recherche de diagnostic si une pathologie est suspectée. Cela permet d'objectiver les difficultés remarquées par les parents, à l'école ou par les autres professionnels de santé, puis d'établir le projet de soins

- des entretiens avec les parents ou les enfants, pour offrir un temps de parole, prendre le temps de réfléchir à des solutions concrètes, des techniques à mettre en place au quotidien

- des séances de rééducation ou de thérapie psychomotrice, selon le projet de soins établi grâce au bilan, à l'aide de diverses médiations corporelles, artistiques, ludiques permettant de stimuler les compétences psychomotrices et de motiver l'enfant dans ses efforts

- des mini stages pendant les vacances scolaires, accessibles à tous les enfants qui souhaitent découvrir ou développer leur

expression corporelle et artistique (percussions, musique, mime, relaxation, danse, travail de l'argile, light painting, etc) dans un cadre différent de l'apprentissage classique. C'est aussi pour moi un moyen de prévention et de dépistage de difficultés que les enfants peuvent parfois masquer.

Je suis également membre du bureau de l'APLE (association des psychomotriciens libéraux de l'Essonne), je pourrai vous orienter vers un thérapeute selon sa spécialisation et votre lieu d'habitation. N'hésitez pas à prendre contact avec moi et à poser toutes vos questions !

Mathilde Lambertson
Psychomotricienne DE
06-15-85-69-27



**Remise du
permis internet
CM2**

Mai
2019



Le 17 mai, les CM2 ont reçu par la gendarmerie de Nozay et en présence de Monsieur Alexandre Bussière, maire-adjoint à l'éducation et à la jeunesse, le permis internet. Félicitations aux futurs Geeks !

Le 24 mai, les élèves de CE2 ont passé le permis piéton au sein de l'école avec la gendarmerie de Nozay.

Mai
2019



Permis piéton

Juin
2019



**Remise du
permis piéton**

Le 21 juin, les élèves de CE2 ont reçu par la gendarmerie de Nozay et en présence de Monsieur le Maire Olivier Thomas, le permis piéton. Bravo à eux !

**Célébration
de rentrée**

Septembre
2019



Le 21 septembre, les enfants et les parents ont assisté à la célébration de rentrée qui a eu lieu à l'école Saint-Joseph avec le Père Lin Michel. A la suite de cette célébration, un pot d'accueil était offert par l'APEL.

Rétrospective

Gaëlle Féron



Dépouillement du conseil municipal des enfants

Le 12 octobre, les CM2 sont allés à la mairie pour élire le nouveau conseil municipal des enfants. Après la journée d'école, tous les CM2 se sont rendus à la mairie pour participer au dépouillement. Trois élèves de St Joseph font partie du conseil municipal : Léa Joujou, Taïna De Farias Moreau et Mahé Renonciat Trompette. Félicitations aux nouveaux représentants d'élèves !

Octobre
2019



Rétrospective

Gaëlle Féron

Octobre
2019

Le 7 octobre, toutes les classes d'élémentaire et de maternelle (MS et GS) sont allées à l'orangerie de Marcoussis visiter l'exposition mycologique. Les élèves ont pu voir une multitude de variétés de champignons à l'œil nu ou au microscope, et apprendre s'ils étaient toxiques, comestibles ou non. Ils ont également pu faire un dessin avec de l'encre de champignons. Et pour terminer cette visite, les enfants ont pu découvrir les différentes odeurs de champignons.



Exposition
sur les
champignons

Cross

Octobre
2019

Le 15 octobre, tous les enfants d'élémentaire ont participé au Cross de l'école, organisé dans le parc des Célestins. Encouragés par des parents venus nombreux, les enfants ont donné de leur énergie pour terminer leur course. Bravo à tous !



Remise des
dictionnaires

Novembre
2019

Le 8 novembre, les CM2 ont reçu chacun un dictionnaire ainsi qu'un livre, offert par la mairie de Marcoussis.



Novembre
2019

Le 11 novembre, les enfants de St Joseph étaient invités à la Commémoration de l'Armistice. Les élèves de l'école, élus au Conseil municipal des enfants, ont déposé sur la tombe des soldats morts pour la France une gerbe de fleurs.

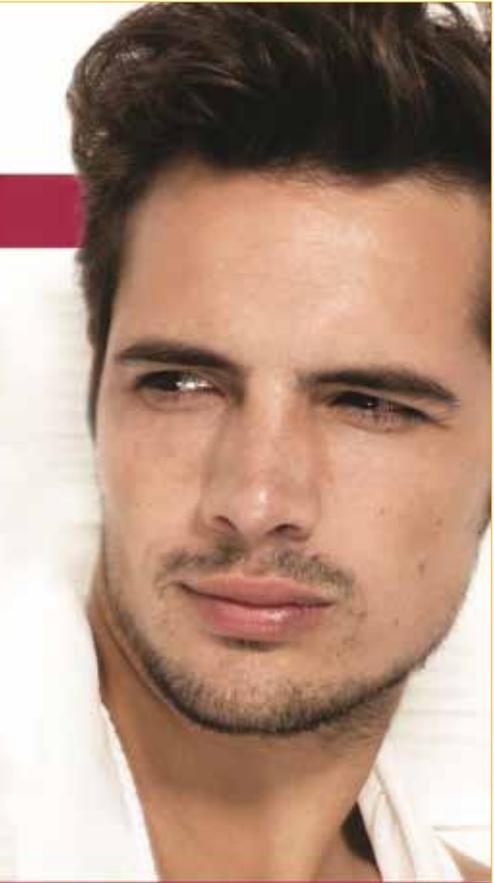
Commémoration
du 11 novembre





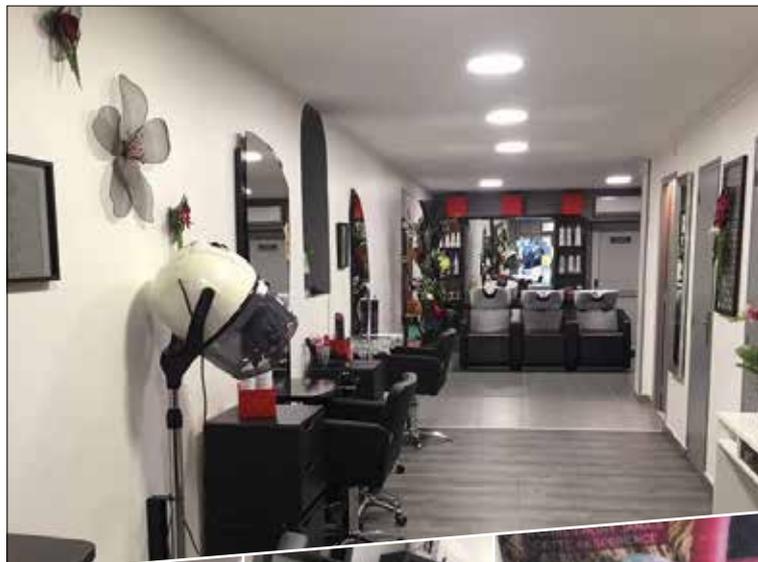
JOURNÉE CONTINUE
 MARDI > JEUDI 9H - 19H
 VENDREDI 9H - 20H
 SAMEDI 9H - 18H

16 r Alfred Dubois 91460 Marcoussis
 Tél. : 01 69 01 86 77



NOUVELLE VAGUE

Coiffure Femme
 Homme Enfant



Studio 7
 COIFFEUR VISAGISTE
 10 Place du Carrefour,
 91680 Bruyères-le-Châtel
 01 64 90 54 08



*Passionnément,
 à la folie...*

- Ouvert du mardi au dimanche midi
- Commande par  et règlement par 
- Transmission florale 
- Livraisons assurées

Fleuriste
 3, place du Souvenir
 91460 MARCOUSSIS
 Tél./Fax : 01 69 01 43 70






L'exposition des champignons au parc des célestins.

Le lundi 7 octobre, les élèves de la classe de MS/GS se sont rendus au parc des Célestins pour une visite guidée de l'exposition des champignons. Voici les commentaires des GS après la visite :



Nathaël : On trouve les champignons dans la forêt, cachés sous des feuilles.

Yliann : J'ai écrit mon prénom et dessiné un champignon avec une plume et de l'encre de coprin.

Elliot : J'ai vu plein, plein de champignons différents !

Lorena : On a appuyé sur les boutons pour trouver le nom des champignons. (tableau interactif) !



Aaron : Il y a des champignons qui poussent sur les arbres.

Agathe : Quand un champignon est bon à manger, il est comestible.

Marvin : Dans les bois, j'ai trouvé des petits champignons.

Elenna : Il y a des champignons cachés sous la terre, on utilise un bâton pour soulever les feuilles.

Florian : Je ramasse des champignons après la pluie.

Calistane : On met les champignons dans un panier pour ne pas qu'ils se mélangent (les comestibles et les toxiques).



Margaux : Il y avait des boutons rouges et verts pour nous dire si les champignons étaient bons ou pas.

Lucille : On a senti l'odeur de certains champignons : le mien sentait la pomme de terre !

Manon : J'en avais un qui sentait le chocolat, et un autre l'anis !

Pierre : Le champignon porte un chapeau, un pied, un anneau et une chaussette (la volve) !

Matty : Il existe des champignons mortels.

Ethan : La dame nous a montré des champignons avec un large chapeau et pas d'anneau.

Louan : Un champignon peut être toxique.

Omayya : Avec des loupes (microscope), on a regardé l'intérieur d'un champignon.

Alice : Quand on ne connaît pas un champignon, on ne le mange surtout pas !



A l'occasion de la semaine du goût qui s'est déroulée du 07 au 11 octobre, nous avons pris pour thème : Un jour, une couleur ! Nous avons proposé aux enfants de rapporter chaque jour, un aliment, des herbes aromatiques ou même des épices en fonction de la couleur du jour. Cet aliment pouvait être cru ou cuit. Pour rester dans le thème, nous leur avons aussi proposé de s'habiller ou de mettre un accessoire suivant les couleurs de la semaine.

Lundi 7 octobre : Nous verrons la vie en VERT.

Mardi 8 octobre : Le ROUGE sera à l'honneur.

Jeudi 10 octobre : Ce sera soit le BLEU, soit le VIOLET.

Vendredi 11 octobre : Et pour finir la semaine, vive le ORANGE !

Lundi vert

Pour cette 1^{ère} journée de dégustation, nous avons été gâtés par la variété de légumes et de fruits. Nous avons senti et apprécié l'odeur des herbes aromatiques. Nous avons été surpris par la salicorne et nous en avons redemandé.

Par contre, le « crispy » d'algues n'a pas eu l'effet escompté : l'odeur assez forte a déplu... Nous avons aussi bu de la citronnade de Manon aux feuilles de menthe, mais quelques-uns d'entre nous ont fait une petite grimace : « ça pique maîtresse ! ». La palme d'or de la journée revient au gâteau aux épinards confectionné par Milo et sa maman : très surprenant par sa couleur mais succulent au goût. Nous attendons la recette avec impatience !



Mardi rouge

Nous sommes tous prêts en rouge !

Toujours beaucoup de choix et de surprises :

- Des tomates, des poivrons ainsi que des piments de tailles et de formes différentes
- Des fruits colorés dont on déguste soit la chair (fraises, framboises, ...) ou les grains (Raisins, groseilles, ...) et même les graines (grenade).

Nous avons aussi fait de jolies grimaces avec les groseilles rouge vif, légèrement acides ! Pour finir, Manon et Valérie nous ont préparé de délicieuses tartines à la confiture de fraises maison ! Ça dégoulinait mais c'était trop bon !

Jeudi Bleu/violet

Quelle journée surprenante !

Du bleu au violet, du sucre cristallisé aux pommes de terre vitelottes, en passant par les légumes oubliés, nous avons fait pleins de découvertes.

Un festival pour la myrtille que l'on a dégusté en jus, en confiture sur du pain, mais aussi dans un bon gâteau.

Le plus original, les cosmos : ce sont des fleurs dont on a goûté les pétales.

Les meringues bleues de Milo étaient très amusantes : Observez nos petites langues ...



Vendredi orange

Nous avons terminé notre semaine du goût par la couleur dominante de l'automne, le «orange».

Grâce à deux gâteaux confectionnés par les mamans de Calistane et Milo, nous avons goûté au potimarron et au potiron.

Puis nous avons mangé des racines crues, cuites et même en chips : la célèbre carotte !

Nouveauté de notre semaine, la présence du fromage avec la mimolette : Hum, trop bon !

Nous avons été gâtés en fruits avec les agrumes : clémentines, oranges, pamplemousses et kumquats, les mangues, les kakis, les physalis et les abricots secs.

Nous avons aussi bu le jus d'abricot ainsi que le jus frais à la pomme, ananas et carotte que la maman de Manon nous a préparé. N'oublions pas les capucines, fleurs comestibles apportées par Jules.

Une participation active des enfants et des parents a contribué au succès de cette semaine du goût, épicée en couleurs et en saveurs.

BRAVO À TOUS !



La classe à St-Jo

Adeline Chédebois

Sortie des classes élémentaires à l' Espace Rambouillet vue par les CE1 de Mme Chédebois



Notre sortie à l'espace RAMBOUILLET, c'était trop bien !

Nous avons vu des cerfs. Les animaux étaient en liberté. Il fallait bien regarder pour les trouver.

On a vu une famille de sangliers : ils étaient cachés derrière les buissons. On ne devait pas faire de bruit, sinon ils seraient partis.

Tout au long du parcours, il y avait des jeux pour mieux connaître les animaux : apprendre à les reconnaître, mieux comprendre comment ils vivent... Il y en avait même un où il fallait « sentir l'odeur » !

Le pique-nique aussi c'était chouette : on était installé sur des grandes tables à côté des copains. Il y avait des jeux,

une grande toile d'araignée, un mur d'escalade et un toboggan !

Aussi, on a assisté à un spectacle de rapaces...ils ont volé au-dessus de nos têtes. « Moi je croyais qu'il allait se poser sur moi...j'ai eu un peu peur ! »

Est-ce qu'on va y retourner cette année ? C'était trop bien !

OKI
Restaurant Japonais



**Ouvert tous les jours,
sauf le dimanche midi**

**Formule à volonté
tous les soirs
service à table**

Plats à emporter -10%



Tél: 01 69 80 65 48

15 Chemin de la croix du mesnil
91310 Montlhéry

Kermesse caniculaire

Cette année nous avons décidé de « moderniser » et d'améliorer la pêche aux canards de l'école. Plus besoin de se pencher et de regonfler la piscine, celle-ci a été entièrement fabriquée à la hauteur des enfants et nos canards, licornes et tortues ont même pu nager au fil du petit courant, à la plus grande joie de tous les enfants.

Deux autres nouveautés ont fait leurs entrées pour cette kermesse 2019. En remplacement de la pêche à la ligne, « le fils surprise » a été inauguré. Chaque joli fil coloré offrait une petite surprise à nos enfants.

Et pour apporter un peu de fraîcheur, un tout nouveau jeu a été créé et qui a beaucoup plus : la course de bateaux. Un seul but : être le premier à faire passer la ligne d'arrivée à son bateau en mousse à l'aide de spray rempli d'eau : joie et fraîcheur garanties.



Après un vendredi de montage et de préparation d'une partie de la décoration, le jour tant attendu par les enfants est arrivé.

Le 29 juin 2019, la traditionnelle kermesse de notre école a survécu à une journée torride mais pleine de solidarité.

Depuis plusieurs jours en effet, l'équipe pédagogique, les bénévoles de l'APEL et l'ensemble des parents d'élèves s'inquiètent de la canicule annoncée.

Les esprits s'activent, les idées fusent dans l'objectif de rafraîchir au mieux les enfants qui vont monter sur scène pour présenter leur spectacle, mais aussi leur public. En effet, il ne faudrait surtout pas annuler ce beau moment tant attendu par les enfants mais aussi par les familles.

Chacun est donc sollicité : mobilisation générale activée ! De nombreuses familles proposent d'apporter leur contribution en prêtant et installant parasols, tonnelles, ventilateurs et un climatiseur portable est disposé dans une salle de classe pour rafraîchir les enfants avant et après leur passage sur scène.

Un brumisateur collectif est également installé pour que chacun puisse en profiter. Les enfants, quant à eux, ont bénéficié cette année de l'ombre du pavillon administratif sous des barnums, où l'équipe enseignante veillait à les hydrater et les arroser à l'aide de brumisateurs manuels. Chacune leur tour, les classes ont affronté le soleil pour présenter avec fierté leur danse à tous les parents.

Et quel spectacle autour de toutes ces belles émotions !



Les boissons fraîches ont forcément un succès fou, l'équipe du bar est en action tout comme l'équipe de restauration qui doit composer avec des friteuses qui disjonctent, un barbecue en fin de vie et des commandes conséquentes : tout le monde a faim !!!

Ouf !!! Certains parents sortent de la file d'attente et décident de venir aider au service.

Les stands de jeux ont toujours autant de succès auprès des enfants mais aussi de leurs parents. Il est important de rappeler que, sans eux, aucune activité ne pourrait être proposée, d'autant que cette année de nouveaux stands ont été créés.

La chaleur de cette journée est certes le fruit du soleil, mais aussi celui de l'esprit de solidarité qui règne au sein de notre petite école.

Merci à tous





*L'immobilier
de l'Ovalie*

**ACHETER,
VENDRE,
LOUER,
GÉRER VOTRE BIEN**

*L'immobilier... l'esprit Rugby !!!
Transformez l'essai !*

LUNDI : SUR RENDEZ-VOUS
MARDI > VENDREDI : 9H-12H & 14H- 18H
SAMEDI : 9H-12H30 & 14H-17H
TÉL. : 01 69 63 28 28



AU BONHEUR DES ANIMAUX I.D.F.

Elysa Posel

Visite à domicile : chiens & chats
Promenade de chiens
Garde de chiens
Taxi animalier

Certificat de capacité d'animaux domestiques
Secouriste chiens et chats
CAP soigneur d'équidés

aubonheurdesanimauxidf@gmail.com

9 Chemin du Murger à Jamais

91620 La Ville-Du-Bois

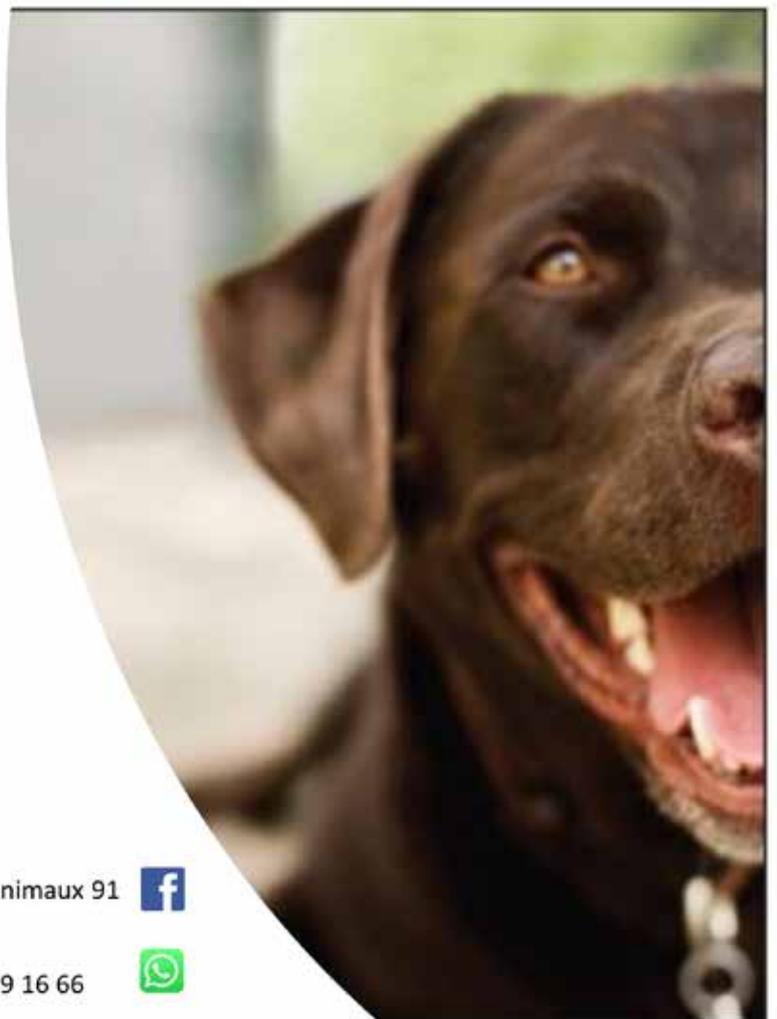
garde animaux 91

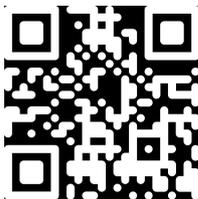


06 59 29 16 66



N° SIRET : 853 38 653 00018





www.MaisonPottier.com

12, Boulevard Charles Nélaton
91460 Marcoussis

01 69 01 04 33



Pourquoi St Jo ?

Bonjour à tous

Nous sommes la famille Capron originaire de la Martinique, notre fille Ambre est âgée de 2 ans et demi. Nous habitons dans l'Essonne à 10 km de l'école Saint-Joseph.

J'ai effectué une bonne partie de ma scolarité à l'école Notre Dame de bonne délivrance en Martinique, ainsi nous savons que l'école privée correspond à nos perspectives.

Nous avons souhaité que notre fille Ambre intègre une école privée à taille humaine pour contribuer à son épanouissement dans une démarche éducative. Une école qui garantit l'écoute, le respect, la confiance en soi, la bienveillance et qui soutient le sens de l'effort.

Nous avons fait le choix de l'école catholique car nous sommes croyants et pratiquants et que nous souhaitons transmettre à notre fille des valeurs chrétiennes avec le soutien de l'école (équipe enseignante et encadrante). D'autant plus que l'école Saint-Joseph a un projet éducatif qui répond à nos attentes.

C'est à l'issue d'une rencontre avec une famille qui a elle-même deux enfants scolarisés sur Saint-Joseph que nous avons été informés du cadre rassurant et du charme de l'école ainsi que de la possibilité d'inscrire Ambre.

Pour optimiser nos chances d'avoir une place en école privée du fait de la liste d'attente pour ces établissements, et en accord avec son éveil et son dynamisme nous avons inscrit Ambre en classe de toute petite section TPS.

Quelques jours avant la rentrée nous avons effectué les formalités administratives et nous avons pu visiter l'école.



La visite avec la directrice a été rassurante, et conviviale. Ambre a rapidement adopté les lieux. Cette école fait référence à une famille, les professionnels sont accueillants, attentifs, bienveillants, et chaleureux.

Aujourd'hui après 2 mois passés dans cette école et malgré quelques difficultés du fait de son jeune âge Ambre s'est adaptée, elle a fait de nombreux progrès et a gagné en autonomie. De plus la cantine est excellente Ambre a retrouvé goût à la nourriture.

L'équipe enseignante avec Cécilia, Valérie et bientôt Amandine accompagnée de Sandra et Brigitte ASEM est attentive et soucieuse du bon déroulement de la journée et de son épanouissement.

En tant que parent, j'ai fait le choix d'intégrer l'APEL de l'école pour contribuer et participer au bon fonctionnement de l'établissement. Et ainsi apporter mon savoir-faire sur différents domaines et apporter ma bonne humeur.

La famille CAPRON

TOUT L'ESPRIT DE GULLI DANS UN PARC DE LOISIRS COUVERT !
CENTRE COMMERCIAL LA VILLE-DU-BOIS

gulli Parc

Avec le code promo LEPETITMOUTARD -20% sur vos entrees

RESERVATION SUR GULLI-PARC.COM
Offre valable jusqu'au 31/08/2020



Le Tennis de Table à Marcoussis

La section Tennis de Table est recréée en 1984 au sein de l'Association Sportive de Marcoussis. Aujourd'hui, elle compte 35 à 40 licenciés de Marcoussis et de ses environs. Le club dispose d'une quinzaine de tables.

Pratique dès 7 ans

Olivier dirige l'entraînement le samedi de 14h à 17h pour des enfants de 7 ans et plus. Les différents aspects y sont abordés :

- Le service : latéral, coupé, lifté
- Coups : coupé, top spin, size spin, bloc, frappé
- Jeu : enchaînements de jeu, déplacement, règlement
- Le mental : coaching, concentration à la réception du service,

Les entraînements sont faits de façon ludique et finissent par des montées / descentes avec un thème ou jeu libre. Le club dispose d'un robot réglable permettant de travailler un coup spécifique.



Chaque saison, le club co-organise le Tournoi de la Vallée de la Chevreuse (TVC) lors de 4 dimanches. Cette année, les 4 étapes auront lieu le 17 novembre à Chevry, le 19 janvier à Marcoussis au Grand Parc à la salle de basket/handball et les 1 mars et 17 mai à Villebon ou Igny. Les 4 rendez-vous sont destinés aux garçons de 9 ans / moins de 15 ans et aux filles de 9 ans / moins de 18 ans. Le comité départemental (www.cdt91.fr) organise le Trophée Jean Bruger, une compétition par équipe étalée sur 4 samedis pour les poussin-e-s aux juniors.



Sport à tout âge : 7 à 77 ans

Lieu d'entraînement : Gymnase du Grand Parc, route de Nozay dans la grande salle au rez-de-chaussée au fond

Horaires : Samedi de 14h à 17h. Entraînements dirigés par Olivier, joueur et capitaine de l'équipe première, juge arbitre de haut niveau (équipes Pro B).

Mardi de 20h à 22h30 pour joueurs confirmés et adultes mais ouvert à tous pendant les vacances scolaires.

Compétitions : Trophée Jean Bruger (équipe), TVC et Critérium Fédéral (simple)

Président : Jean-Noël Lebecq

Site internet : ASM, en construction

Contact : ping.marcoussis@gmail.fr

Sport d'équipe

Le club compte 3 équipes, une D1 (poule A en phase 1), une D2 (G) et une D4 (B). Depuis l'an dernier, les équipes sont composées de 4 joueurs : chacun joue 3 simples et un double soit 14 matchs au total. Les rencontres ont lieu le vendredi à partir de 20h30. Une saison compte 2 phases avec possibilité de montée et descente directes ou via un barrage. Cette année, 2 jeunes moins de 18 ans, Quentin et Guillaume, intègrent l'équipe 3. Comme l'an dernier, 3 jeunes de moins de 21 ans, Bastien, Joachim et Maxime, sont titulaires dans l'équipe 2 plus en D3 mais en D2.



Sport mixte

Le critérium fédéral est le championnat individuel par catégorie. Il a lieu lors de 4 samedis au cours de la saison. Il y a des montées et descentes de division. Chaque joueur participe à 3 matchs minimum. A la fin de la saison, le comité retient les meilleurs joueurs comme Maxime pour les championnats de l'Essonne.

Les résultats par équipe sont disponibles sur le site www.FFTT.com et sur son application smartphone contenant également les licences, classements, statistiques, adresses salle.



Le catéchisme à Marcoussis

À Marcoussis, le catéchisme se fait en paroisse sous le regard bienveillant de notre prêtre, Le Père Lin Michel, que l'école Saint Joseph connaît bien car il anime les célébrations, à l'école et à l'église, à Noël et à Pâques.



Nous accueillons tous les enfants : baptisés ou non, qui sont en chemin vers le Baptême, qui ont envie de connaître Jésus...

Cela commence, dès la moyenne section de maternelle. Les enfants peuvent venir à l'Éveil à la Foi pour commencer à connaître Jésus, sa vie ; ils sont accueillis par Marie Noëlle une fois par mois le samedi après-midi à la maison Saint Antoine.

Concernant le catéchisme, des catéchistes bénévoles reçoivent chez elles, au presbytère, ou à l'école Saint Joseph, les enfants inscrits. Cela commence au CE1 : une fois par mois le samedi à 14h30, les enfants vont se retrouver à la Maison Saint Antoine pour parler de Jésus, de Dieu, commencer à apprendre les prières : Le «Je vous salue Marie», le «Notre Père». On chante, on prie et on finit par un petit goûter.

A partir du CE2 jusqu'au CM2, les séances sont plus nombreuses : à raison de 2 fois par mois pendant 1 heure et quart, les enfants se retrouvent pour apprendre à prier, à parler à Dieu, apprendre à l'aimer et surtout à savoir que Dieu est là présent parmi nous à chaque séance **"Car là où deux ou trois sont assemblés en mon nom, Je suis là, au milieu d'eux," dit Jésus dans l'Évangile de Saint Mathieu 18,20.** Nous lisons les textes de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament dans la Bible, nous les expliquons, les mimons parfois.

Voici les jours et horaires des différents groupes de catéchisme :

pour les CE2, le samedi à 11h00 ;

pour les CM1, groupe 1 le dimanche à 9h30 prolongé par la Messe, groupe 2 le samedi à 10h45, groupe 3 le

mercredi à 10h en alternance avec le samedi à 10h30 ; pour les CM2, le mercredi à 9h30 pour le groupe 1 et à 15h45 pour le groupe 2.

Notre communauté se retrouve aussi en secteur pour partager des temps forts qui nous préparent aux sacrements : en CE2 c'est l'initiation à la Réconciliation qui amène les enfants de CM1 à recevoir le Sacrement du Pardon. En CM2, les enfants cheminent toute l'année vers le Sacrement de l'Eucharistie : ils feront cette année leur Première des Communions le 7 juin 2020.

Chaque niveau se retrouve aussi lors des Messes le dimanche à 11h et plus particulièrement lors des Messes des familles : toute la communauté se retrouve pour écouter la Parole de Dieu, chanter, louer et servir Notre Seigneur, et vivre notre vie de chrétien.

L'école Saint Joseph a un lien particulier avec la paroisse : tout d'abord, le chef d'établissement, Madame Laromanière, a été catéchiste pendant plusieurs années. Elle prête la salle de la cantine pour les séances de catéchisme pour un groupe de CM2 et les grands de 6ème et 5ème qui vont à l'aumônerie. En effet, l'aumônerie, c'est le catéchisme pour les grands de la 6ème à la terminale.

Pour finir je voudrais partager avec vous le témoignage de Victoria qui était en CM2 l'année dernière : *« Ce que j'ai préféré : c'est quand j'ai décidé de me lancer à servir la Messe : au final ça ne fait pas peur du tout ! Au caté, quand on a récité l'acte de contrition et le «je vous salue Marie», et quand on a répété la danse de notre Première Communion qui a été magnifique ! Si vous voulez vous rapprocher de Jésus, commencez par aller au caté ! »* Nous serons ravis de vous y accueillir !

Blandine d'Orglandes, maman d'Arthur CM1

Responsable de la catéchèse primaire et catéchiste pour un groupe de CM2



Comment aider les animaux dans le jardin en hiver

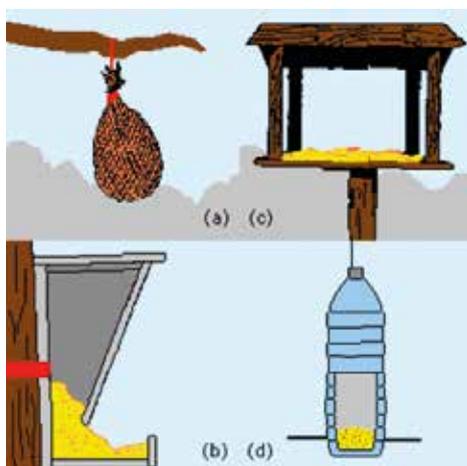
En hiver, la nourriture disponible pour les animaux présents dans nos jardins est plus réduite. Vous pouvez les aider à passer cette période difficile en mettant à leurs dispositions différentes graines et autres aliments.

Pour commencer, il faut savoir qu'il est préférable de nourrir les oiseaux qu'en période de froid prolongé, c'est-à-dire, en région parisienne, de novembre à mars. En effet, les nourrir plus longtemps crée un phénomène de dépendance qui peut leur être ensuite défavorable, notamment pour les jeunes oiseaux.

Une fois que vous avez commencé à mettre de la nourriture, il faut en déposer régulièrement.

Evitez d'en mettre trop. Il vaut mieux en mettre moins tous les jours que tout en une seule fois (entre autres pour des questions d'hygiène).

Ensuite, les graines doivent être placées à un endroit où les oiseaux se sentiront et seront en sécurité par rapport aux prédateurs, notamment les chats. Il faut donc les placer dans un lieu dégagé, si possible en hauteur. Afin de diversifier les espèces d'oiseaux qui viendront, il faut varier les dispositifs (soucoupes posées et suspendues, système de distributeur, nourritures coincées dans l'écorce des arbres, etc.).



Et pour que vous profitiez du spectacle, le mieux est de placer ces lieux de nourrissage à un endroit visible depuis une fenêtre.

Une fois, tous ces principes mis en place, il faut choisir les graines.

Tout d'abord, ce qu'il faut éviter :

- les graisses d'origine animale (lard, saindoux, etc.)
- les biscuits et le pain,
- le lait ;

Et maintenant, ce qu'on peut donner, dans l'ordre de préférence :

- un mélange de graines avec surtout du tournesol, des

cacahuètes, du maïs, mais aussi du millet et de l'avoine. Toutes les graines doivent être non salées et non grillées.

- de la graisse végétale (colza, etc.) mélangée avec des graines,
- des fruits,
- du compost où les oiseaux trouveront notamment des lombrics.

Surtout pendant les périodes de gel, il ne faut pas oublier de leur mettre à disposition de l'eau dans des soucoupes (en cassant la glace, les jours de gel). On peut mettre de l'eau tiède.

Pour ceux qui sont très intéressés, noter les espèces observées en utilisant soit des livres d'identification, soit internet, et n'hésitez pas à rejoindre le réseau des Refuges de la Ligue de protection des oiseaux (LPO).

A plus long terme, vous pouvez aussi :

- planter dans votre jardin des arbres et des arbustes qui serviront à la fois de refuges pour se cacher, d'endroits



pour faire son nid et selon les espèces, de nourritures,

- semer des graines de plantes qui offriront de la nourriture aux oiseaux, en choisissant des espèces indigènes (bleuet, lin, aster, centaurée, souci, pavot, carotte sauvage, etc.) adaptées à la fois aux sols mais aussi à nos oiseaux,

- laisser un espace en friches afin que les plantes poussent spontanément (pissenlit, cirse, etc.), donnant aux oiseaux de la nourriture disponible,

- préparer un jardin accueillant pour la reproduction des oiseaux en fabriquant et installant des nichoirs dès l'hiver, période où les oiseaux choisissent leurs nids.

Tous ces conseils seront favorables notamment pour les oiseaux, mais également pour les petits mammifères, les reptiles, les amphibiens, les insectes et autres faunes. Vous pouvez aussi créer des dispositifs plus spécifiques pour ces espèces (gîte à hérissons, plaque à reptiles, hôtel à insectes, etc.).

Bonne observation !



Dépistage orl et ophtalmologique en grande section

Depuis quelques années, l'APEL départementale de l'Essonne a fait le choix de proposer et de financer à 100% le dépistage ophtalmologique et ORL en grande section dans nos établissements scolaires d'enseignement catholique.

Une équipe de deux médecins, le docteur Dupont (ORL) et le docteur Sgard (ophtalmologique) se déplacent, selon leurs disponibilités, dans les établissements demandeurs tout au long de l'année scolaire.

Le dépistage permet à la fois de déceler des myopies, hypermétropies, des surdités éventuelles et de lever certains doutes que peut avoir l'équipe pédagogique en place.

A l'issue de leurs dépistages, les médecins ont fréquemment l'occasion de faire un point avec les enseignants et n'hésitent pas si besoin à recommander aux parents un examen auditif ou visuel complet (via le carnet de bord).

Un travail de collaboration avec la direction diocésaine a facilité grandement la réussite et la pérennisation de ce projet.

En effet, l'APEL départementale a mis en place des trames et supports de communication (courrier type destiné aux parents, fiche bilan destinée aux médecins...) afin de faciliter la venue des professionnels de santé. La direction diocésaine, par le biais de sa responsable en charge du 1er degré,

diffuse à toutes les écoles primaires les différents supports informatiques dédiés. L'établissement n'a plus qu'à contacter le médecin et fixer une date de venue.

Pour l'année scolaire 2018-2019, les médecins se sont rendus dans un peu plus de la moitié des écoles du département. Plus de 350 élèves de grande section ont donc bénéficié de ce dépistage ORL et ophtalmologique.

L'APEL 91 est la seule APEL départementale au sein de l'Apel académique de Versailles à proposer ce service aux parents d'élèves.

Dépistage ophtalmologique, retour du Docteur Sgard après 7 années d'intervention auprès des enfants de grande section de maternelle, à la demande de l'APEL de l'Essonne

Les problèmes de vue à l'école sont responsables de 30 % des cas d'échec scolaire dans l'enseignement primaire. La vue, est celui des cinq sens le plus sollicité pour apprendre à déchiffrer correctement les lettres puis les mots.

Le dépistage des troubles visuels s'effectue avec le test CADET images à 2,50 m pour l'acuité, et avec le test Ishihara pour la vision des couleurs (perturbée dans un cas sur vingt)

L'hypermétropie (20 % des élèves - œil trop petit), se manifeste par une fatigue en vision de près, mais aussi par des maux de tête ou un manque de concentration scolaire, voire des tics de clignements des paupières ou une gêne aux néons.

La myopie (4 % des élèves - œil trop grand) se manifeste par une baisse

de vision de loin, ce qui peut isoler l'enfant qui ne veut pas dire devant la classe qu'il ne voit pas au tableau, d'où l'importance du dépistage.

L'astigmatisme (6 % des élèves - œil ovale en ballon de rugby, au niveau de la cornée ou du cristallin) se manifeste par une vision floue quelque soit la distance, d'où la fréquente confusion entre « D » et « O », « P » et « R », etc..

L'amblyopie est une mauvaise vision unilatérale, soit organique par atteinte anatomique de l'œil, soit fonctionnelle par trouble de la réfraction non corrigée à temps et pouvant entraîner un strabisme. Mais, la plupart du temps, surtout s'il s'agit d'un trouble léger, l'enfant n'a pas conscience de ses difficultés. Il s'est habitué à voir ainsi et ne se plaint pas. Mais certains signes peuvent alerter : régulièrement votre enfant fronce les sourcils, il cligne des yeux, il louche en regardant un livre, il dessine le nez collé au cahier, il a souvent les yeux rouges qui piquent ou qui pleurent ainsi que des maux de tête ou des douleurs à la nuque en fin d'après-midi.

En 7 ans, sur 2200 élèves examinés, 780 se sont révélés porteurs de troubles visuels.

En raison des bons retours des parents, enseignants, et chefs d'établissement, les enfants dépistés l'année précédente, portaient des lunettes l'année suivante en CP. De ce fait, on me demande souvent d'effectuer le dépistage le plus tôt possible.

Ainsi, plus le dépistage est précoce dans l'année scolaire de grande section de maternelle, plus l'apprentissage de la lecture et de l'écriture est facilité, grâce au port de corrections optiques adaptées.

Docteur Jean-Noël Sgard
Chef de service d'ophtalmologie
Centre Hospitalier d'Arpajon





Dépistage auditif en GSM, retour d'expérience du Dr. Dupont après deux années d'intervention auprès d'enfants de GSM, à la demande de l'APEL de l'ESSONNE.

Le Dr. SGARD collègue ophtalmologue travaillant avec moi à l'IME de CHEVREUSE et pratiquant depuis plusieurs années un dépistage visuel auprès des enfants des écoles privées dans le département de l'ESSONNE m'a présenté à Sophie PASQUIER, vice présidente de l'APEL, afin de remettre en place un dépistage auditif déjà pratiqué il y a quelques années.

Pendant ces deux dernières années, je suis donc intervenue dans les écoles ayant répondu favorablement à la proposition de l'APEL mais je n'ai pas souhaité continuer cette année, ayant arrêté toutes mes activités professionnelles.

Un bref rappel concernant la mise en place progressive depuis 2012 du dépistage auditif néonatal au sein des maternités permettra d'apprécier ce que l'on peut désormais attendre d'un dépistage en maternelle.

Le dépistage néonatal a permis une amélioration capitale dans la précocité du diagnostic et la prise en charge adaptée de la déficience auditive (D.A) de l'enfant : appareillage (prothèses, implant cochléaire), orthophonie, accompagnement parental par une équipe spécialisée répondant aux besoins de l'enfant.

Le dépistage en tant que tel est pratiqué par des tests d'otoémissions acoustiques ou PEA automatisés pratiqués dans un lieu calme et silencieux. En cas de réponses ne permettant pas d'affirmer la normalité de l'audition, d'autres examens sont pratiqués dans des centres spécialisés ou services ORL pédiatriques, il sera alors ou non posé un diagnostic de déficience auditive.

Un nouveau-né sur 1000 est actuellement diagnostiqué DA.

Le contexte et le temps de la réflexion autour du dépistage de la surdité a permis en parallèle une sensibilisation des intervenants auprès des jeunes enfants, que ce soit la famille proche, les médecins (ORL et pédiatres), les professionnels de la petite enfance ou les enseignants de maternelle.

Se pose alors la question de l'utilité de faire un dépistage parmi les enfants de GSM et de ce que peuvent en attendre parents et professeurs.

Après la pratique d'un test de dépistage lors de ces deux années, je pense pouvoir faire le constat suivant :

1. Une déficience auditive (DA) peut passer inaperçue, que ce soit une DA transitoire en lien avec une otite séreuse qui nécessitera un traitement spécifique, une DA unilatérale qui nécessitera un placement particulier dans la classe, une DA apparue tardivement due à une atteinte de l'oreille interne (non dépistée pendant ces deux années). Une DA non diagnostiquée peut être responsable d'un retard de parole, de difficultés d'apprentissage et/ou d'un problème comportemental.

2. L'observation de l'enfant et de son comportement en situation de test, sa capacité à être attentif, comprendre et répondre à la consigne demandée par l'examineur peuvent révéler d'autres difficultés, comme un retard ou un trouble de la parole, des difficultés d'attention, une attitude de repli sur soi.

3. L'échange avec l'institutrice est un point fort de l'intérêt du dépistage. C'est une mise en commun des résultats et un partage de nos impressions. Il permet parfois de lever des doutes sur l'audition d'enfants peu attentifs aux consignes ou présentant

des difficultés de compréhension. Je remets ensuite à l'institutrice un papier pour les parents notifiant le choix du test (vocale avec des listes phonétiquement équilibrées oreilles séparées) et sa validation. Je peux être amenée à conseiller aux familles une consultation ORL avec une demande ou non de bilan audiométrique complet.

4. Reste toutefois la problématique du bruit ambiant. Malgré les efforts des uns et des autres pour trouver un lieu calme et isolé, cela reste très difficile. Les tests d'audition devraient se faire dans un lieu insonorisé, c'est pour cela que je n'ai pas hésité à demander en cas de doute une audiométrie complémentaire.

Je remercie les Directrices de maternelle pour leur confiance, les Institutrices pour leurs échanges, les ASEM pour leur aide dans l'organisation des tests.





Heureux avec Dieu

Marie-Alix Arviset



***Une barbe blanche, un habit rouge, un vieil homme jofflu et souriant avec des cadeaux plein les bras ?
Mais de qui parle-t-on, Père Noel ou Saint Nicolas ?***

Qui est Saint Nicolas ?

On sait de lui qu'il fut évêque de Myre, une ville marchande d'Asie Mineure (Turquie actuelle), au IIIe-IVe siècle et qu'il aurait été emprisonné durant la persécution de l'empereur romain Dioclétien. Très vénéré en Orient (en particulier en Grèce et Russie), il le fut aussi en Occident à partir du XIe siècle, lorsque la ville de Myre tomba aux mains des musulmans et que ses reliques furent ramenées à Bari. Il est fêté le 6 décembre. Tels sont les grands traits de ce que l'on sait de lui...

Mais la légende qui entoure saint Nicolas est grande. En témoigne la chanson bien connue qui rappelle la «Légende des trois enfants» tués et mis au saloir par un aubergiste, pour être servis en nourriture. Saint Nicolas, venant à passer

par là, leur rend la vie. On ne s'étonnera donc pas qu'il soit, dès lors, le saint patron des écoliers. Il l'est aussi des marins, car il en avait sauvé de la tempête ; des marchands, car il avait préservé sa ville de la famine ; mais encore des prisonniers et des avocats, car il aurait délivré des captifs ; et des fiancés, car il avait aidé financièrement des jeunes filles pauvres à constituer leur dot.

En 1087, des marins italiens de Bari ont rapporté dans leur ville des reliques de Saint Nicolas ; et de là, un chevalier Lorrain aurait rapporté une relique jusqu'à Saint Nicolas de Port, près de Nancy. Le culte de Saint Nicolas en Lorraine s'est alors superposé à des croyances germaniques : celles du dieu Odin qui se promenait dans le ciel, sur son cheval .

Saint Nicolas et Père fouettard

Dans l'iconographie religieuse, on représente toujours saint Nicolas une mitre sur la tête et une crosse dans la main droite; souvent accompagné de trois enfants. Mais l'imagerie populaire aime qu'il soit aussi accompagné d'un âne, blanc ou gris, et portant des cadeaux.

En effet, au jour de sa fête, le 6 décembre, en Grande-Bretagne, aux Pays-Bas, en Allemagne, dans les Flandres, dans le nord et l'est de la France, les enfants cirent

soigneusement leurs chaussures pour les déposer au pied de la cheminée, car saint Nicolas passe et... distribue des cadeaux. Il les distribue aux enfants sages, mais la légende ne s'arrête pas là, et lorsque saint Nicolas frappe à la porte des maisons, il est toujours suivi du Père Fouettard, moine bourru vêtu de noir qui porte le sac de cadeaux et un bâton pour punir les plus vilains...

De Saint Nicolas au Père Noël

C'est surtout depuis le 16ème siècle que l'on cultive la légende et la fête de saint Nicolas déposant ses cadeaux. C'est ce Saint Nicolas que les premiers colons américains ont emporté avec eux en Amérique du Nord au XVIIe siècle. Peu à peu, et sans que l'on en sache exactement l'origine exacte, le Père Noël apparut... En 1822, saint Nicolas débarrassé de sa mitre, de sa crosse et de son âne, faisant une promenade en traîneau, apparaît dans un poème que un théologien américain Clement Clark Moore écrivit pour ses enfants : La visite de saint Nicolas, la veille de Noël. En 1863, ce poème fut illustré. Saint Nicolas prit alors les traits du gros bonhomme souriant, jofflu, ventru et barbu que nous connaissons, vêtu de sa houppelande et de son bonnet rouge et volant dans les airs à la tête d'un traîneau tiré par des rennes (et plus de père fouettard à ses côtés). Le Père Noël était né et destiné à une longue carrière...

En 1930, la campagne de publicité de Coca-cola a fixé son image à travers le monde.

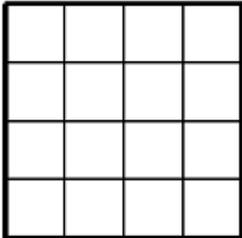




Cherchez le mot manquant !

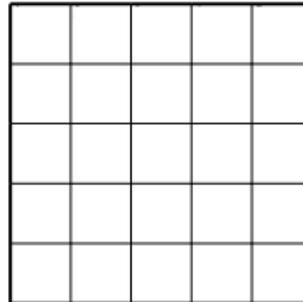
Placez les mots comme dans des mots-croisés et découvrez le mot manquant

Facile



Gués Abus
 Abri
 Page Aise
 Prés Esse

Difficile

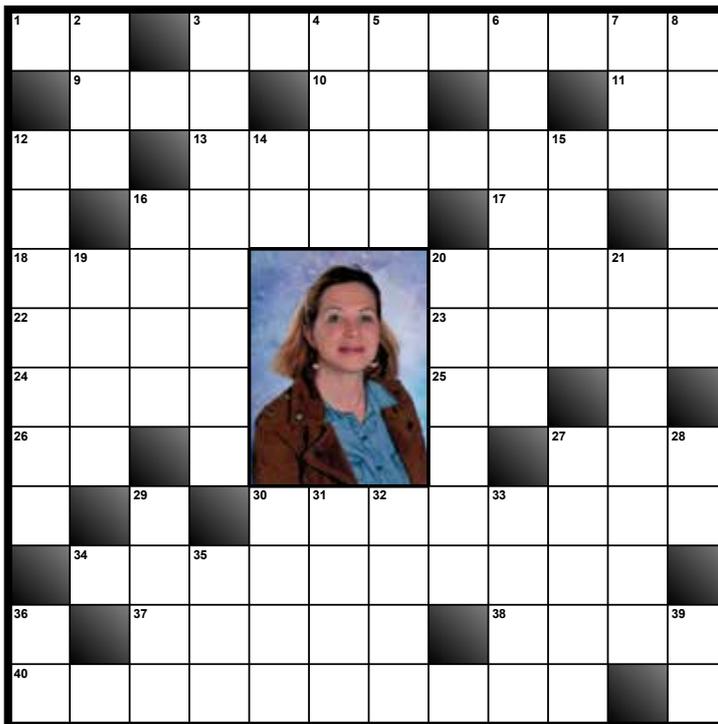


Acier Parcs
 Caret Achat
 Niera Dèmes Arête
 Stase Rhème

Astuce : démarrez par le mot Page en haut horizontalement ou à gauche verticalement

Astuce : démarrez par le mot Parcs en haut horizontalement ou à gauche verticalement

Mots croisés



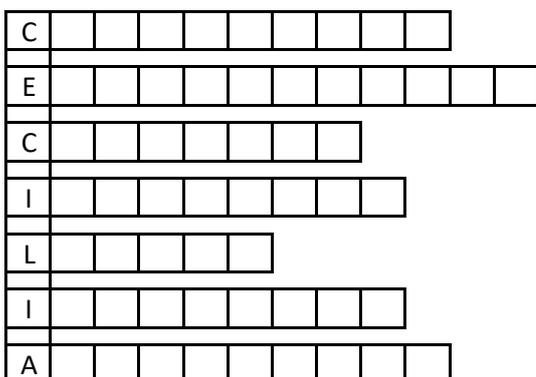
Horizontal

1. Langue du sud
3. Costauds
9. Se cabra
10. Lettres qui se marient
11. Note
12. Nombre
13. Tigre, il pique
16. Auteur de la Romance de Nadir et de Carmen
17. Parcours
18. Avec l'écrit
20. Eau gelée
22. Courrier électronique
23. Donner un air marin
24. Opinion
25. Petit beurre
26. Réfléchi
27. Arbre des Landes
30. En été
34. Pédagogie appréciée par notre personnalité
37. Transpirera
38. Attachai
40. Pour passer ses nerfs

Vertical

2. Hurlement
3. Ensembles de proches
4. Manège rond
5. Entraînement
6. Pierre
7. Attendri
8. Pour un élu, tenir une séance
12. Fiancée
14. Pays d'un magicien
15. Moto à quatre roues
16. Fruit charnu
19. Lieu de mouillage à l'abri du vent
20. Son nom
21. Son prénom
27. Sa ville natale
28. Apparû
29. Message sur les réseaux sociaux
30. Existez
31. Est utile
32. Souverain russe
33. Transports aériens
35. Fait du tort
36. Ordre d'y aller
39. Arbre

Acrostiche



Ne recule pas devant le danger
 Se lance dans des projets avec joie et ferveur
 Recherche la vérité et la raison
 Recherche ce qu'il y a de mieux
 Fidèle et honnête
 Spontanée
 Suscite l'amitié



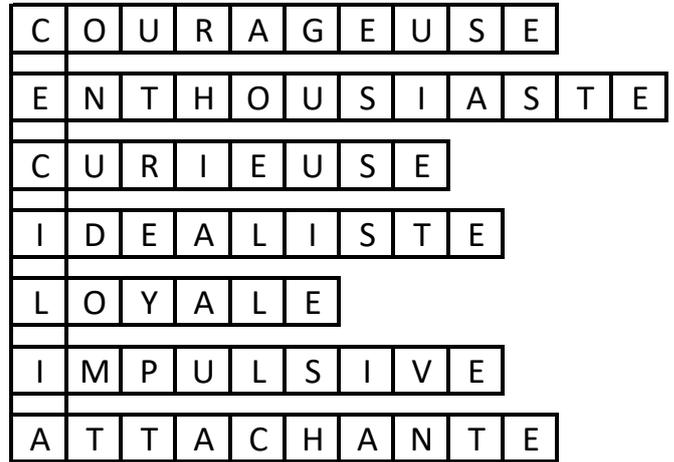
Les jeux

Damien Gautier de Lahaut



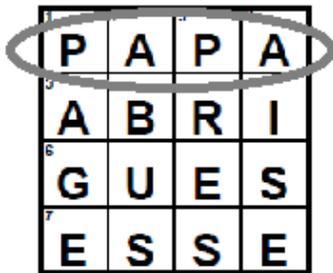
Les solutions du dernier numéro :

Acrostiche solution :



Cherchez le mot manquant solution :

Facile



Solution : Papa

Difficile



Solution : Panda

Besoin de baby-sitters ?

Emma Eveillard (17 ans) : 06-74-76-98-61

Victor d'Orglandes (16 ans) : 07-69-06-55-78

Anais Petit (17 ans) : 07-81-80-82-95

Marine Vincent de Araujo : 06 02 24 07 15 (soir à partir de 18h00 et WE). Permis B.

ASEM recherche enfants scolarisés à garder le mercredi et/ou vacances à son domicile (Marcoussis)

Brigitte VIDAL : 06.69.25.08.58





Hibou en pomme de pin

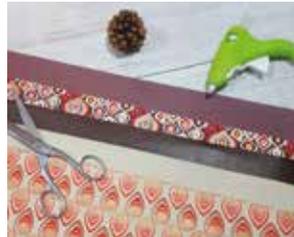
Ce dont vous avez besoin

- Une pomme de pin
- Du papier épais ou de la feutrine de différentes couleurs
- De la colle vinylique pour le papier
- Un pistolet à colle
- Une paire de ciseaux

1. Découpez les morceaux de papier.
2. Coller les morceaux à la colle vinylique pour faire les ailes et le visage puis utiliser le pistolet à colle pour fixer les différents éléments sur la pomme de pin.

Et voilà, votre hibou en pomme de pin est prêt !

Vous pouvez aussi ajouter une ficelle ou un ruban pour le suspendre dans votre sapin de Noël.



Sandrine BRAUD
Présidente de l'APEL



Mathieu d'ORLANDES
Vice Président



Benoît ARVISET
Vice Président



Gaëlle FERON
Secrétaire



Frédérique QUINOT
Secrétaire adjointe



José MARCOS
Trésorier



Belinha ESTEVES
Trésorière adjointe



Sylvie-Anne PÉROT



Loïc FOUSSARD



Pierre HERMELINE



SANDRINE POLI



Claire LAMOTTE



Marie-Christine CAPRON

L'APEL

Une équipe dynamique et sympathique, composée de parents d'élèves enthousiastes !



Stéphanie MARCHANT
BERTHELOT



Aurélie MENZEIN



Priscilla FOURCADE

Alors si vous souhaitez vous aussi nous rejoindre, n'hésitez pas, c'est ouvert à tous et chacun peut participer à sa façon : photographe, rédacteur, interviewer, créateur, dessinateur, reporter, relecteur, designer, bricoleur, boute-en-train ! Par ailleurs, nous exprimons toute notre gratitude aux entreprises qui nous ont fait confiance. Toute personne qui souhaite des informations complémentaires sur les inscriptions dans ce journal peut nous contacter sur le mail : apel.marcoussis@gmail.com

Le Noël des Antilles

Aux Antilles, l'air que l'on respire ne semble pas être le même à la période de Noël !

L'odeur envoutante de la canne à sucre et l'atmosphère naturellement chaleureuse des îles, nous rappellent que les traditionnels « Chanté Nwèl »¹ sont l'occasion de rassembler une communauté enjouée autour de plats épicés, de boissons enivrantes et de blagues piquantes. C'est un vrai bonheur et une pure douceur ! C'est aussi l'occasion pour nos familles du pays, d'entendre de loin combien elles nous manquent et combien nous les aimons à travers la naissance de celui qui nous permet de garder courage, à des milliers de kilomètres de nos racines caribéennes. Nos parents, oncles et tantes, cousins et cousines y sont encore. Ils nous félicitent parfois d'avoir su obtenir la gloire de l'éloignement, mais nous rappellent que, là-bas, il nous reste un héritage indéfectible : celui d'un peuple métissé riche d'un climat tropical, avec des filaos en guise de sapin et des recettes 100% locales. C'est ça la magie de Noël aux Antilles !



Un exemple de cantique créole :

L'heure de Minuit

C'était à l'heure de Minuit
Où chacun reposait sans bruit,
Alors que la Vierge accoucha
Alléluia ! Alléluia !
Dans cet instant si plein
d'apps
Les anges ne sommeillaient
pas,
Ils entonnaient le Gloria !
Alléluia ! Alléluia !
Allez voir, innocents bergers
Disaient ces divins messagers,
Naître celui qui tout créa.
Alléluia ! Alléluia !
A Bethléem est le saint lieu
Où nous est né le fils de Dieu,
C'est lui qui nous rachètera.
Alléluia ! Alléluia !
Alors les pasteurs éblouis,
Se réveillèrent tout réjouis,
C'est à qui le premier ira,
Alléluia ! Alléluia !
Quand ils furent dans ce
séjour

Éclairés du soleil d'amour,
Chacun à genoux l'adora.
Alléluia ! Alléluia !
Jésus était dessus du foin
Et Joseph avait pris soin
De serrer ce qu'on lui donna.
Alléluia ! Alléluia !
L'étable était à découvert,
Exposée au froid de l'hiver,
C'est bien là qu'un Dieu
reposera
Alléluia ! Alléluia !
Après avoir offert leurs vœux
lis prirent congé bien joyeux.
Marie aussi les remercia.
Alléluia ! Alléluia !
Zim Alléluia, Alléluia (bis)
Zim Alléluia
Souri-a bwè luil la dan lamp la

Le réveillon de Noël Créole

La belle robe du « Schrubb »

Pour : 20 personnes
Préparation : 15 minutes
Cuisson : 30 minutes
Macération : 3 jours

Ingrédients :

- 4 mandarines à peau fine
- 4 oranges amères à peau fine
- 1 litre de rhum blanc
- 1 bâton de cannelle
- 1 gousse de vanille
- 500 gr de sucre de canne
- ½ litre d'eau

Préparation :

1. Enlever les pelures de mandarine et d'orange après avoir soigneusement lavé les fruits.
2. Laisser sécher 3 jours.
3. Dans un bocal, verser le

rhum, y ajouter les écorces, la cannelle et la vanille.

4. Exposer le bocal au soleil autant que possible jusqu'à ce que le liquide se colore.

5. Dans une casserole, confectionner un sirop en faisant fondre le sucre avec un ½ litre d'eau, puis porter à ébullition 15 minutes à feu moyen jusqu'à épaissement. Laisser refroidir.

6. Mélanger le rhum filtré et le sirop.

7. Conserver 3 jours en bouteille jusqu'au réveillon de Noël !

¹ « Chanté Nwèl » ou « Chanté Noël » = cantiques revisités par les antillais tant dans le rythme que dans les paroles.



Le traditionnel « Jambon de Noël »



Préparation :

1. Faire dessaler le jambon dans beaucoup d'eau pendant 48 heures, en changeant l'eau chaque jour.
2. Gratter le jambon à l'aide d'un couteau.
3. Dans un grand faitout, verser 5 litres d'eau, y ajouter le bouquet garni, les feuilles

de laurier ou de bois d'Inde, les clous de girofle, le piment, le jambon et faire cuire 1h30. (Piquer la viande pour vérifier la cuisson).

4. Lorsque le jambon est cuit, le sortir du bouillon et le laisser refroidir.

5. A l'aide d'un couteau à lame pointue, détacher délicatement la couenne sans enlever le gras.

6. Placer le jambon dans un grand plat, parsemer de grains de sucre et faire glacer au four (en position grill).

7. Faire dorer les tranches d'ananas à la poêle dans le beurre. Les placer ensuite sur le jambon et tout autour.

N.B. : Ce jambon de Noël accompagnera avec plaisir le ragoût de cochon, les pois d'Angole et l'igname !

Pour : 6 à 8 personnes
Préparation : 20 minutes
Dessalage : 48h pour un jambon non-pré-cuit
Cuisson : 1h30

Ingrédients

- un peu de sucre roux
- 1 bouquet garni
- 3 feuilles de laurier ou de bois d'Inde
- quelques clous de girofle
- 1 piment (facultatif)
- 8 tranches d'ananas frais
- 30 gr de beurre

Le suave

« Blanc Manger Goyave »



Pour : 6 à 8 personnes
Cuisson : 5 minutes
Préparation : 20 minutes
Refroidissement : env. 10 heures au réfrigérateur.

Ingrédients :

- 1 litre de jus de goyave concentré
- 50 cl de crème liquide
- 6 oeufs
- 180 g de sucre de canne
- 6 feuilles de gélatine
- 3 cuillères à soupe de poudre à flan

Les si bons « Pâtés Cochon »

Pour : 6 à 8 personnes
Préparation : 1h
Cuisson : 30 minutes env.

Ingrédients

- 250 gr de viande porc (sans gras)
 - 2 cuillères à soupe de vinaigre
 - 4 cives
 - 3 gousses d'ail
 - 1 feuille de bois d'Inde
 - 1 petit citron vert
 - 1 piment (facultatif)
 - 1 cuillère à soupe d'huile
 - 1 jaune d'oeuf
 - sel
 - poivre
- Pour la pâte
- 250 gr de farine
 - 125 gr de saindoux
 - un peu d'eau
 - 2 cuillères à soupe de coriandre
 - 1 cuillère à café de sel



Préparation :

1. Laver la viande de porc avec un peu d'eau vinaigrée et la passer au hachoir.

2. Verser dans une casserole, puis ajouter le citron, les cives, l'ail, le piment et la feuille de bois d'Inde hachés très finement.

3. Saler et poivrer.

4. Faire roussir le tout dans 1 cuillère à soupe d'huile, sans cesser de remuer, pendant 10 minutes environ.

Préparation de la pâte :

5. Verser la farine en fontaine dans un saladier.

6. Mettre le saindoux et un peu d'eau salée.

7. Amalgamer le tout afin d'obtenir une pâte homogène et laisser reposer quelques minutes.

8. Pétrir la pâte reposée et l'étaler au rouleau sur 3 millimètres d'épaisseur.

9. Découper des ronds à l'aide d'un emporte-pièce ou d'un verre retourné.

Incorporation et cuisson :

10. Sur une plaque beurrée et farinée, disposer des ronds de pâte puis y ajouter un peu de farce.

11. Les recouvrir avec les autres ronds, en pinçant bien les bords pour les souder.

12. Dorer chaque pâté avec du jaune d'oeuf battu.

13. Enfourner (therm. 180°) pendant environ 30 minutes, jusqu'à ce que les pâtés soient bien dorés.

14. Les laisser refroidir avant de déguster !

Préparation :

1. Casser les 6 oeufs dans le saladier et fouetter énergiquement avec les 180g de sucre de canne.

2. Incorporer la poudre à flan et bien remuer la préparation.

3. Porter les 50cl de crème liquide à ébullition, puis verser la préparation précédente tout en fouettant.

4. Ajouter les 6 feuilles de gélatine puis remuer pour les faire fondre.

5. Incorporer le litre de jus de goyave concentré à la préparation et fouetter à nouveau jusqu'au premier frémissement.

6. Arrêter la cuisson juste avant l'ébullition.

7. Verser la préparation refroidie dans le moule et laisser reposer 10 heures au réfrigérateur.



FENETRE PORTE VOLET PORTAIL
PORTE DE GARAGE CLÔTURE STORE



COUVERTURE ISOLATION
GOUTTIERE DEMOUSSAGE

Notre maison mérite le meilleur...

01 64 48 01 01



Showroom 200m²
MONTLHÉRY / RN20



PARTENAIRE
PIERRET
PORTES | FENÊTRES
GARANTIE 15 ANS



Showroom 220m²
VILLEBON SUR YVETTE
Intermarché

contact@alliances-portes-fenêtres.fr - www.alliances-portes-fenêtres.fr